ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета МБОУ «Школы № 55» г.о. Самара
Протокол от 27.08.2026 № 1
С учетом мнения Совета обучающихся
Протокол от 01.09.2026 № 1
С учетом мнения Совета родителей
Протокол от 01.09.2026 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Школы № 55» г.о. Самара
__ И.В. Клешненкова
Пр № 01-05-198

C=RU, O="МБОУ Школа № 55"" г.о. Самара", CN=Клешненкова И_В_, E=sdo.school-55@63edu.ru
00bd6e1f0457bc18f7
2026-10-07 15:33:36

ПОЛОЖЕН

об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 10–11 классов МБОУ«Школа № 55» г.о. Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 18.06.2025 № 467, вступил в силу с 01.09.2025);
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732, от 18.06.2025 № 467);

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в редакции от 10.11.2025) ;
- Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (вступает в силу с 01.09.2026, действует до 01.09.2032) ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (в редакции от 24.12.2025, действует до 01.03.2027) ;
- Уставом МБОУ «Школа № 55» г.о. Самара;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Школа № 55» г.о. Самара.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее — ИИП) для обучающихся 10–11 классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

1.3. **Выполнение ИИП является обязательным** для каждого обучающегося 10–11 классов. Невыполнение проекта приравнивается к получению неудовлетворительной отметки по учебному предмету.

1.4. Результаты выполнения ИИП являются **основным объектом оценки метапредметных и личностных результатов** освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.5. **Приоритетными** являются исследовательские и прикладные проекты. **Реферативные проекты** допускаются к защите при условии наличия аналитической части и собственных выводов обучающегося.

1.6. Итоговая отметка за выполнение ИИП выставляется в **аттестат о среднем общем образовании в раздел «Дополнительные сведения»** в соответствии с Порядком заполнения, учёта и выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

2. Цели и задачи выполнения ИИП

2.1. **Цели:**

- Демонстрация обучающимися способности к самостоятельной научно-исследовательской и проектной деятельности;
- Формирование универсальных учебных действий (УУД), критического мышления, аналитических способностей;
- Развитие навыков методологической рефлексии, научной аргументации и публичной презентации результатов исследования;
- Подготовка к продолжению образования в организациях высшего и среднего профессионального образования.

2.2. **Задачи:**

- Овладение методологией научного познания (постановка проблемы, формулировка гипотезы, выбор методов исследования, проведение эксперимента или эмпирического исследования, интерпретация результатов);
- Формирование навыков самостоятельного поиска, критического анализа и систематизации научной информации;
- Развитие умений формулировать обоснованные выводы и практические рекомендации;

- Формирование навыков академического письма и оформления научных работ;
- Формирование навыков публичной защиты научных результатов.

3. Направления и секции проектной деятельности

3.1. **Итоговый индивидуальный проект выполняется в рамках одной из следующих секций (научных направлений):**

№ п/п	Название секции	Содержание секции (примерные тематические области)
1	**Гуманитарная**	Русский язык, литература, иностранные языки, лингвистика, филология, культурология, искусствоведение (теоретическое), журналистика
2	**Естественно-научная**	Биология, химия, география, экология, астрономия, науки о Земле, медицина (теоретические аспекты)
3	**Общественно-научная**	История, обществознание, право, философия, социология, политология, психология, педагогика
4	**Физико-математическая**	Физика, математика, астрофизика, механика, оптика, термодинамика, математическое моделирование
5	**Социально-экономическая**	Экономика, финансы, менеджмент, маркетинг, предпринимательство, социология труда, социальное

№ п/п	Название секции	Содержание секции (примерные тематические области)
		проектирование
6	**Информатика**	Программирование, информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника, кибербезопасность, базы данных, компьютерное моделирование

3.2. **Проекты по физической культуре, труду (технологии), ОБЗР, изобразительному искусству допускаются к защите при условии наличия исследовательской или аналитической составляющей.**

3.3. **Примеры допустимых тем:**

- Проекты по технологии допускаются, если имеют выраженную научную составляющую (например, «Исследование свойств новых конструкционных материалов»);
- Проекты по физической культуре допускаются, если носят медико-биологический или физиологический характер (например, «Влияние физических нагрузок на сердечно-сосудистую систему подростков»);
- Проекты по изобразительному искусству допускаются, если связаны с искусствоведением, историей искусства или культурологией (например, «Эволюция портретного жанра в русской живописи XIX века»);
- Проекты по ОБЗР допускаются, если носят социологический или психологический характер (например, «Психологическая готовность населения к действиям в чрезвычайных ситуациях»).

3.4. **Во всех случаях** наличие исследовательской или аналитической составляющей (гипотеза, методология, эмпирические данные, анализ, выводы) является **обязательным и определяющим** для допуска к защите.

4. Типы проектов и формы представления результатов

4.1. **Допустимые типы проектов:**

- **Исследовательский проект** — проект, направленный на доказательство или опровержение научной гипотезы с применением методов эмпирического или теоретического исследования. **Рекомендуемый тип для всех секций.**
- **Прикладной (практико-ориентированный) проект** — проект, имеющий на выходе конкретный продукт, но обязательно содержащий исследовательскую часть (анализ проблемы, обоснование выбора решения, проверка эффективности продукта с применением научных методов).
- **Информационно-аналитический проект** — проект, направленный на сбор, систематизацию и глубокий анализ информации по актуальной научной проблеме с обязательными выводами и практическими рекомендациями.
- **Социальный проект** — проект, направленный на решение социально значимой проблемы с обязательным социологическим, экономическим или политологическим обоснованием.
- **Инженерный или конструкторский проект** — проект, направленный на создание или оптимизацию технического устройства с полным научным обоснованием конструкторских решений.
- **Реферативный проект** — проект, представляющий собой аналитический обзор литературы по проблеме с обязательными собственными выводами и обобщениями обучающегося. **Допускается при условии наличия аналитической части и собственных выводов.**

4.2. **Формы представления результатов:**

- Научная статья или аналитический отчёт;
- Мультимедийный продукт (сайт, видеофильм, интерактивная презентация, программное обеспечение);

- Макет, модель, конструкторское изделие (с обязательным научным описанием);
- Бизнес-план или социальный проект (с экономическим или социологическим обоснованием).

5. Этапы работы над проектом и сроки их выполнения

№	Этап	Сроки	Содержание этапа	Ответственный
1	**Подготовительный (концептуальный)**	Сентябрь –октябрь	Выбор секции и темы проекта. Формулировка научной проблемы, гипотезы, цели и задач. Определение объекта и предмета исследования. Выбор методологии и методов исследования. Подача заявления (Приложение 1).	Обучающийся, руководитель

№	Этап	Сроки	Содержание этапа	Ответственный
			Утверждение тем приказом директора.	
2	**Основной (исследовательский)**	Ноябрь–февраль	Проведение теоретического и эмпирического исследования. Сбор и анализ данных. Оформление рукописи проекта. Подготовка проектного продукта. Предварительная проверка руководителем.	Обучающийся, руководитель
3	**Заключительный (публичная защита)**	Март–апрель	Предзащита проекта. Доработка материалов. Публичная	Обучающийся, руководитель, комиссия

№	Этап	Сроки	Содержание этапа	Ответственный
			защита проекта перед экспертной комиссией. Оценивание работы.	

6. Требования к оформлению ИИП

6.1. Объём текста — **не менее 15 и не более 30 страниц** машинописного текста (без учёта приложений).

6.2. **Форматирование:**

- Формат: А4;
- Шрифт: Times New Roman, 14 кегль;
- Межстрочный интервал: 1,5;
- Поля: верхнее — 2 см, нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1,5 см;
- Выравнивание: по ширине.

6.3. **Обязательная структура работы:**

- **Титульный лист** (Приложение 4);
- **Оглавление**;
- **Введение** (актуальность, научная проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методология, методы исследования);
- **Теоретическая глава** (обзор научной литературы, анализ существующих подходов, теоретическое обоснование исследования);

- **Практическая (эмпирическая) глава** (описание методологии, хода исследования, методов сбора и обработки данных, анализ полученных результатов, интерпретация);
- **Заключение** (основные выводы, подтверждение или опровержение гипотезы, практические рекомендации, перспективы дальнейшего исследования);
- **Список использованных источников** (в алфавитном порядке, оформленный по ГОСТ);
- **Приложения** (таблицы, графики, диаграммы, фотографии, анкеты, расчёты, программный код и т.п.).

7. Состав экспертной комиссии

7.1. Для оценивания проекта на каждом этапе создаётся **экспертная комиссия** в составе:

- **Председатель комиссии** — заместитель директора по УВР, руководитель методического объединения или учитель высшей квалификационной категории;
- **Член комиссии № 1** — учитель-предметник по направлению проекта (или смежной области);
- **Член комиссии № 2** — учитель-предметник по другому направлению (для обеспечения объективности и междисциплинарного подхода).

7.2. Состав комиссии утверждается приказом директора школы не позднее чем за 10 дней до начала защит.

7.3. **Члены комиссии не могут быть руководителями проектов тех обучающихся, которых они оценивают.**

8. Система оценивания

8.1. **Каждый из трёх этапов оценивается независимо** экспертной комиссией (председатель + 2 члена).

8.2. **Алгоритм оценивания на каждом этапе:**

1. Каждый член комиссии заполняет **индивидуальный оценочный лист**.
2. Баллы всех трёх членов комиссии **суммируются**.
3. **Итоговый балл за этап** вычисляется как **среднее арифметическое** баллов трёх членов комиссии с округлением до целого в пользу обучающегося.

8.3. **Максимальные баллы за этапы:**

Этап	Максимальный балл за этап
Подготовительный этап	25 баллов
Основной этап	30 баллов
Заключительный этап (защита)	25 баллов

8.4. **Перевод баллов за этап в 5-балльную отметку:**

Уровень	Баллы за этап	Отметка
Недостаточный	Менее 50% от максимума	«2»
Базовый	50–69% от максимума	«3»
Повышенный	70–89% от максимума	«4»
Высокий	90–100% от максимума	«5»

Соответствие для каждого этапа:

Этап (максимальный балл)	«2»	«3»	«4»	«5»

Этап (максимальный балл)	«2»	«3»	«4»	«5»
Подготовительный (25)	0–12	13–17	18–22	23–25
Основной (30)	0–14	15–20	21–26	27–30
Заключительный (25)	0–12	13–17	18–22	23–25

8.5. **Итоговая отметка** за проект вычисляется как **среднее арифметическое** трёх отметок (за каждый этап) с последующим **округлением до целого числа в пользу обучающегося**.

Примеры:

Оценки за этапы	Среднее	Итоговая отметка
4, 4, 5	4,33 → 4	4
3, 4, 4	3,67 → 4	4
3, 3, 4	3,33 → 3	3
2, 3, 3	2,67 → 3	3
5, 5, 4	4,67 → 5	5

8.6. Итоговая отметка **вносится в аттестат о среднем общем образовании в раздел «Дополнительные сведения»**.

8.7. Оценка за проект также вносится в электронный журнал на страницу «Индивидуальный проект».

9. Оценочные листы для трёх этапов

(Представлены в Приложениях 5–7 к настоящему Положению)

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора.

10.2. Изменения и дополнения вносятся на основании решения Педагогического совета и утверждаются приказом директора.

10.3. Во всём, что не урегулировано настоящим Положением, стороны руководствуются нормами действующего законодательства Российской Федерации и иными локальными актами школы.

Приложение 1.
Заявление на утверждение темы проекта
Директору МБОУ «Школа № 55» г.о. Самара

И.В. Клешненковой

от ученика (ученицы) _____ класса

_____

(фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас утвердить выбранный мною для разработки формат индивидуального проекта.

Секция: _____

(гуманитарная / естественно-научная / общественно-научная / физико-математическая / социально-экономическая / информатика)

Тема проекта: _____

Тип проекта: _____

(исследовательский / прикладной / информационно-аналитический / социальный / инженерный / реферативный)

Предметная область: _____

Руководитель проекта: _____

(ФИО, должность)

Сроки выполнения проекта: 20___/20___ учебный год.

«___» _____ ***20____*** г.

Подпись обучающегося: _____ / _____ /

Согласовано с руководителем проекта:

_____ / _____ /

Приложение 2.

Список тем проектов

Темы индивидуальных итоговых проектов обучающихся

МБОУ «Школа № 55» г.о. Самара

_____ учебного года

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Секция	Тема проекта	Руководитель
1					
2					
3					
...					

Классный руководитель: _____ / _____ /

Приложение 3.
Сводный протокол

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ

оценки индивидуальных итоговых проектов обучающихся 10–11 классов

МБОУ «Школа № 55» г.о. Самара

от «___» _____ *20___* г.

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Секция	Среднее	Итоговая отметка
1					
2					
3					
...					

Председатель комиссии: _____ / _____ /

Члены комиссии: _____ / _____ /

_____ / _____ /

Приложение 4.

Образец титульного листа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 55» городского округа Самара

Секция: _____

Индивидуальный итоговый проект

Тема:

Выполнил(а):

ученик(ца) _____ класса

(ФИО)

Руководитель:

(ФИО, должность)

Самара, 20___ год

Приложение 5.

Оценочный лист № 1. Подготовительный этап

Секция: _____

Член комиссии (ФИО): _____

Должность: _____

Дата заполнения: _____

Максимальный балл за этап — 25

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Тема проекта	Крит. 1 (3 балла)	Крит. 2 (3 балла)	Крит. 3 (3 балла)	Крит. 4 (3 балла)	Крит. 5 (3 балла)	Крит. 6 (3 балла)	Крит. 7 (3 балла)	Крит. 8 (2 балла)	Крит. 9 (2 балла)	**СУММА (max 25)**
1													
2													
3													

Критерии Оценочный лист № 1:

Критерий	Что оценивается	Баллы
Крит. 1. Научная актуальность и обоснование выбора темы	Чёткое обоснование актуальности, научной и практической значимости	0–3
Крит. 2. Формулировка научной проблемы	Проблема сформулирована на основе анализа проблемной ситуации, содержит противоречие	0–3
Крит. 3. Постановка цели и задач	Цель сформулирована как способ решения проблемы, задачи конкретны и измеримы	0–3
Крит. 4. Формулировка гипотезы	Гипотеза обоснована, проверяема и соответствует научному характеру исследования	0–3
Крит. 5. Определение объекта и предмета исследования	Границы объекта и предмета чётко определены	0–3
Крит. 6. Методология и методы исследования	Выбраны адекватные методы исследования, обоснован их выбор	0–3

Критерий	Что оценивается	Баллы
Крит. 7. Планирование исследования	Составлен детальный план с этапами, сроками и ожидаемыми результатами	0–3
Крит. 8. Научная новизна	Сформулированы элементы научной новизны исследования	0–2
Крит. 9. Практическая значимость	Обоснована практическая ценность результатов для науки или практики	0–2

Подпись члена комиссии: _____ / _____ /

Приложение 6.

Оценочный лист № 2.

Основной этап

Секция: _____

Член комиссии (ФИО): _____

Должность: _____

Дата заполнения: _____

Максимальный балл за этап — 30

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Тема проекта	Крит. 1 (4 балла)	Крит. 2 (4 балла)	Крит. 3 (4 балла)	Крит. 4 (3 балла)	Крит. 5 (3 балла)	Крит. 6 (3 балла)	Крит. 7 (3 балла)	Крит. 8 (3 балла)	Крит. 9 (3 балла)	**СУММА (max 30)**
1													

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Тема проекта	Крит. 1 (4 балла)	Крит. 2 (4 балла)	Крит. 3 (4 балла)	Крит. 4 (3 балла)	Крит. 5 (3 балла)	Крит. 6 (3 балла)	Крит. 7 (3 балла)	Крит. 8 (3 балла)	Крит. 9 (3 балла)	**СУММА (max 30)**
2													
3													

Критерии Оценочный лист № 2:

Критерий	Что оценивается	Баллы
Крит. 1. Самостоятельность и глубина исследования	Самостоятельный сбор и анализ данных, глубина проработки материала	0–4
Крит. 2. Обоснованность методологии	Методы исследования соответствуют поставленным задачам, обоснованы	0–4

Критерий	Что оценивается	Баллы
Крит. 3. Качество анализа данных	Данные проанализированы с применением адекватных методов, результаты интерпретированы	0–4
Крит. 4. Доказательность выводов	Выводы обоснованы полученными результатами, соответствуют гипотезе	0–3
Крит. 5. Глубина теоретической проработки	Привлечены разнообразные научные источники, проведён критический анализ литературы	0–3
Крит. 6. Соответствие плану и соблюдение сроков	Соблюдение промежуточных сроков, корректировка плана при необходимости	0–3

Критерий	Что оценивается	Баллы
Крит. 7. Качество оформления работы	Работа оформлена по ГОСТ, структура соответствует требованиям, правильное цитирование	0–3
Крит. 8. Научная новизна и оригинальность	Оригинальность подхода, элементы научной новизны, подтверждённые результатами	0–3
Крит. 9. Качество проектного продукта	Продукт соответствует заявленным характеристикам, обоснован и может быть применён на практике	0–3

Подпись члена комиссии: _____ / _____ /

Приложение 7.

Оценочный лист № 3.

Заключительный этап (Защита проекта)

Секция: _____

Член комиссии (ФИО): _____

Должность: _____

Дата защиты: _____

Максимальный балл за этап — 25

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Тема проекта	Крит. 1 (4 балла)	Крит. 2 (4 балла)	Крит. 3 (3 балла)	Крит. 4 (3 балла)	Крит. 5 (3 балла)	Крит. 6 (3 балла)	Крит. 7 (3 балла)	Крит. 8 (2 балла)	**СУММА (max 25)**
1												
2												

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Тема проекта	Крит. 1 (4 балла)	Крит. 2 (4 балла)	Крит. 3 (3 балла)	Крит. 4 (3 балла)	Крит. 5 (3 балла)	Крит. 6 (3 балла)	Крит. 7 (3 балла)	Крит. 8 (2 балла)	**СУММА (max 25)**
3												

Критерии Оценочный лист № 3:

Критерий	Что оценивается	Баллы
Крит. 1. Качество устного выступления	Логичность, последовательность, соблюдение регламента, владение материалом	0–4
Крит. 2. Аргументированность ответов на вопросы	Глубокие, развёрнутые и аргументированные ответы на вопросы комиссии	0–4

Критерий	Что оценивается	Баллы
Крит. 3. Качество мультимедийной презентации	Информативность, дизайн, логика подачи, соответствие содержанию	0–3
Крит. 4. Междисциплинарность	Привлечение знаний из разных областей, демонстрация широкого кругозора	0–3
Крит. 5. Соответствие защитной речи содержанию работы	Доклад отражает ключевые моменты исследования, выводы, подтверждение/опровержение гипотезы	0–3
Крит. 6. Умение вести научную дискуссию	Корректная аргументация, гибкость мышления, способность отстаивать свою позицию	0–3
Крит. 7. Научная значимость и практическая ценность	Работа демонстрирует научную значимость и практическую ценность для отрасли	0–3

Критерий	Что оценивается	Баллы
Крит. 8. Эстетика оформления	Аккуратность оформления проекта и приложений, качество иллюстративных материалов	0–2

Подпись члена комиссии: _____ / _____ /