

## **Программа профессионального развития молодого педагога под руководством наставника**

Трутнева Нина Николаевна – наставник.

Звонов Алексей Александрович – учитель физической культуры.

**Цель** – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

### **Задачи:**

омочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;  
пределить уровень профессиональной подготовки;  
выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;  
создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;  
выявлять потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

### **План работы и содержание работы с молодым учителем.**

Сентябрь

Изучение инструкций: как работать с электронным журналом АСУ РСО.

Изучение программ.

Разработка рабочих программ по учебному предмету.

Октябрь

Изучение образовательных ресурсов Интернета для учителей физической культуры.

Методические консультации.

Индивидуальное консультирование по текущим вопросам.

Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету

### Ноябрь

Участие в заседании методического объединения.

Пополнение методической копилки дидактическими материалами.

Изучение методических разработок "Как подготовить современный урок?", "Конспект урока".

### Декабрь

Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом. Наблюдение за коммуникативным поведением учителя.

Изучение методических разработок "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе".

Методические консультации.

Индивидуальное консультирование по вопросам.

### Январь

Совместная с наставником разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.

Посещение уроков опытных учителей, взаимопосещения занятий.

Беседы по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методике преподавания.

## Февраль

Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.

Разработка самостоятельных работ по предмету.

Знакомство с путями активизации деятельности учеников на уроках.

Изучение опыта работы учителей, материалы которого находятся в методическом кабинете.

Работа по выбранной теме самообразования.

## Март

Консультирование со школьным психологом.

Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей в школах города.

Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.

Изучение вопроса «Проблемы дисциплины на уроке».

## Апрель

Индивидуальная методическая помощь.

Работа по выбранной теме самообразования. Подготовка документации.

## Май

Подведение итогов года и предварительное планирование работы на следующий год.

Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.

