

**ПРИНЯТО**  
на заседании Совета Школы  
МБОУ Школы № 55 г.о. Самара  
Протокол 11.01.16 № 5  
Председатель Жедес

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ  
Школы № 55 г.о. Самара  
Г.Г. Газетова  
Приказ от 16 № 13



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о портфолио обучающегося в условиях реализации ФГОС**  
**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**«Школе № 55» городского округа Самара**

**1. Общие положения**

- 1.1.** Портфолио – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в период реализации ФГОС.
- 1.2.** Портфолио дополняет традиционные, контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других.

**2. Цель и задачи портфолио.**

**2.1.** Цель портфолио:

- представить отчёт по процессу образования обучающихся, увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом;
- обеспечить отслеживание индивидуального прогресса ученика в широком образовательном контексте;
- продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения.

**2.2.** Задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию учащихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

Оценка тех или иных достижений (результатов), входящих в портфолио, а также всего портфолио в целом, либо за определенный период его формирования может быть как качественной, так и количественной. Безусловная ценность портфолио заключается в том, что оно способствует повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

**3. Оформление портфолио.**

**3.1.** Портфолио оформляет обучающийся под руководством классного руководителя и родителей, в соответствии со структурой, принятой в классе.

**3.2.** При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения портфолио;
- достоверность сведений, представленных в портфолио;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- разборчивость при ведении записей;
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
- наглядность;

**3.3.** Образовательные достижения обучающегося и все необходимые сведения фиксируются в портфолио в течение года, по желанию обучающегося – в течение всего периода обучения.

**3.4.** Обучающийся имеет право включать в портфолио дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность.

#### **4. Функциональные обязанности участников образовательных отношений при ведении портфолио обучающегося.**

**4.1.** В формировании портфолио участвуют обучающиеся, родители обучающихся, классный руководитель, учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, заместители руководителя школы.

При формировании портфолио функциональные обязанности между участниками образовательных отношений распределяются следующим образом:

- обучающийся ведет работу по формированию и заполнению портфолио;
- заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе организует работу по реализации в практике работы школы технологии портфолио как метода оценивания индивидуальных образовательных достижений обучающихся; осуществляет контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в школе;
- классный руководитель оказывает помощь обучающимся в процессе формирования портфолио; проводит информационную, консультативную, диагностическую работу по формированию портфолио с обучающимися и их родителями; осуществляет посредническую функцию между обучающимися и учителями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения портфолио; осуществляет контроль за пополнением обучающимися портфолио; обеспечивает обучающихся необходимыми

формами, бланками, рекомендациями; оформляет итоговые документы, таблицу успеваемости;

- учитель-предметник, педагоги дополнительного образования проводят информационную работу с обучающимися и их родителями по формированию портфолио; предоставляют обучающимся места деятельности для накопления материалов портфолио; организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету или образовательной области;
- педагог-психолог, проводят индивидуальную психодиагностику; ведут коррекционно-развивающую и консультативную работу.

## **5. Учёт результатов портфолио при аттестации обучающихся.**

**5.1.** Учёт результатов позволяет сделать выводы:

- о сформированности у обучающихся универсальных учебных действий, в том числе личностных;
- о сформированности основ умения учиться, т.е. способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и практических задач;

**5.2.** Портфолио учитывается:

- при прохождении аттестации педагогических и руководящих работников;
- при проведении внутришкольного контроля;
- в ходе проведения процедур внешней оценки деятельности школы (аккредитация школы, контроль качества образования).

## **6. Содержание портфолио.**

**6.1.** Портфолио обучающегося уровня начального общего образования содержит основные разделы:

- титульный лист, содержащий основную информацию: фамилия имя и отчество; учебное заведение, класс, контактную информацию.
- информацию о себе: "Мое имя", "Моя семья", "Мой город", "Мои друзья", "Мои увлечения", "Моя школа", "Мой характер".
- информацию об обучении и хобби – «Моя учеба», «Мне интересно», «Мне интересно», «Мое творчество».
- раздел «Мои достижения»

**6.2.** Портфолио обучающегося уровня основного общего образования содержит следующие разделы:

- титульный лист, содержащий основную информацию: фамилию, имя и отчество, класс, контактную информацию.
- лист самоанализа;
- информационный лист классного руководителя;
- психолого-педагогический скрининг;

– успехи и достижения.

**6.3.** В конце учебного года проводится презентация портфолио.