

**Программа профессионального развития молодого  
педагога под руководством наставника**

педагога-наставника, учителя английского языка  
**Асташовой Марины Владимировны**

с молодым специалистом  
**Кононенко Викторией Валерьевной**  
**2023-2024 учебный год**

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, конкурсы, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

| <i>Планирование и организация работы по предмету</i>  | <i>Планирование и организация воспитательной работы</i>   | <i>Работа со школьной документацией</i>  | <i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>  |
|---|---|--|--|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>   |   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ изучение рабочих программ по английскому языку в рамках УМК «Английский в фокусе»;</li> <li>✓ Изучение методических рекомендаций и пособий;</li> <li>✓ Изучение документов по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;</li> <li>✓ Составление рабочих программ по английскому языку в рамках УМК «Rainbow English»;</li> <li>✓ Индивидуальные консультации.</li> <li>✓ Системно-деятельностный метод обучения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы».</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Практическое занятие «Как вести электронный журнал».</li> <li>✓ Оформление учебных программ по английскому языку в рамках УМК «Английский в фокусе»;</li> <li>✓ Консультация по заполнению электронного журнала.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление учебных программ по предметам;</li> <li>✓ Посещение уроков.</li> </ul> |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Современный урок, его анализ;</li> <li>✓ Составление технологических карт уроков.</li> <li>✓ Урок английского языка в начальной школе.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация индивидуальных консультаций с родителями</li> <li>✓ Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися классов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся».</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Взаимопосещение уроков.</li> <li>✓ Ведение тетрадей.</li> </ul>                   |
| <b>НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ</b>   |   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Самоанализ урока.</li> <li>✓ Организация индивидуальной</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Особенности проведения внеклассных мероприятий,</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Технологические карты уроков по предмету.</li> </ul>                              |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.</p> <p>✓ Урок английского языка на средней ступени обучения.</p> <p>✓ Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.</p> | <p>✓ Городские конкурсы. Участие в них.</p>  | <p>✓ Структура учебного проекта.</p>   | <p>✓ Проверка выполнения программы.</p>                         |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   |  |  |   |
| <p>✓ Урок английского языка на старшей ступени обучения.</p> <p>✓ Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</p>   | <p>✓ Предупреждение педагогической запущенности учащихся;</p> <p>✓ О школьном Совете профилактики.</p> | <p>✓ Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.</p> <p>✓ Изучение документов по обновленным ФГОС.</p> <p>✓ Мониторинг процесса формирования УУД школьников в урочной деятельности.</p> | <p>✓ Ведение тетрадей и дневников учащихся.</p>                 |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>  |  |  |   |
| <p>✓ Методы активизации познавательной деятельности учащихся;</p> <p>✓ Использование цифровых образовательных платформ при обучении английскому языку.</p> <p>✓ Видеоуроки.</p>   | <p>✓ Индивидуальные беседы с родителями.</p>   | <p>✓ Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС.</p> <p>✓ Мониторинг процесса формирования УУД школьников во вне урочной деятельности.</p>   | <p>✓ Взаимопосещение уроков.</p>                                |
| <b>МАРТ</b>   |  |  |   |
| <p>✓ Инновационные технологии в обучении.</p> <p>✓ Технологии деятельностного</p>   | <p>✓ Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную</p>                              | <p>✓ Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы</p>   | <p>✓ Проверка выполнения теоретической и практической части</p> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| обучения в урочное и внеурочное время.  | деятельность с классом.   |   | программы.  |
| <b>АПРЕЛЬ</b>   |   |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация повторения.</li> <li>✓ Подготовка учащихся к итоговой аттестации.</li> </ul>   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составление КИМов к итоговым контрольным работам.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Посещение уроков.</li> </ul>   |
| <b>МАЙ</b>  |   |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся.</li> <li>✓ Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Итоги воспитательной работы за год.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, отчёты по итоговой промежуточной аттестации;</li> <li>✓ Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.</li> <li>✓ Работа с личными делами учащихся класса.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).</li> </ul> |

Учитель английского языка МБОУ «Школа №55» \_\_\_\_\_

/Асташова М.В./