

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Программе развития
МБОУ Школы № 55 г.о.Самара
на 2017-2020 годы

Принята педагогическим советом 30.08.2017 г., протокол № 1

Согласована с Советом Школы 31.08.2017 г., протокол № 1

Утверждена директором 01.09.2017 г., приказ № 255

Программа
«Кадет – 55»

Самара, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел</i>	<i>Стр.</i>
1.	Пояснительная записка	3
2.	Цели и задачи организации казачьего кадетского класса	3
3.	Условия реализации Программы	5
4.	Организация деятельности казачьего кадетского класса	8
5.	Организация учебно-воспитательного процесса	11
6.	Режим занятий казачьего кадетского класса	13
7.	Управление казачьим кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания	13
8.	Специфические знания и умения кадет	15
9.	Кодекс чести кадет	16
10.	Технологии и принципы, используемые в работе с кадетами	17
11.	Положение о казачьих кадетских классах в МБОУ Школе № 55 г.о. Самара	29
12.	Правила ношения кадетской формы в МБОУ Школе №55 г.о. Самара	34
13.	Поощрения и дисциплинарные взыскания, налагаемые на кадет школы	38

1. Пояснительная записка

«Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте.

И такой фундамент - это патриотизм»

В.В.Путин

Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность Российского общества. Важнейшим институтом патриотического воспитания является система кадетского образования. В последние годы кадетское обучение и воспитание становится востребованным как детьми, так и родителями, но оно недостаточно доступно. Это является проблемой для многих семей, которые хотели бы дать детям кадетское обучение и воспитание. В данной ситуации реальным и оптимальным выходом является создание кадетских классов в общеобразовательных учреждениях. Организация кадетского класса даёт возможность для качественного дальнейшего обучения в военных учебных заведениях, осознанного прохождения срочной службы в рядах Российской армии, патриотического воспитания. Данный подход позволяет повысить доступность кадетского образования и создать возможность для организации и реализации учебно-воспитательной деятельности на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в военной и других связанных с ней видах государственной службы.

2. Цели и задачи организации казачьего кадетского класса в МБОУ Школе № 55 г.о.Самара

Основной целью деятельности казачьего кадетского класса является интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация, создание основы для подготовки юных граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Данная цель будет достигнута при соблюдении следующих требований:

- Наличие воспитательно-образовательной программы и возможность качественного научного, педагогического и психологического сопровождения учебно – воспитательной деятельности.
- Наличие в школе традиций патриотического воспитания и базовых структур, на основе которых будет организован казачий кадетский класс.
- Позитивное отношение к идее кадетства администрации, педагогического коллектива школы, родителей и детей.
- Поддержка деятельности кадетского класса органами управления образования, социальными партнёрами школы.
- Наличие ресурсного обеспечения деятельности кадетского класса.

В настоящий момент МБОУ Школа №55 г.о.Самара располагает необходимыми ресурсами для успешной реализации программы формирования казачьего кадетского класса как внутришкольной образовательной и воспитательной структуры.

С учётом исторически сложившихся этнокультурных особенностей Самарского края, кадровых ресурсов и возможностей социального партнёрства МБОУ Школы №55 г.о. Самара, запросов родительской общественности деятельность кадетского класса основывается на казачьих традициях.

В ходе данной работы предполагается выполнение следующих организационных, учебных, воспитательных и социальных задач:

- формирование Учебного плана кадетского казачьего класса с учётом специфики данного вида образования;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадет, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;

- чёткая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;
- привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути;
- учет психологических особенностей и умственных склонностей каждого кадета, позволяющий создавать оптимальные условия для воспитания верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей и утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной службы;
- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве МБОУ Школы №55 г.о.Самара , обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите детей, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

3. Условия реализации Программы

Организация казачьего кадетского класса в МБОУ Школе №55 г.о.Самара стала возможной по ряду сложившихся условий:

- интерес детей и родителей к данному виду обучения и воспитания;

- наличие материальной базы в школе для организации системы дополнительного образования через систему внеурочной деятельности и организации занятий в группе продлённого дня;
- наличие высококвалифицированных педагогических кадров;
- установившиеся социальные связи школы с командованием Самарского окружного казачьего общества, представителями русской православной церкви, которые будут оказывать помощь в духовном воспитании кадет.

3.1. Материально-техническое оснащение:

- наличие двух спортивных залов;
- наличие помещений для размещения казачьего кадетского класса во время учебных занятий, внеурочной деятельности, занятий в группе продлённого дня;
- спортивные плоскостные сооружения (спортивная многофункциональная площадка, школьная спортивная площадка, плац для занятий строевой подготовкой);
- наличие компьютеров для каждого обучающегося с выходом в Интернет;
- наличие сенсорной комнаты;
- наличие библиотеки;
- наличие школьного бассейна;
- наличие помещения для занятий бальными танцами;
- наличие электронного тира.

3.2 Кадровое обеспечение:

В 2017 – 2018 учебном году с 1А казачьим кадетским классом будут работать:

- Кузнецов Н.Ю., заместитель директора по УВР, учитель информатики 1 категории, казак – воспитатель.
- Куренкова И.Ю., заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы первой категории.
- Рязанова О.Б., учитель начальных классов первой категории.

- Терентьева Ю.В., учитель начальных классов, воспитатель группы продлённого дня.
- Сакина Н.А., учитель внеурочной деятельности (программа «Бальные танцы»).
- Медянцева А.И., учитель информатики и внеурочной деятельности (программа «Компьютерная студия»).
- Мурашкина М.Ю., учитель физической культуры 1 категории.
- Анистратова Л.В., учитель музыки высшей категории.
- Репина Э.Р., социальный педагог.
- Соболевская М.А., заведующий школьной библиотекой.
- Социальные партнеры:
 - представители Самарского окружного казачьего общества,
 - представители Самарской епархии русской православной церкви – отец Рустик, отец Евгений

3.3. Методическое обеспечение:

- Рабочие программы педагогов по учебным предметам Учебного плана школы на уровень начального общего образования с внесением в допустимых пределах казачьего компонента (В 2017 – 2018 учебном году – УМК «Школа России»).
- Рабочие программы педагогов по программам внеурочной деятельности: «Строевая подготовка», «История казачества»; со 2 класса – «Огневая подготовка», «Основы первой медицинской помощи», «Основы военной топографии».
- Методическая литература для педагогов и воспитателей.
- Обучающие плакаты по ОВС и ОБЖ.
- Интернет – ресурсы.

3.4. Социальное партнерство:

- Самарское окружное казачье общество

- Самарская епархия русской православной церкви

3.5. Наличие в школе традиций военно-патриотического воспитания:

- Комплексная воспитательная программа «Я и Отечество».
- Месячники оборонно-массовой и спортивной работы.
- Военно-патриотические мероприятия: Вахта памяти, участие в Парадах Победы и Парадах Памяти, военно-спортивные игры, военно – полевые сборы, встречи с ветеранами, курсантами военных училищ, участниками боевых действий в Чечне и Афганистане, участие в акциях «Бессмертный полк», «Письмо ветерану», «Посылка солдату – земляку», Смотры строя и песни, Городские кадетские балы.

4. Организации деятельности казачьего кадетского класса.

Организация деятельности казачьего кадетского класса основывается на представлениях о неразрывности и единстве процесса воспитания и образования. Образование и воспитание в социально-педагогическом пространстве казачьего кадетского класса - многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность всего педагогического коллектива школы во взаимодействии с социальными партнерами, государственными органами, общественными объединениями и организациями по формированию образованной, гармоничной, нравственно и физически здоровой, патриотически-направленной личности, способной проявить себя на государственной службе с максимальной эффективностью и высокой степенью карьерной успешности.

4.1. В области формирования образовательной программы казачьего кадетского класса предусматривается предоставление обучающимся возможности получения качественного образования. Основными принципами образовательной программы являются:

- развивающее обучение на основе применения методов активизации и оптимизации умственной деятельности обучающихся;
- повышение степени мотивационного компонента учебной деятельности;

- личностно-ориентированное обучение с учетом интеллектуального, психологического и социального развития каждого ребенка,
- применение педагогами эффективных образовательных технологий;
- повышение роли дополнительного образования и расширение за его счет общего кругозора кадет;
- введение в План внеурочной деятельности программ, а на уровне основного общего образования предметов (из части, формируемой участниками образовательных отношений), способствующих развитию у кадет специфических знаний и навыков;
- формирование навыков и стимуляция деятельного процесса самообразования кадет;
- четкая организация системы самоподготовки кадет и постоянного контроля уровня предметных результатов.

4.2. В области формирования воспитательной программы понимается и принимается необходимость:

- чётко определять патриотическую и нравственную направленность всего процесса казачьего кадетского воспитания, основываясь на потенциале традиций отечественной педагогики;
- учитывать особенности кадет (физические, психологические, социальные);
- обеспечивать всемерную возможность личностного роста и формирования ценностного отношения к собственному имени и роду, своему здоровью; реализации притязаний на признание в социально и лично значимой деятельности, в ощущении личностной свободы при условии исполнения обязательных для всех требований; ценностное отношение к себе как к гражданину великой державы;
- формировать ценностное отношение к своему прошлому, настоящему и будущему, а также к историческому времени своего народа, страны и человечества;

- формировать ценностное отношение к социальному пространству с ориентацией на социальную ценность прав и обязанностей, умение определять границы свободы и послушания;
- сочетать принципы национального патриотизма и толерантности, учитывая многонациональные и многоукладные особенности функционирования нашего государства;
- повышать степень социализации личности каждого ребенка как главное средство принятия базовых национальных и общечеловеческих ценностей и формирования у кадет гражданской позиции, правовой культуры, ориентированной на законопослушание и осознанном отношении к правам, свободам и обязанностям;
- развитие лидерских качеств как способности к самоорганизации и организации других.

4.3. Данная база воспитательных подходов должна, суммируясь, сформировать личность, обладающую:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- важнейшими духовно-нравственными качествами, такими как любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан;
- способностью глубокого понимания каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы, убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях;

- формированию основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы.

4.4. При успешной реализации заявленных воспитательных и образовательных программ предполагается формирование следующей модели выпускника казачьего кадетского класса как образованной и социально-активной личности:

- Наличие глубоких знаний, определённых ФГОС, способность эффективно и самостоятельно применять их в жизни;
- Способность проявлять понимание приоритетности общественно-государственных интересов над личными.
- Восприятие патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния.
- Самоотверженность и способность к преодолению трудностей.
- Гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;
- Социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и права.
- Способность к эффективному управлению, как отдельными людьми, так и коллективом ровесников.

5. Организация учебно-воспитательного процесса

Деятельность казачьего кадетского класса организуется на основе Устава школы, данной программы, распорядительных документов администрации школы.

Деятельность казачьего кадетского класса начинается с 1 класса, однако возможно открытие казачьих кадетских классов и в других параллелях обучающихся в зависимости от востребованности обучающимися и их родителями, а также от финансовых, кадровых, организационных возможностей школы.

Класс формируется на добровольной основе из числа обучающихся школы на основании заявления родителей.

Руководство образовательным и воспитательным процессом в казачьем кадетском классе осуществляет директор школы лично и через администрацию и педагогических работников.

Непосредственными организаторами образовательного и воспитательного процесса в казачьем кадетском классе, его деятельности являются заместители директора школы.

Ответственность за соблюдение кадетами правил внутреннего распорядка возлагается на классного руководителя. Обучающиеся казачьего кадетского класса пользуются всеми правами, предоставляемыми им законодательством Российской Федерации и Уставом школы, а также на них возлагаются общие учебные обязанности.

Внутри социально-педагогической структуры казачьего кадетского класса во взаимоотношениях обучающихся кадетского класса, администрации школы и педагогического коллектива действуют особые правила, построенные на основе Кодекса кадетской чести.

Обучающиеся кадетского класса (кадеты) находятся в школе в режиме продленного дня. Они обязаны прибывать в школу и уходить своевременно в точно обозначенное время.

Продолжительность учебного времени, его распределение, время отдыха и дополнительных занятий определяются Распорядком дня кадетского класса, который устанавливает директор школы на весь учебный год.

В соответствии с распорядком дня время нахождения в школе делится на две части:

- Основной образовательный процесс, когда обучающиеся занимаются в соответствии изучением предметов Учебного плана школы.
- Реализация программ внеурочной деятельности, определяющая развитие индивидуальных творческих, духовных, физических качеств кадет.

- Духовно – воспитательное воздействие казачьего сообщества и окормляющих священнослужителей осуществляется непрерывно на протяжении всего процесса обучения и воспитания во внеурочное время.

Образовательный процесс в казачьем кадетском классе регламентируется Календарным учебным графиком МБОУ Школы №55 г.о. Самара, который ежегодно согласовывается с Советом школы и утверждается директором школы. Учебные нагрузки не могут превышать установленные СанПином нормы, а количество часов, отведенное в Учебном плане школы на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного Учебным планом.

Для кадет ежегодно организуется летний оздоровительный лагерь с соответствующим задачам казачьего кадетского образования и воспитания содержанием программы.

6.Режим занятий казачьего кадетского класса.

Режим занятий казачьего кадетского класса строится на основе Положения о казачьих кадетских классах в МБОУ Школе № 55 г.о. Самара данной Программы.

Кадеты получают горячие завтраки и обеды согласно Графику, ежегодно утверждаемому директором школы.

Воспитательные мероприятия (классные часы, экскурсии, общешкольные мероприятия) классный руководитель осуществляет согласно рассмотренному ШМО классных руководителей и утверждённому директором школы Плану воспитательной работы.

7. Управление казачьим кадетским классом и системой казачьего кадетского обучения и воспитания в школе осуществляется на принципах сочетания общественных и административных форм управления. Общественными формами управления кадетским классом являются Совет родителей класса и родительское собрание, педагогический совет школы. Административно-педагогическое управление кадетским классом

осуществляется непосредственно директором школы, подчинённой ему администрацией, координатором развития кадетского движения (казак – воспитателем) и классным руководителем кадетского класса как лицами, специально назначенными для организации учебно-воспитательного процесса в кадетском классе. Заместитель директора по УВР непосредственно организует и осуществляет управление всей работой по обучению и воспитанию обучающихся в социально-педагогическом пространстве кадетского класса, его интеграцией в общий учебно-воспитательный процесс школы и несёт ответственность за состояние учебно-воспитательной работы. Педагогический совет по отношению к казачьему кадетскому классу действует в рамках, установленных Уставом школы. Классный руководитель назначается из числа наиболее опытных учителей школы с целью качественной организации и контроля за учебным и воспитательным процессом в социально-педагогическом пространстве казачьего кадетского класса и находится в рамках традиционной производственной соподчиненности администрации школы. Для организации качественной системы управления кадетским классом и приближения её структуры к требованиям общевоинских уставов и традиций Российской Армии из числа обучающихся назначаются командир взвода и командиры отделений. Для кадет в период нахождения в школе обязательно ношение установленной формы одежды.

Занятия проводят учителя, казак - воспитатель, учителя внеурочной деятельности. Задача формирования у кадет командирских и организационных навыков решается на протяжении всего обучения в школе, на всех проводимых занятиях, во время несения внутренней службы, а также в повседневной жизни. В основу формирования командирских и организационных навыков должно быть положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по строевой, физической подготовке. Существующая в Вооруженных Силах РФ методика проведения строевых занятий должна творчески использоваться с учетом

задач кадетских классов и возрастных особенностей кадетов. В целях предупреждения несчастных случаев на всех занятиях, стрельбах и проведении спортивных мероприятий должны строго соблюдаться правила и меры безопасности. Накануне всех практических занятий должны быть организованы инструктажи по мерам безопасности.

Основные исполнители анализируют и представляют раз в год Педагогическому совету отчеты о ходе реализации программы.

8. Специфические знания и умения кадет:

Общевоинские уставы (изучение с 3 класса): В результате изучения и получения практических навыков в выполнении общевоинских уставов ВС РФ в повседневной деятельности и жизни кадеты должны:

ЗНАТЬ:

- законодательную основу общевоинских уставов ВС РФ и их требования;
- формы и методы работы командира отделения по поддержанию внутреннего порядка и высокой воинской дисциплины в подразделении и воинскому воспитанию подчиненных.

УМЕТЬ:

- применять требования ОБУ при выполнении общих обязанностей военнослужащих и особенно обязанностей командира отделения;
- точно выполнять и правильно применять положения ОБУ при несении внутренней, гарнизонной и караульной служб, организации жизни и быта личного состава отделения.

Строевая подготовка. (Изучение основ – с 1 класса, затем на протяжении всех лет обучения). В результате изучения программы строевой подготовки и получения практических навыков в выполнении Строевого устава в повседневной жизни кадеты должны:

ЗНАТЬ:

- основные положения строевого Устава;
- правильное толкование выполняемого строевого приказа, о действиях солдата в строю;

УМЕТЬ:

- выполнять обязанности командиров перед построением и в строю;
- уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него
- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке; - правильно управлять строем вербальными средствами.

Физическая подготовка.

Цель физической подготовки заключается в обеспечении физической готовности кадет к овладению оружием и боевой техникой, к эффективному их использованию в бою, стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов боевой деятельности. Общими задачами физической подготовки являются: - овладение навыками ускоренного передвижения, преодоления препятствий, рукопашного боя, плавания, передвижения на лыжах по пересеченной местности и оказания помощи товарищу при совместных действиях на воде, при преодолении препятствий и в рукопашном бою; - развитие и постоянное совершенствование физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости; - воспитание психической устойчивости, смелости и решительности, инициативы и находчивости, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания; - укрепление здоровья, закаливание и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов боевой деятельности.

9. Кодекс чести кадет.**I. Общие правила.**

1. Быть верным России, гордиться ее прошлым, уважать ее обычаи.
2. Хранить и умножать классные традиции.
3. Помнить, что главная жизненная обязанность кадета – учеба.
4. Вести себя соответственно званию кадета в школе и вне её.

II. Облик кадета.

1. Соблюдать установленную для кадет форму.
2. Быть добрым, честным, закалять свою волю.
3. Быть опрятным, держать выправку, держаться скромно, но с достоинством.

Ш. Взаимоотношения.

1. Помогать товарищам.
2. Не завидовать успешным, а стремиться соответствовать.
4. Развивать свою речь, расширять кругозор, общаться культурно.
5. Деятельно уважать старших.
6. Знать и почитать традиции великого российского казачества.

10. Технологии и принципы, используемые в работе с кадетами.

Система классных часов «Я – казак - кадет»

Казачий кадетский компонент образования на уровне НОО не может состоять исключительно из программ внеурочной деятельности. Формирование собственно казачьего кадетского уклада происходит непрерывно, и значительную роль должна играть система классных часов.

Задачи системы классных часов «Я – казак - кадет»:

1. подготовка младших школьников к сознательному стремлению стать настоящим кадетом;
2. формирование личности кадета через усвоение этических и нравственных норм, развитие определенного уровня эрудиции, активизации интереса к истории Отечества, истории российского казачества;
3. знакомство воспитанников с историей, традициями, заповедями кадетского братства и российского казачества;
4. формирование представлений о нравственности в рамках освоения понятий «добро и зло», «правда и ложь», «честь и бесчестье», а также изучение элементарных правил поведения кадета казачьего класса.

Прогнозируемый результат:

- усвоение обучающимися начальной школы основных нравственных ценностей и норм поведения в кадетском классе.

- готовность воспитанников стать достойными кадетами, усвоение кадетами ценностей на примере истории кадетского движения.

Критерии результативности:

1. Соблюдение обучающимися норм поведения в повседневной жизни в школе и вне школы.
2. Активное участие кадет в делах класса, школы.
3. Активный интерес к истории, частота посещений библиотеки, уровень успеваемости

Формы классных часов:

1. Диалог.
2. Диспут, дискуссия.
3. Проекты.
4. Социальные практики.
5. Тренинги.
6. Презентация творческих работ.
7. Интеллектуальные игры и викторины.
8. Мультимедийные презентации.
9. Виртуальные экскурсии.

Требования

к личностным, метапредметным и предметным результатам:

В результате реализации системы классных часов будут сформированы УУД:

Личностные, выраженные в умении

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;

- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.

- оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- владеть общим приемом решения учебных задач;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины);
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

Коммуникативные УУД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;

- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.
- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений.

Периодичность проведения классных часов:

1 раз в неделю; 1 кл. – 33ч., 2 – 4кл. – по 34ч.

1 класс:

Курс классных часов «Я казак – кадет» в 1-м классе состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой:

1. История кадетства. (4 часа).
2. «Правила жизни кадет» (12 часов).
3. Тренинги «Я учусь быть казаком» (13 часов).
4. Политический вестник (1 раз в четверть).

Итого – 33 часа.

Вопросы для бесед, дискуссий, игр и тренингов:

Кадет – это звучит гордо.

Кто такой казак?

Культура приветствия. Что значит слово «Здравствуйте». Правила приветствия.

Кадетское приветствие (приветствие входящего в класс учителя).

Кадетское приветствие (рапорт дежурного)

Кадет на уроке. Правила школьной жизни.

Зачем нужны перемены. Можно ли отдыхать с пользой?

Культура поведения кадета в столовой.

Политический вестник

Устный журнал.

Аккуратность и опрятность – основа успеха.

Каждой вещи свое место (правила организации рабочего места – порядок в портфеле).

Каждой вещи свое место (правила организации рабочего места – порядок на парте).

Культура внешнего вида настоящего казака - кадета (прическа, форма, обувь, правила ухода).

Каждой вещи свое место (как правильно и аккуратно повесить форму).

Культура поведения на прогулке, экскурсии.

Атрибутика кадетской формы.

Беседа. Моделирование эскиза эмблемы класса

Ритуалы в жизни кадета. Гимн РФ. Правила поведения во время исполнения гимна.

Ритуалы в жизни кадета. Флаг и герб РФ. Правила поведения во время выноса флага.

Ритуалы в жизни кадета. Клятва.

Культура поведения в общественных местах.

Этикет взаимоотношений между мальчиками и девочками.

Презентация в детском саду.

Как кадет относится к старшим?

Мини-проект «Ветеран живет рядом» (подготовка подарка ветерану)

«Ветеран живет рядом». Встреча с ветераном.

Групповой мини-проект «Составление правил жизни настоящего кадета»

Презентация мини-проектов «Правила жизни настоящего кадета».

Посещение храма.

2 класс:

Курс «Я кадет» во 2-м классе состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой:

1. История кадетского движения (4 часа).
2. Азбука нравственности кадета (16 часов).
3. Тренинги «Я учусь быть кадетом».
4. Политические вестники (1 раз в месяц – 8 занятий).

Итого – 34 часа.

Кадет – это звучит гордо.

Из истории кадетского движения»

Виртуальная экскурсия по местам казачьей славы.

Атрибутика кадетского класса. Знаки отличия.

Политический вестник

Устный журнал

Основные правила жизни в кадетском классе.

Беседа о современном казачестве.

Что такое «честь класса».

Мини-проект «Кодекс нашего класса».

Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости.

Быть воспитанным – что это значит?

Мини-проект «Правила вежливости».

Хочу – могу – надо

Держи свое слово.

Быть в ответе за порученное дело – что это значит?

Умей ценить своё слово и чужое время.

Соблюдение режима дня – воспитание характера.

Этикет настоящего кадета – основа поведения в обществе.

Тренинги по основам поведения.

Мини-проект «Этикет младшего казака - кадета» (модель поведения).

Посещение храма

Отзывчивость, сочувствие, чуткость – основы милосердия.

Доброта и доброжелательность.

Спешите делать добро!

Разведка полезных дел.

Мини-проект «Подарок ветерану»

Что такое дружба.

«Моё» и «наше».

Один за всех все за одного. «Я» и «Мы».

Тренинг (веревочная технология)

В 1 и 2 классе в силу возрастных особенностей казачьего кадетского класса последовательность тем данных классных часов планировать заранее нецелесообразно, её определяют классный руководитель и казак – воспитатель после знакомства с классом и определения первостепенных воспитательных задач.

Детальное планирование системы классных часов планируется осуществлять с 3 класса:

3 класс:

Курс «Я казак - кадет» в 3-м классе состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой:

Итого – 34 часа.

№	Тема	Форма проведения занятия	Дата проведения
1	«Почему я решил стать кадетом?»	Диспут.	
2	«В тебе вырастет гражданин»	Беседа.	
3	«Умей носить кадетскую форму».	Тренинг.	
4	История казачества.	Устный журнал.	
5	Правила вежливого общения.	Беседа. Анализ ситуаций.	
6	«Секрет успеха публичного»	Беседа.	

	выступления»	Тренинг	
7	«Секреты успешного спора».	Тренинг	
8	«Учись отстаивать свою точку зрения»	Тренинг	
9	История казачества.	Устный журнал. Презентация.	
10	«Глубоко ранит острый меч, на много глубже – злая речь»	Проект.	
11	«Человеку свойственно ошибаться, а глупцу настаивать на своих ошибках»	Диспут.	
12	Умение владеть собой.	Тренинг	
13	История казачества.	Устный журнал.	
14	Что такое милосердие?	Беседа.	
15	«Чужого горя не бывает»	Беседа.	
16	Разведка полезных дел «Бюро добрых поступков»	Проект	
17	История казачества	Устный журнал. Презентация.	
18	Честность слов и поступков.	Беседа. Анализ ситуаций.	
19	«Один раз обманешь, другой раз не поверят»	Беседа. Анализ ситуаций.	
20	Держи свое слово		
21	История казачества	Устный журнал.	
22	О недостатках и слабостях: высокомерие, корысть, тщеславие...	Беседа.	

23	Зависть, жадность, хитрость – главные герои зла.	Беседа.	
24	«Учись преодолевать свои недостатки»	Тренинг	
25	«Дорога к победе над собой»	Проект (план самовоспитания)	
26	История казачества	Устный журнал.	
27	Забота о старших – норма жизни кадета.	Беседа. Конкурс эссе.	
28	Мини-проект «Подарок ветерану»	Проектная деятельность	
29	«Ветеран живет рядом»	Встреча с ветераном	
30	Политический вестник	Устный журнал.	
31	Безделье и лень портят человека.	Беседа. Анализ ситуаций.	
32	Дисциплина и дисциплинированность кадета.	Беседа. Диспут.	
33	Викторина «Азбука нравственности»	Викторина	
34	История казачества	Итоговая викторина	

4 класс:

Курс «Я казак - кадет» в 4-м классе состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой:

Итого – 34 часа

№	Тема	Форма	Дата
---	------	-------	------

		проведения занятия	проведения
1	История образования и развития кадетских корпусов в России.	Виртуальная экскурсия.	
2	Развитие кадетских корпусов в современной России.	Виртуальная экскурсия.	
3	Викторина «История кадетского движения в России»	Викторина.	
4	История казачества	Устный журнал.	
5	Кадетское братство.	Диспут.	
6	Кадетские традиции.	Беседа.	
7	Что значит «Поступить не по-кадетски»	Диспут.	
8	«Настоящий кадет – это...»	Презентация творческих работ	
9	Великие казаки	Устный журнал. Презентация.	
10	«Я вам завещаю одно – храните святыне заветы» (67 заветов генерал-лейтенанта Б.В.Абрамовича)	Беседа.	
11	«Жизнь великих кадет – образец для подражания»	Презентация творческих работ	
12	Что значит быть достойным заветам кадет?	Диспут.	
13	Великие казаки	Устный	

		журнал.	
14	«Кадеты – полководцы и флотоводцы»	Мини-проекты.	
15	«Кадеты – первооткрыватели»	Мини-проекты.	
16	«Кадеты – деятели искусства»	Мини-проекты.	
17	Политический вестник	Устный журнал. Презентация.	
18	Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости	Беседа	
19	Важен ли для кадета внешний вид?	Диспут	
20	Мой внешний вид – пример для младших. Учим беречь форму.	Тренинг	
21	Современные казаки	Устный журнал.	
22	Качества настоящего гражданина и патриота.	Диспут	
23	«Что я должен знать и уметь для защиты своей Родины»	Беседа.	
24	Проект «Есть такая профессия защищать Родину»	Защита творческих работ о семейных династиях	
25	Экскурсия в музей «Казаки – защитники Родины»	Экскурсия (проведение)	
26	Политический вестник	Устный	

		журнал.	
27	«Чужого горя не бывает»	Разведка полезных дел	
28	Мини-проект «Подарок ветерану»	Проект	
29	«Ветеран живет рядом»	Концерт для ветеранов	
30	Политический вестник	Устный журнал.	
31	Мое отношение к понятиям «долг», «честь».	Диспут	
32	О цели в жизни.	Диспут	
33	Воспитание характера.	Диспут	
34	История казачества	Итоговая викторина	

Ожидаемый результат реализации системы классных часов «Я казак – кадет» - выпускник кадетского класса уровня НОО как образованная, нравственно и физически здоровая, социально - активная личность. Формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, верности гражданскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе как важнейших духовно-нравственных ценностей.

Оценка результативности системы классных часов осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей. Они представлены духовно-нравственными параметрами.

Духовно-нравственные параметры

*уважение прав человека, толерантность, достоинство, активная жизненная позиция, гражданское самосознание

*общественно-гражданская компетентность

*морально-нравственная компетентность

**Положение о казачьих кадетских классах
в МБОУ Школе № 55 г.о. Самара**

I . Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 28.05.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Положение регулирует деятельность казачьих кадетских классов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №55» городского округа Самара (далее - МБОУ Школа № 55 г.о.Самара).

1.3. Казачий кадетский класс реализует общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования и дополнительные образовательные программы.

1.4. Основными целями казачьего кадетского класса являются интеллектуальное, культурное, физическое и духовно - нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

1.5. Кадетский класс входит в структуру классов МБОУ Школы № 55 г.о.Самара.

1.6. Кадетский класс открывается по инициативе администрации МБОУ Школа № 55 г.о.Самара при наличии необходимых условий для обучения, воспитания, специальной, военной и физической подготовки, охраны жизни

и здоровья учащихся

1.7. При приёме в кадетский класс администрация МБОУ Школа № 55 г.о.Самара обязана ознакомить учащихся и их родителей с настоящим Положением о кадетском классе и документами, правоустанавливающими и регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения.

II. Цели и задачи организации учебно-воспитательной работы казачьего кадетского класса

2.1. Главной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса является формирование качеств, умений личности и их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности, дисциплинированности.

2.2. Для достижения этой цели в ходе учебно-воспитательного процесса выполняются следующие задачи:

- образование в соответствии с основными общеобразовательными программами – основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности учащегося казачьего кадетского класса, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;
- привитие чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств;
- создание эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.

III. Организация деятельности казачьего кадетского класса

3.1. Комплектование кадетского класса осуществляется на добровольной основе при наличии письменного заявления родителей (законных представителей)

3.2. При большом количестве желающих обучаться в казачьем кадетском классе преимуществом пользуются дети военнослужащих, погибшие при исполнении служебных обязанностей; дети военнослужащих, проходящих военную службу в зонах военных конфликтов; дети из многодетных и малообеспеченных семей; дети одиноких матерей (отцов); дети, находящиеся под опекой (попечительством).

3.3. Количество учащихся в казачьем кадетском классе определяется в соответствии с учётом санитарных норм, и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

3.4. Условием функционирования казачьего кадетского класса является наличие специализированного учебного кабинета кадетского обучения, позволяющего эффективно реализовывать задачи кадетского обучения и воспитания, оборудованного необходимым компьютерными и мультимедийными средствами обучения, наглядными пособиями и дидактическими материалами.

3.5. Для учащихся, принятых на обучение в казачий кадетский класс, является обязательным ношение формы установленного образца и имеющей специальную символику (значок, шеврон).

3.6. За учащимися казачьего кадетского класса сохраняется право перевода для дальнейшего обучения в соответствующий общеобразовательный класс на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

IV. Образовательный процесс в казачьем кадетском классе

4.1. Образовательный процесс в казачьем кадетском классе осуществляется на основании учебного плана, годового календарного графика учебных занятий.

4.2. Вариативность содержания общего образования в кадетском классе

определяется образовательной программой, разрабатываемой администрацией школы самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов.

4.3. Казачий кадетский компонент образования определяет наличие в учебном плане цикла военно-психологических курсов, профилирующих практикумов военно-спортивной направленности (практика организации военно- патриотического воспитания младших школьников, летние и зимние военно- полевые сборы, военно-техническая и физическая подготовка), специализированных элективных курсов.

4.4. Организация образовательного процесса в казачьем кадетском классе регламентируется расписанием учебных занятий и расписанием внеурочной деятельности обучающихся.

4.5. Организация и прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся казачьего кадетского класса проводится на общих основаниях, определенных нормативными документами и учебным планом школы.

4.6. В каникулярные и выходные периоды с учащимися казачьего кадетского класса могут организовываться туристические и полевые походы, сроком от 1 до 12 дней, имеющих целью отработку навыков и повышение общей физической подготовки учащихся.

4.7. Учебный год в казачьем кадетском классе начинается, как правило, с 1 сентября. Продолжительность учебного года 34 недели. Для учащихся 1 казачьего кадетского класса устанавливается 5-дневная учебная неделя, для учащихся 2-9 казачьих кадетских классов 6-дневная неделя.

Режим дня для казачьего кадетского класса, обеспечивающий сочетание обучения, специальной подготовки, труда и отдыха регламентируется правилами внутреннего распорядка общеобразовательной школы и утверждается директором школы.

4.8. Занятия проходят в первой половине дня (с 8.00 до 12.20), общеобразовательный процесс осуществляется по программам начального

общего и основного общего образования на базе МБОУ Школы № 55 г.о.Самара согласно утвержденному учебному плану и расписанию занятий; во второй половине дня (с 12.30 до 15.00) осуществляются внеурочные занятия.

4.9. В соответствии с законодательством РФ в области образования и на основании Устава общеобразовательного учреждения учащимся казачьего кадетского класса могут оказываться дополнительные платные образовательные услуги военно-спортивного направления.

4.10. Обучение учащихся казачьего кадетского класса осуществляется педагогическими работниками общеобразовательного учреждения. Для преподавания внеурочных занятий администрация школы может привлекать других специалистов.

4.11. Учебные нагрузки не могут превышать установленные СанПином нормы.

4.12. Организация и прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся казачьего кадетского класса проводится на общих основаниях, определенных нормативными документами и учебным планом школы.

Режим дня казачьего кадетского класса

Режим занятий учащихся казачьих кадетских классов устанавливается следующий:

учебная неделя – 5 дней (1-4 класс), 6 дней – 5-9 классы;

количество уроков в день – по расписанию,

продолжительность урока – 1 кадетский класс – 35 минут

2-9 кадетские классы – 40 минут.

Режим дня 1-го кадетского класса

Часы	Вид деятельности
7.45	Приход в школу
7.45-8.00	Утренняя поверка и ОФП
8.00-8.35	1 урок

8.35-8.50	Перемена
8.50-9.25	2 урок
9.25-9.50	Завтрак
9.50-10.25	3 урок
10.25-10.50	Перемена
10.50-11.25	4 урок
11.25.-11.40	Перемена
11.40-12.15	5 урок
12.15-12.30	Обед
12.30-14.55	Внеурочные занятия по расписанию
15.00	Построение. Уход домой

Режим дня 2-9-х кадетских классов

Часы	Вид деятельности
7.45	Приход в школу
7.45-8.00	Утренняя поверка и ОФП
8.00-8.40	1 урок
8.40-8.50	Перемена
8.50-9.30	2 урок
9.30-9.50	Завтрак
9.50-10.30	3 урок
10.30-10.50	Перемена
10.50-11.30	4 урок
11.30.-11.40	Перемена
11.40-12.20	5 урок
12.20-12.30	Перемена
12.30-13.10	6 урок
13.10-15.55	Внеурочные занятия по расписанию
16.00	Построение. Уход домой

Правила ношения казачьей кадетской формы в МБОУ Школе №55 г.о. Самара

I. Основные положения

1. Настоящие правила утверждаются директором МБОУ Школы №55 г.о. Самара и обязательны к полному исполнению.
2. Неисполнение или частичное исполнение Правил является нарушением

и влечет за собой дисциплинарное наказание.

3. Контроль над исполнением настоящих Правил лежит на классных руководителях, офицере-воспитателе, директоре МБОУ Школы №55 г.о. Самара и его заместителях.

4. При выявлении нарушения Правил, директор МБОУ Школы №55 г.о. Самара его заместители, офицер-воспитатель возлагает на кадета дисциплинарное взыскание, обязательное для исполнения.

5. Контроль над исполнением дисциплинарного взыскания, возложенного на кадета за нарушение настоящих Правил несет классный руководитель, либо с его поручения командир взвода.

6. Вступая в ряды российских кадет по доброй воле и одевая военную форму с красными погонами каждый кадет берёт на себя строгие обязательства по правилам её ношения.

7. Вся форма одежды должна быть промаркирована бирками. На куртки пришиваются с левой внутренней стороны на уровне среза кармана. На брюки с внутренней стороны пояса с левой стороны на расстоянии 10 см от разъёма. Размер бирки 4x5 см с соответствующей надписью «Кадет Иванов, 61 взвод».

8. Кадет, носящий казачью кадетскую форму, обязан быть эталоном вежливости, воспитанности, организованности.

II. Внешний вид кадетской формы

1. Повседневная казачья кадетская форма состоит из: головного убора, куртки, рубашки, галстука, брюк/юбки, туфель.

2. Головной убор представляет собой пилотку тёмно-синего цвета, единообразного с курткой. На лицевую сторону пилотки крепится кокарда чёрно-оранжевого цвета ровно посередине. Выход на улицу без пилотки является нарушением.

3. Куртка кадета казачьего класса МБОУ Школы № 55 г.о. Самара синего цвета, с красными вставками на швах на чёрной/тёмно-синей молнии, с воротником. На плечи куртки крепятся погоны, на нагрудные карманы и

манжеты - серебряные пуговицы.

4. Погоны у кадета должны быть красного цвета, с золотистыми краями и буквами «КК» на нижней части погона. К куртке погон крепится серебристой пуговицей. На погонах обязательно присутствует эмблема казачьего войска — «шашки». Знаки отличия на погоны кадета крепятся на расстоянии 0,5см от букв «КК».

5. Рубашка кадета казачьего класса МБОУ Школы № 55 г.о. Самара — 2х вариантов: серо-голубая с нагрудными карманами для повседневного ношения (апрель-октябрь – с коротким рукавом, ноябрь-март – с длинным рукавом) и белого цвета с нагрудными карманами и пуговицами белого цвета для особых случаев.

6. Галстук кадета — темно-синего цвета, носится только вместе с белой рубашкой.

7. Брюки — тёмно-синего цвета с красными лампасами. Юбка — строгая, тёмно-синего цвета, единообразного с курткой, колготы черного или темно-синего цвета, в особых случаях белого цвета.

8. Туфли кадета — чёрные, на невысоком каблуке. Наличие на туфлях посторонних вставок, эмблем, а так же туфли другого цвета — запрещены.

9. Волосы у девочек заплетены в косы. На все общешкольные мероприятия, торжественные, выездные мероприятия косы украшаются белыми бантами.

III. Правила ношения казачьей кадетской формы

1. Все элементы казачьей кадетской формы обязательны к носке. Отсутствие, либо плохой внешний вид отдельных элементов формы одежды наказывается дисциплинарным взысканием.

2. Наличие всех элементов, а также чистота формы одежды кадета проверяется ежедневно во время утреннего и вечернего разводов личного состава.

3. Повседневная форма одежды носится кадетом во время пребывания в школе, а также на все общешкольные мероприятия, построения,

торжественные, выездные мероприятия **только по предварительной команде классного руководителя и офицера-воспитателя**. Ношение элементов повседневной формы в остальное время **запрещено**.

4. Недостатки в повседневной форме, такие как - пятна на куртке, брюках, нехватка элементов погон, оторванные погоны, а также прочие мелкие недостатки должны быть устранены в свободное время. Нахождение в строю казака-кадета с недостатками в форме одежды наказывается дисциплинарным взысканием.

5. Куртка казака-кадета носится только со всеми знаками отличия, погонами, с застёгнутой молнией на уровне предпоследней пуговицы рубашки. При этом должен быть виден чистый воротник рубашки и узел галстука. Поломка молнии на куртке исправляется самостоятельно в течение дня.

6. Погоны на куртке должны быть прямыми, единообразными, со всеми отличительными знаками казака-кадета. Отсутствие погон говорит о недостойном отношении кадета к казачьему кадетскому братству и ведет за собой отчисление из казачьего кадетского класса. Лишение права ношения погон является высшей мерой дисциплинарного взыскания.

7. «Шашки» на погонах казака кадета должны быть единообразными, серебряного цвета, повернутые остриём шашек вверх, в сторону пуговицы.

8. Командир взвода, заместитель командира взвода, командиры отделений обязаны носить отличительные знаки на погонах.

9. Отсутствие отличительных знаков лишают его занятой должности.

10. Парадная рубашка должна быть кипенно-белой с чистым воротником.

11. Чистота воротника проверяется на утреннем разводе личного состава классным руководителем и офицером-воспитателем.

12. Брюки должны быть чистыми, выглаженными. Ремень к брюкам должен быть чёрного цвета, без инородных вставок. Юбка должна быть чистой и выглаженной. При наличии затяжек на юбке или брюках их необходимо устранить незамедлительно.

13. Туфли казака-кадета должны быть идеально начищенными. Чистота туфель проверяется в течение дня несколько раз, недостатки устраняются незамедлительно.

14. Дополнительные элементы на казачьей кадетской форме разрешается носить только по особому распоряжению.

15. При нахождении на товарище недостатков в форме одежды, казак-кадет обязан сообщить ему об этом, при возможности помочь устранить.

16. В жаркое время года разрешается снимать куртки в учебных классах и находится в рубашках, только с прикреплёнными к ней погонами казака-кадета со всеми знаками отличия.

17. Форма одежды является личным индивидуальным атрибутом. Надевать чужую форму, либо элементы формы запрещено.

18. Родители ответственны за наличие у обучающихся всех необходимых элементов кадетской формы одежды (повседневной, парадной и спортивной).

Поощрения и дисциплинарные взыскания, налагаемые на кадет школы

Дисциплина в казачьих кадетских классах школы обеспечивается: созданием необходимых условий для образовательного и воспитательного процесса, содержания и повседневной жизни кадет школы; сознательным отношением кадет к учебе, соблюдения кодекса чести казачьих кадетских классов методами убеждения, воспитания, а также поощрением кадет за успехи в учебе, примерную дисциплину и активное участие в общественной работе.

За успехи в учебе, примерную дисциплину, отличное поведение, добросовестное отношение к своим обязанностям, активное участие в общественной жизни и другие достижения применяются следующие виды поощрений:

- благодарность личная;

- благодарность в приказе по классу;
- снятие ранее наложенного взыскания;
- похвальный отзыв в письме к родителям (законным представителям);
- награждение ценным подарком;
- награждение похвальной грамотой;
- размещение фотографии на доске почета.

В целях повышения моральной заинтересованности кадет в развитии инициативы и активности при овладении знаниями, соблюдения дисциплины, проявления творческих и спортивных способностей производить награждение нагрудными знаками.

Все кадеты равны перед законом и несут ответственность, установленную для граждан Российской Федерации, с учетом их возрастных особенностей.

По отношению к отдельным недобросовестным кадетам применяются меры дисциплинарного и общественного воздействия.

К кадетам применяются следующие виды дисциплинарных взысканий:

- замечание;
- выговор;
- строгий выговор;
- лишение права ношения погон;
- лишение чинов;
- вызов родителей (законных представителей) и предупреждение об исключении кадета из кадетского казачьего класса;
- исключение (отчисление) из класса.

Исключение как крайняя мера педагогического воздействия применяется в случаях совершения кадетом противоправных действий, за грубые и неоднократные нарушения Кодекса чести кадета.

Дисциплинарное взыскание может быть снято, если подвергшийся взысканию кадет в течение полугода не совершил нового проступка и проявил себя с положительной стороны. Меры поощрения в течение срока

действия дисциплинарного взыскания, за исключением замечания, записываются в карточку учета, которая ведется командиром взвода.

В случае совершения кадетом правонарушения, связанного с причинением школе материального ущерба, родители (законные представители) кадета обязаны возместить ущерб.

Применение методов физического и психологического воздействия к кадетам недопустимо.