ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета МБОУ «Школы № 55» г.о. Самара Протокол от 27.08.2026 № 1
С учетом мнения Совета обучающихся Протокол от 01.09.2026 № 1
С учетом мнения Совета родителей Протокол от 01.09.2026 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Школы № 55» г.о. Самара
_____ И.В. Колешенкова
П.....09.2026 № 01-05-198

ЭП
№ 63" г.о. Самара",
CN=Колешенк
ова И_В_,
E=sdo.school-55
@63edu.ru
00bd6e1f0457bc

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учебном плане обучающихся

в МБОУ «Школа № 55» г.о. Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане (далее — ИУП) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 23 статьи 2; пункт 3 части 1 статьи 34) (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (в редакции от 18.07.2022 № 568, с изменениями от 18.06.2025 № 467);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказов Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732, от 18.06.2025 № 467);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в действующей редакции);

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в действующей редакции);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 14.01.2026 № 7, действует до 01.03.2032);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 03.12.2025 № 84436);
- Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 11.02.2026 № 85296);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19, которым утверждены санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (введены в действие с 01.09.2026, действуют до 01.09.2032);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (в редакции от 24.12.2025, с изменениями, вступившими в силу с 01.03.2026);
- Уставом МБОУ «Школы № 55» г.о. Самара;
- Основной образовательной программой соответствующего уровня образования МБОУ «Школы № 55» г.о. Самара.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы, и регулирует деятельность школы в части реализации прав обучающихся на обучение по ИУП.

1.3. **Индивидуальный учебный план (ИУП)** — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Обучение по ИУП осуществляется в пределах осваиваемой основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

1.5. **Главной задачей** обучения по ИУП является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с учётом их особенностей,

путём выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.6. ИУП может быть предоставлен следующим категориям обучающихся:

- обучающимся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- обучающимся, испытывающим трудности освоения отдельных учебных предметов и/или имеющим академические задолженности по ним;
- обучающимся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) в части освоения коррекционно-развивающей области и в случае различий учебного плана в рамках основной образовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программы, рекомендованной ПМПК;
- обучающимся, осваивающим образовательные программы на дому по медицинским показаниям;
- обучающимся 10–11 классов, осваивающим образовательные программы профильного обучения, в том числе при смене профиля обучения или выборе дополнительных учебных предметов для углублённого изучения;
- обучающимся, осваивающим образовательные программы в форме семейного образования или самообразования (в части прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации).

1.7. **Основными принципами** формирования ИУП являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

1.8. ИУП является обязательной составной частью основной образовательной программы, осваиваемой обучающимся, и может включать индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный учебный график.

2. Порядок разработки и утверждения ИУП

2.1. Обучение по ИУП организуется в **заявительном порядке**. Заявление подаётся родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося или самим обучающимся, достигшим возраста восемнадцати лет, на имя директора школы.

2.2. В заявлении указываются:

- фамилия, имя, отчество обучающегося;
- класс обучения;
- основания для предоставления ИУП;
- срок, на который предоставляется ИУП;
- пожелания по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

2.3. **Основанием** для разработки ИУП являются:

- рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) (при наличии);
- результаты обследования обучающегося педагогами и специалистами школы;
- мнение родителей (законных представителей);

- заявление обучающегося (родителей) о смене профиля или выборе дополнительных предметов для углублённого изучения (для обучающихся 10–11 классов).

2.4. **Организационные процедуры**, формирующие ИУП, включают:

1. изучение заключения ПМПК и ИПРА (при наличии);
2. изучение мнения педагогов и специалистов школы, работающих с обучающимся;
3. проведение консультаций с родителями (законными представителями);
4. обработку и анализ полученной информации, на основании которой заместитель директора по учебно-воспитательной работе готовит проект ИУП;
5. составление расписания занятий с учётом нормативов допустимой учебной нагрузки и ресурсных возможностей школы.

2.5. **Сроки разработки и утверждения ИУП:**

- заявление рассматривается в течение **10 рабочих дней** с момента подачи;
- проект ИУП разрабатывается в течение **15 рабочих дней** после принятия решения о предоставлении ИУП;
- ИУП утверждается приказом директора **не позднее 5 рабочих дней** после согласования с родителями (законными представителями).

2.6. **Порядок утверждения ИУП** включает следующие этапы:

1. обсуждение проекта ИУП на предмет соответствия требованиям, предъявляемым настоящим Положением;
2. согласование проекта ИУП с родителями (законными представителями) под подпись;
3. утверждение приказом директора школы.

2.7. Все изменения или дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данное направление, и пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением.

2.8. Смена профиля обучения и выбор дополнительных учебных предметов для углублённого изучения для обучающихся 10–11 классов осуществляются в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся при смене профиля обучения и выборе учебных предметов для углублённого изучения в МБОУ «Школе № 55» г.о. Самара.

3. Требования к структуре и содержанию ИУП

3.1. Обучение по ИУП может осуществляться:

- по основной общеобразовательной программе;
- по адаптированной общеобразовательной программе.

3.2. Структура и содержание ИУП составляются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и соответствующих федеральных образовательных программ.

3.3. ИУП отражает учебные предметы, курсы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность, соответствующие уровню актуального развития обучающегося, и устанавливает объём недельной (годовой) нагрузки.

3.4. Общий объём нагрузки, включённой в ИУП, **не может превышать** объём, предусмотренный учебным планом соответствующей образовательной программы, а также требованиями санитарных норм и правил.

3.5. **В структуру ИУП для обучающихся 10–11 классов включаются:**

1. обязательные учебные предметы;
2. учебные предметы на углублённом уровне (не менее 2 учебных предметов, для универсального профиля — не менее 3);
3. элективные курсы по выбору обучающихся;
4. индивидуальный проект.

3.6. **В структуру ИУП для обучающихся с ОВЗ включаются:**

1. обязательные учебные предметы;
2. коррекционные курсы;
3. внеурочная деятельность.

3.7. Содержание ИУП должно:

- соответствовать целям освоения образовательной программы;
- быть сообразным индивидуальным образовательным потребностям конкретного обучающегося;
- отражать особенности и традиции школы в воспитании обучающихся и сотрудничестве с их семьями.

3.8. В соответствии с приказами Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808 структура учебного плана формируется на основе федеральных рабочих программ по соответствующим учебным предметам, включённым в учебный план.

4. Порядок реализации ИУП

4.1. Обучение по ИУП осуществляется в соответствии с расписанием занятий, утверждённым приказом директора школы.

4.2. Расписание занятий по ИУП составляется с учётом:

- нормативов допустимой учебной нагрузки;
- ресурсных возможностей школы;

- индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

4.3. Реализация ИУП может осуществляться:

- в рамках класса (при совпадении части учебного плана);
- в форме индивидуальных занятий;
- в форме занятий в малых группах;
- с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;
- с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.4. Для обучающихся 10–11 классов, осваивающих ИУП в рамках профильного обучения, допускается перезачёт освоенных дисциплин в порядке, установленном Положением о промежуточной аттестации при смене профиля обучения.

5. Текущий контроль и промежуточная аттестация

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по ИУП осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школы № 55» г.о. Самара.

5.2. Обучающиеся по ИУП проходят промежуточную аттестацию по всем учебным предметам, включённым в ИУП, в формах и сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком.

5.3. **Особенности промежуточной аттестации обучающихся по ИУП:**

- промежуточная аттестация проводится в формах, предусмотренных ИУП, с учётом индивидуального расписания;

- при изучении предмета в форме индивидуальных занятий аттестация проводится в сроки, согласованные с учителем-предметником и заместителем директора по УВР;
- результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале и дневнике обучающегося.

5.4. Обучающиеся 10–11 классов при смене профиля обучения или выборе дополнительных учебных предметов для углублённого изучения проходят промежуточную аттестацию в порядке, установленном Положением о промежуточной аттестации обучающихся при смене профиля обучения и выборе учебных предметов для углублённого изучения.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. **Обучающийся имеет право:**

- на обучение по ИУП в пределах осваиваемой образовательной программы;
- на получение полной информации о структуре, содержании и порядке реализации ИУП;
- на консультационную поддержку со стороны педагогических работников;
- на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы.

6.2. **Родители (законные представители) имеют право:**

- присутствовать при обсуждении проекта ИУП;
- вносить предложения по содержанию ИУП;
- получать информацию о ходе и результатах обучения по ИУП.

6.3. **Родители (законные представители) обязаны:**

- подать письменное заявление о предоставлении ИУП;
- ознакомиться с условиями обучения по ИУП;
- обеспечить выполнение обучающимся ИУП в части, касающейся домашней подготовки.

6.4. **Школа обязана:**

- обеспечить реализацию ИУП в полном объёме;
- предоставить обучающемуся необходимые учебники и учебные пособия;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающегося (при необходимости);
- информировать родителей о ходе реализации ИУП.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора школы.

7.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся на основании решения Педагогического совета и утверждаются приказом директора.

7.3. Во всём, что не урегулировано настоящим Положением, стороны руководствуются нормами действующего законодательства Российской Федерации и иными локальными актами школы.

Приложение 1.

Форма заявления о предоставлении ИУП

Директору МБОУ «Школы № 55» г.о. Самара

И.В. Клешненковой

от _____

(ФИО родителя/законного представителя)

обучающегося _____ класса

_____

(ФИО обучающегося)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить моему сыну (дочери) _____,

(ФИО обучающегося)

обучающемуся(ейся) _____ класса, обучение по индивидуальному учебному плану на период с «___» _____ ***20__*** г. по «___» _____ ***20__*** г.

Основание: _____

(указать: рекомендации ПМПК, медицинские показания, академическая задолженность, повышенные образовательные потребности, смена профиля обучения и др.)

Пожелания по индивидуализации содержания образовательной программы:_____

Прилагаемые документы:_____

«___» _____ ***20____*** г. _____ / _____ /

(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано: Заместитель директора по УВР _____ / _____ / «____» _____ ***20___*** г.