ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета МБОУ «Школы № 55» г.о. Самара
Протокол от 27.08.2026 № 1
С учетом мнения Совета обучающихся
Протокол от 01.09.2026 № 1
С учетом мнения Совета родителей
Протокол от 01.09.2026 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Школы № 55» г.о. Самара
_____ И.В. Клешненкова
Приказ от 01.09.2026 № 01-05-198

ЭП
Школа № 55"" г.о. Самара", с.N=Клешненкова И_В_, E=sdo.school-55@63edu.ru 00bd6e1f0457

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому в МБОУ «Школа № 55» г.о. Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому (далее — Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статьи 41, статья 42, статья 79) (в действующей редакции);
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказом Минздрава России от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому» (зарегистрирован в Минюсте России 20.07.2016 № 42916) ;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в действующей редакции);

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (в действующей редакции);
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в редакции от 17.07.2024);
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в редакции от 17.07.2024);
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (в редакции от 17.07.2024);
- Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (вступает в силу с 01.09.2026, действует до 01.09.2032);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных

правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (в редакции от 24.12.2025, действует до 01.03.2027);

- Уставом МБОУ «Школы № 55» г.о. Самара;
- Основной образовательной программой соответствующего уровня образования МБОУ «Школы № 55» г.о. Самара;
- Положением об организации обучения на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, МБОУ «Школы № 55» г.о. Самара;
- Положением об индивидуальном учебном плане обучающихся МБОУ «Школы № 55» г.о. Самара;
- Положением о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) МБОУ «Школы № 55» г.о. Самара;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Школы № 55» г.о. Самара.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок разработки, утверждения и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), осваивающих образовательные программы на дому.

1.3. Индивидуальный учебный план (ИУП) на дому — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося с ОВЗ, осваивающего образовательную программу на дому по медицинским показаниям.

1.4. Обучение на дому — форма организации образовательного процесса для обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательную организацию,

осуществляемая по месту жительства (или месту пребывания) обучающегося.

1.5. Медицинское основание для обучения на дому — заключение врачебной комиссии медицинской организации о наличии заболевания, включённого в перечень, утверждённый приказом Минздрава России от 30.06.2016 № 436н .

2. Основания для разработки ИУП на дому

2.1. Основаниями для разработки ИУП на дому являются:

- заключение врачебной комиссии медицинской организации о наличии заболевания, дающего право на обучение на дому (справка ВК), оформленное в соответствии с приказом Минздрава России от 30.06.2016 № 436н ;
- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора школы;
- заключение ПМПК с рекомендациями о создании специальных образовательных условий для обучающегося с ОВЗ (при наличии статуса ОВЗ);
- индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) ребёнка-инвалида (при наличии);
- решение психолого-педагогического консилиума (ППк) школы о разработке ИУП на дому.

2.2. Обучение на дому организуется для обучающихся, имеющих заболевания, включённые в перечень, утверждённый приказом Минздрава России от 30.06.2016 № 436н . К таким заболеваниям, в частности, относятся:

- злокачественные новообразования (в условиях длительной иммуносупрессивной терапии);
- болезни крови, кроветворных органов (апластические анемии, нарушения свёртываемости крови тяжёлой степени);
- сахарный диабет I типа (тяжёлой степени);

- психические расстройства и расстройства поведения (тяжёлые формы);
- болезни нервной системы (спинальная мышечная атрофия, эпилепсия с частыми приступами и др.) .

2.3. Медицинское заключение должно содержать:

- наименование заболевания в соответствии с МКБ-10;
- указание на форму, стадию, степень тяжести заболевания;
- рекомендацию обучения по основным общеобразовательным программам на дому;
- срок, на который рекомендуется обучение на дому.

3. Порядок разработки и утверждения ИУП на дому

3.1. Порядок действий при поступлении документов:

3.1.1. Родители (законные представители) представляют в школу:

- заявление о предоставлении обучения на дому;
- медицинское заключение (справку ВК);
- заключение ПМПК (при наличии статуса ОВЗ);
- ИПРА (при наличии).

3.1.2. Заместитель директора по УВР в течение 3 рабочих дней с момента поступления документов:

- проверяет комплектность документов;
- готовит проект приказа об организации обучения на дому.

3.1.3. Директор школы издаёт приказ об организации обучения на дому в течение 5 рабочих дней с момента поступления полного пакета документов.

3.2. Разработка ИУП на дому:

3.2.1. ИУП на дому разрабатывается ППк школы в течение 15 рабочих дней после издания приказа об организации обучения на дому.

3.2.2. При разработке ИУП на дому учитываются:

- медицинские рекомендации (щадящий режим, ограничения по нагрузке);

- рекомендации ПМПК (при наличии);
- рекомендации ИПРА (при наличии);
- психофизические особенности обучающегося;
- мнение родителей (законных представителей).

3.2.3. ИУП на дому согласовывается с родителями (законными представителями) под подпись.

3.2.4. ИУП на дому утверждается приказом директора школы не позднее 5 рабочих дней после согласования с родителями.

3.3. Сроки действия ИУП на дому:

3.3.1. ИУП на дому разрабатывается на период, указанный в медицинском заключении.

3.3.2. При сроке медицинского заключения менее учебного года ИУП разрабатывается на указанный срок с возможностью пролонгации.

3.3.3. При пролонгации обучения на дому родители ежегодно представляют новое медицинское заключение и заявление.

4. Структура ИУП на дому

4.1. ИУП на дому включает следующие разделы:

Раздел 1. Титульный лист:

- наименование образовательной организации;
- грифы согласования и утверждения;
- ФИО обучающегося, класс;
- период, на который разработан ИУП;
- ФИО и должность ответственного за реализацию ИУП.

Раздел 2. Пояснительная записка:

- основания для разработки ИУП (медицинское заключение, заявление родителей, заключение ПМПК);
- краткая психолого-педагогическая характеристика обучающегося;
- особые образовательные потребности обучающегося;
- цель и задачи ИУП на дому.

Раздел 3. Индивидуальный учебный план:

- перечень учебных предметов обязательной части;
- перечень коррекционных курсов (при наличии рекомендаций ПМПК);
- объём недельной образовательной нагрузки (очные часы);
- часы самостоятельной работы обучающегося (с использованием дистанционных образовательных технологий);
- часы внеурочной деятельности.

Раздел 4. Содержание образования:

- рабочие программы по учебным предметам (адаптированные с учётом надомного обучения);
- программы коррекционных курсов (при наличии);
- программа формирования базовых учебных действий (для обучающихся с УО);
- программа воспитания и социализации.

Раздел 5. Условия реализации ИУП:

- кадровые условия (специалисты, участвующие в реализации);
- материально-технические условия;
- специальные условия (при наличии ОВЗ).

Раздел 6. Система оценивания:

- формы текущего контроля;
- формы промежуточной аттестации;
- критерии оценивания достижений.

Раздел 7. Мониторинг реализации:

- сроки проведения мониторинга;
- формы фиксации результатов;
- порядок корректировки ИУП.

5. Особенности реализации ИУП на дому

5.1. Режим занятий:

5.1.1. Занятия с обучающимся проводятся индивидуально по месту его жительства (или месту пребывания).

5.1.2. Расписание занятий составляется с учётом:

- медицинских рекомендаций (щадящий режим);
- психофизических особенностей обучающегося;
- занятости родителей (законных представителей);
- ресурсных возможностей школы.

5.1.3. Продолжительность одного занятия для обучающегося на дому составляет не более 40 минут (при необходимости — с сокращением до 30–35 минут с сохранением общего объёма нагрузки за счёт корректировки темпа и объёма материала).

5.1.4. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) письменно и утверждается директором школы.

5.2. Формы организации занятий:

5.2.1. Реализация ИУП на дому может осуществляться:

- в форме индивидуальных занятий педагога с обучающимся на дому;
- в форме занятий с использованием дистанционных образовательных технологий (при наличии технической возможности и согласия родителей);
- в форме смешанного обучения (сочетание очных занятий и дистанционных).

5.2.2. При невозможности организовать обучение на дому (неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, опасность для жизни и здоровья педагога) администрация школы имеет право осуществлять обучение в условиях образовательной организации (в отдельном помещении).

5.3. Сочетание ИУП на дому с АООП/СИПР:

5.3.1. Для обучающегося с ОВЗ, осваивающего образовательную программу на дому, ИУП разрабатывается на основе АООП (или СИПР — для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР).

5.3.2. ИУП на дому не заменяет АООП или СИПР, а конкретизирует их с учётом надомной формы обучения.

5.3.3. Содержание образования в ИУП на дому должно обеспечивать достижение планируемых результатов, предусмотренных АООП (или СИПР).

5.4. Участие родителей (законных представителей):

5.4.1. Родители (законные представители) обеспечивают:

- допуск педагога к обучающемуся;
- создание условий для проведения занятий (рабочее место);
- присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) во время занятий;
- контроль за выполнением домашних заданий;
- своевременное информирование школы об изменениях в состоянии здоровья обучающегося.

6. Промежуточная и итоговая аттестация

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по ИУП на дому осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Школы № 55» г.о. Самара.

6.2. Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам, включённым в ИУП на дому, за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания.

6.3. Формы промежуточной аттестации определяются с учётом:

- психофизических особенностей обучающегося;
- медицинских ограничений;
- рекомендаций ППк.

6.4. Для обучающихся с ОВЗ, осваивающих АООП, промежуточная аттестация проводится в формах, предусмотренных АООП, с учётом особенностей надомного обучения.

6.5. Обучающиеся, осваивающие СИПР, проходят промежуточную аттестацию в форме мониторинга динамики индивидуального развития (в соответствии с Положением о СИПР).

6.6. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, проводимой в соответствии с действующими нормативными документами.

6.7. Обучающиеся с ОВЗ, осваивающие образовательные программы на дому, проходят ГИА с учётом специальных условий, предусмотренных Порядком проведения ГИА (увеличение времени, отдельная аудитория, помощь ассистента и др.).

7. Документальное сопровождение

7.1. При организации обучения на дому по ИУП школа оформляет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- медицинское заключение (справка ВК);
- заключение ПМПК (при наличии);
- ИПРА (при наличии);
- приказ директора об организации обучения на дому;
- ИУП на дому (утверждённый);
- расписание занятий (согласованное с родителями);
- журнал индивидуального обучения;
- договор с родителями (законными представителями) об организации обучения на дому.

7.2. Журнал индивидуального обучения заполняется учителем-предметником по каждому проведённому занятию с указанием:

- даты занятия;
- темы занятия;
- содержания материала;
- домашнего задания;

- текущей успеваемости.

7.3. Все документы хранятся в личном деле обучающегося.

8. Права и обязанности участников образовательных отношений

8.1. Обучающийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с ФГОС и ФАОП;
- на создание специальных условий обучения (при наличии ОВЗ);
- на уважение человеческого достоинства;
- на бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями;
- на консультационную поддержку педагогов.

8.2. Родители (законные представители) имеют право:

- на получение полной информации о структуре, содержании и порядке реализации ИУП на дому;
- на участие в разработке и корректировке ИУП на дому;
- на присутствие на занятиях;
- на получение информации о ходе и результатах обучения.

8.3. Родители (законные представители) обязаны:

- предоставить необходимые документы для организации обучения на дому;
- обеспечить условия для проведения занятий;
- обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время занятий;
- контролировать выполнение обучающимся домашних заданий;
- своевременно информировать школу об изменениях в состоянии здоровья обучающегося.

8.4. Школа обязана:

- обеспечить реализацию ИУП на дому в полном объёме;
- предоставить обучающемуся учебники и учебные пособия;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение (при необходимости);
- обеспечить контроль за своевременностью проведения занятий и выполнением ИУП;

- информировать родителей о ходе реализации ИУП.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора школы.

9.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся на основании решения Педагогического совета и утверждаются приказом директора.

9.3. Во всём, что не урегулировано настоящим Положением, стороны руководствуются нормами действующего законодательства Российской Федерации и иными локальными актами школы.