

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №55» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по ВР

И.П. Романова
« 30 » 08 2024г.



**План работы Наркопоста МБОУ «Школы №55» г.о. Самара
на 2024-2025 учебный год**

Цели и задачи:

- выявление лиц "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, алкоголизму, наркомании;
- диагностика обучающихся на предмет выявления лиц, склонных к аддитивному поведению;
- предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье;
- предоставление обучающимся объективной информации о влиянии наркотических средств на организм человека;
- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
- формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам.

Профилактическая работа	Диагностическая работа	Работа с классными руководителями	Работа с родителями
С Е Н Т Я Б Р Ъ			
1. Проведение акции «Выбери дело по душе» - вовлечение учащихся в кружки и секции. 2. День здоровья «Лига чемпионов!»- 1-11 классы. 3. Беседа «Красота, здоровье, гармония»-3,4 классы.	1. Выявление учащихся, склонных к употреблению наркотических, психотропных и токсических средств. 2. Диагностика познавательных интересов, потребностей и склонностей детей.	1. Выявление детей «Группы риска». 2. Составление списков занятости учащихся во внеурочное время. 3. Методические рекомендации классным руководителям по проведению Дня здоровья.	1. Классные родительские собрания. 2. Индивидуальное консультирование по проблемам. 3. Рейд по улицам микрорайона в вечернее время по выявлению уча-

	3. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска».	вья.	щихся, склонных к употреблению ПАВ.
О К Т Я Б Р Ь			
1. Обновление тематического стенда «Вредные привычки». 2. Открытый школьный творческий марафон «Мы- за ЗОЖ!»	1. Исследование степени тревожности, толерантности, отношения к здоровому образу жизни. 2. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска». 3. Проведение социопсихологического тестирования (7-11 кл.)	1. МО классных руководителей «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних». 2. Подготовка методических рекомендаций и материалов для проведения классных часов.	1. Индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к употреблению ПАВ. 2. Памятка для родителей на тему: «Подросток и наркотики».
Н О Я Б Р Ь			
1. Флешмоб «Я на позитиве!», 2. Распространение листовок на тему: «Курить - здоровью вредить» (волонтеры). 3. Кл. часы, беседы на тему профилактики ЗОЖ	1. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска».	1. Семинар с участием врача-нарколога для педагогического коллектива с целью обучения методам раннего распознавания употребления подростками наркотических и токсических средств.	1. Общешкольное родительское собрание с участием врача-нарколога, инспектора ОДН: «Как уберечь своего ребенка от беды», «Профилактика правонарушений среди подростков».
Д Е К А Б Р Ь			
1. Акция «Красная ленточка» ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом. 2. Викторина для учащихся 5-7 классов «В плену вредных привычек». 3. спортивные соревно-	1. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска».	1. Семинар для классных руководителей «Специфика работы с подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации».	1. Индивидуальные беседы с родителями учащихся «группы риска» о предупреждении наркомании. 2. Рейд родительской общественности в составе

<p>вания «Формула здоровья» 5-7, 8-11 классы.</p> <p>5. классные часы «Познай себя», «Детский телефон доверия»</p>			<p>Наркопоста в вечернее время по микрорайону.</p>
Я Н В А Р Ь			
<p>1. Рейд по проведению досуга учащимися «группы риска» во время зимних каникул.</p> <p>2. Распространение материалов среди учащихся антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.</p> <p>3. Индивидуальные беседы с подростками, склонными к употреблению ПАВ.</p>	<p>1. ка «Уровень воспитанности уч-ся 9-11 классов».</p>	<p>1. собеседование с классными руководителями по итогам проведения диагностики «Уровень воспитанности уч-ся 9-11 классов».</p>	<p>1. Диагностика родителей «Пора ли бить тревогу»</p>
Ф Е В Р А Л Ь			
<p>1. информационные классные часы «Я выбираю жизнь!» (6-8 кл.)</p> <p>2. Беседы с учащимися 5-6 классов по предупреждению правонарушений и преступлений «Не переступи черту!».</p>	<p>1. Исследование уровня тревожности учащихся.</p>	<p>1. Обобщение опыта учителей по теме «Здоровый образ жизни школьника. Его принципы и составляющие»</p>	<p>1. Классные собрания «Понять, чтобы уберечь».</p>
М А Р Т			
<p>1. Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» о поведении во время школьных каникул.</p>	<p>1. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска».</p>	<p>1. Круглый стол «Формирование ЗОЖ: Возможные формы воспитательной работы».</p>	<p>1. Консультации на тему: «Воспитание детей и профилактика вредных привычек».</p> <p>2. Рейд по профилактике табакокурения среди учащихся.</p>

А П Р Е Л ь			
<p>1. День здоровья «Да здравствует, спорт!».</p> <p>2. Круглый стол с учащимися 6-7 классов «Быть здоровым модно».</p> <p>3. Тренинг коррекции «Путь доверия».</p>	<p>1. Проведение диагностики «Мы планируем свой отдых».</p>	<p>1. Составление списков занятости учащихся в каникулярное время.</p>	<p>1. Беседа с родителями учащихся «группы риска» «Причины употребления наркотических средств детьми».</p>
М А Й			
<p>1. Выпуск информационного бюллетеня о вреде употребления наркотиков, психотропных средств.</p>	<p>1. Мониторинг эффективности профилактической работы по асоциальному поведению.</p>	<p>1. Подведение итогов организации работы с детьми «группы риска» по профилактике наркомании.</p>	<p>1. Рейд по микрорайону школы с привлечением инспектора ОДН по выявлению учащихся аддитивного поведения.</p> <p>2. Советы родителям на тему: «Отрицательное влияние на детей».</p>