

**Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 55» городского округа Самара
(изменения приняты на заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 30.09.2018., утверждены приказом № 288 «Об
утверждении изменений в ООП ООО»)

в редакции приказов:

№ 235 от 28 августа 2015 «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, учебного плана, программно-методического обеспечения, учебного графика, рабочих программ учителей»,
№ 238 от 1 сентября 2016 «О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования, учебного плана, программно-методического обеспечения, календарного учебного графика, рабочих программ учителей»
№256 от 1 сентября 2017 «Об утверждении изменений в ООП ООО»
№288 от 1 сентября 2018 «Об утверждении изменений в ООП ООО»

Учебный план начального общего образования

Самара 2018

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план начального общего образования

Учебный план МБОУ Школы №55 г.о. Самара, реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее — Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам, учебным предметам и годам обучения.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших **целей** современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих

уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации

основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку (английскому) (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

В МБОУ Школе №55 обучение на уровне начального общего образования ведётся по первому варианту примерного учебного плана: для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Режим функционирования школы определён Календарным учебным графиком МБОУ Школы №55 г.о. Самара на 2018-2019 учебный год (Приложение 1 к ООП НОО).

Нормативная база учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.15 №1575 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2015 года № НТ-530/08 «О примерных образовательных программах»

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05. 2014 №598)

6. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПин 2.4.2.2821-10. Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы»).

7. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) «О внедрении санитарных норм и правил».

8. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от

24.11.2015 г. №81 «Об утверждении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях»

9. Приказ Министерства образования и науки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»

11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

12. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

13. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016г. №МО – 09 – 01/173 – ТУ «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным образовательным программам».

14. Приложение к Письму министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016г. №МО – 09 – 01/173 – ТУ «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным образовательным программам».

15. Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2015г. № 09 – 3564 « О внеурочной деятельности и реализации

дополнительных общеобразовательных программ».

16. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 №МД 583/19 « О методических рекомендациях «Медико – педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»

19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»

20. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08 – 761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»

21. Локальные акты школы.

Учебный план ориентирован на нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования - 4 года.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 учебных недели, во 2 – 4 классах - не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 2 – 4 классов – 40 минут. Учебные занятия в 1 классе проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену. Используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по три урока в день по 35

минут каждый, в ноябре – декабре по четыре урока по 35 минут каждый), в январе - мае по четыре урока по 40 минут каждый).

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут (в те дни, когда в учебном расписании нет урока физической культуры).

Обучение обучающихся 1 классов проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

УМК, используемые при реализации учебного плана

1. «Перспективная начальная школа»,
2. «Школа России»,
3. «Гармония»

«Перспективная начальная школа» (научный руководитель - Н.А. Чуракова).

Концепция учебно-методического комплекта основана на гуманистическом убеждении, что все дети способны успешно учиться в начальной школе, если для них созданы необходимые условия. Учет возраста учащихся делает процесс обучения успешным.

Комплектность предусматривает единство установки формирования такихобщих учебных умений, как умение работать с учебником и с несколькими источниками информации (учебником, справочниками, простейшим оборудованием), умение делового общения (работа в парах, малым и большим коллективом). Кроме того, это обмен информацией между учебниками. Демонстрация не менее двух точек зрения при объяснении нового материала. Выход за пределы учебника в зону словарей.

УМК «Школа России» разработан в соответствии с современными идеями, теориями общепедагогического и конкретно-методического характера, обеспечивающими новое качество, как учебно-методического комплекса в целом, так и значение каждого учебного предмета в отдельности.

Концепция УМК «Школа России» в полной мере отражает идеологические, методологические и методические основы ФГОС.

Ведущая целевая установка, заложенная в основу УМК «Школа России»,

направлена на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

УМК «Гармония» (Научный руководитель д.п.н., лауреат Премии Президента РФ в области образования Н.Б. Истомина).

УМК «Гармония» представляет собой целостную информационно-образовательную среду для начальной школы, сконструированную на основе единых идеологических, дидактических и методических принципов, адекватных требованиям ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Такой подход позволяет реализовать на практике ключевое положение ФГОС: «Эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой, системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения».

Преподавание курса ОРКСЭ

В 4-х классах 1 час в неделю отводится на изучение одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - «Основы православной культуры».

В связи с необходимостью сохранения пятидневной учебной недели в четвёртых классах уменьшено с 4 до 3 количество часов на изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 4 классе. Программа учебного предмета модифицирована по количеству часов и прорецензирована, требования Стандарта соблюдаются.

Деление классов на группы предусмотрено при изучении иностранного языка (английского), если наполняемость классов составляет 25 и более обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся определены в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 55» городского округа Самара», утверждены педагогическим советом школы.

Учебный план для 1 – 4 классов

Предметная область «Филология» представлена в рамках предметов «Русский язык» в объёме 5 учебных часов (1 час – из части, формируемой участниками образовательных отношений) и «Литературное чтение» в объёме 4 учебных часов.

Во 2-х, 3-х, 4-х классах в качестве иностранного языка (предметная область «Филология») изучается английский (2 часа в неделю).

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» - 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» - 4 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» - по одному часу в неделю.

Предмет «Технология» изучается 1 час в неделю.

Предмет «Физическая культура» - 3 часа в неделю.

В соответствии с ФГОС НОО обязательная часть учебного плана составляет в 1-х классах 20 часов учебной нагрузки в неделю, во 2-х, 3-х, 4-х – 22 часа. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах 1 час.

Для создания благоприятных условий развития учащихся, повышения двигательной активности 2 часа внеурочной деятельности (Плавание) ставится в общее учебное расписание.

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык (английский язык)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018– 2019 учебный год

Начальное общее образование (1-е классы)

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Итого за год
		1А	1Б	
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	4+1(в)	4+1(в)	165
	Литературное чтение	4	4	132
	Иностранный язык (английский)	-	-	
Математика и информатика	Математика	4	4	132
Обществознание И естествознание	Окружающий мир	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	
Технология	Технология	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	
Итого		20	20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	
Итого максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	21	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018– 2019 учебный год

Начальное общее образование (2-е классы)

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		2А	2Б	2В
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	4+1(в)	4+1(в)	4+1(в)
	Литературное чтение	4	4	4
	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание И естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1
Итого максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		23	23	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018– 2019 учебный год

Начальное общее образование (3-и классы)

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		3А	3Б	3В
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	4+1(в)	4+1(в)	4+1(в)
	Литературное чтение	4	4	4
	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание И естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1
Итого максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		23	23	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018– 2019 учебный год

Начальное общее образование (4-е классы)

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
Обязательная часть		4А	4Б	4В
Филология	Русский язык	4+1(в)	4+1(в)	4+1(в)
	Литературное чтение	3	3	3
	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание И естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1
Итого		22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1
Итого максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		23	23	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на уровень
Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1АБ	2АБВ	3АБВ	4АБВ	всего
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	165	170	4+1(в)	4+1(в)	666)
	Литературное чтение					
	Иностранный язык (английский)					
Математика и информатика	Математика					
Обществознание и естествознание	Окружающий мир					
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					
Искусство	Музыка					
	Изобразительное искусство					
Технология	Технология					
Физическая культура	Физическая культура					
Итого						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Итого максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе						

Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90