

Отзыв наставника о молодом педагоге учителе химии и биологии Мартынове Кирилле Вячеславовиче

В начале учебного 2021-2022 учебного года в нашу школу пришел молодой педагог – учитель химии и биологии Мартынов Кирилл Вячеславович.

В соответствии с приказом директора школы «О назначении наставников», я Репина Эльвира Ремзиевна, была назначена его наставником.

За это время совместной работы сложилось представление о нем как о грамотном и творческом педагоге. Нам приходилось много взаимодействовать и видеть его деятельность в работе. Представление о профессиональной деятельности молодого педагога сложилось в процессе посещения рабочих и открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Наша совместная деятельность, молодого педагога и учителя-наставника, началась с составления плана работы. Главной целью своего плана стало донести до начинающего педагога необходимость тщательного подхода к составлению рабочих программ, так как она является индивидуальным инструментом учителя, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для каждого класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего современным требованиям. Помощь начинающему учителю необходимо было оказать и в проектировании урока, соответствующего принципам ФГОС. Кириллу Вячеславовичу необходимо было научить составлению технологических карт к уроку, своевременные советы и консультации наставника: структура и типы уроков, как правильно начать урок, рационально распределить время между его этапами, какие средства обучения будут эффективны на данном уроке.

Анализируя посещенные уроки, могу сказать, что педагог готовится к ним, имея методические пособия. На его уроках используется наглядность, ИКТ, игровые формы работы. В дальнейшем нашего сотрудничества Кирилл Вячеславович стал придерживаться структуры урока, его наполненность и целесообразность всегда были актуальны. На уроках используются разнообразные приемы активизации мыслительной деятельности учащихся: проблемные ситуации, элементы дискуссии, карточки-задания для

индивидуальной работы разного уровня сложности - все это превращает урок в деловое сотрудничество учителя и учащихся, в увлекательный и творческий поиск нового. Активно применяет в учебной деятельности здоровьесберегающие технологии: рационально распределяет время на разных этапах урока, путем смены видов деятельности, включает занимательный материал, игровые моменты, физкультминутки.

Уроки Кирилла Вячеславовича отвечают современным требованиям, отличаются ясностью целей, доступностью излагаемого материала, умелым использованием элементов различных педагогических технологий. При отборе содержания, форм и методов обучения Кирилл Вячеславович учитывает психологические особенности учащихся, уровень их развития.

Мартынов Кирилл Вячеславович в постоянном творческом поиске, инициативна, проста в общении, корректна, отзывчива, трудолюбива.

Руководитель ШМО ЕНЦ, педагог - наставник



Репина Э.Р