Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №55» городского округа Самара
(МБОУ «Школа № 55» г.о.Самара)

ОБСУЖДЕНО
Педагогическим Советом
МБОУ «Школа №55» г.о.Самара
Протокол от 23.03.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Школа №55» г.о.Самара
_____ И.В.Клешненкова
«05» 053 от 24.03.2026

ЭП
МБОУ "Школа № 55" г.о. Самара
CN=Клешненкова И_В_,
E=sdo.school-55@63edu.ru
00bd6e1f0457bc18f7

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №55» городского округа Самара за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №55» городского округа Самара
Руководитель	Клешненкова Ирина Викторовна
Адрес организации	443042, г.Самара, ул.Белорусская, 112А
Телефон, факс	8(846) 309-05-93
Адрес электронной почты	sdo.school-55@63edu.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации городского округа Самара

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №55» городского округа Самара
Лицензия	№Л035-01213-63/00199435 от 12 февраля 2016 года, выдана Министерством образования и науки Самарской области, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	А007-01213-63/01153767 от 30 мая 2016 года.

1. Нормативная правовая основа проведения самообследования

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа №55» г.о. Самара составлен в соответствии с:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *(включая п. 3 ч. 2 ст. 29);*
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 03.12.2011 № 378-ФЗ) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановление Правительства РФ «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ «Концепция модернизации российского образования»;

- Постановление Правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (с изменениями) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности»;
- Устав МБОУ «Школа №55» г.о. Самара;
- Положение о Совете профилактики МБОУ «Школа №55» г.о. Самара;

2. Аналитическая часть

2.1. Общая характеристика школы

МБОУ «Школа № 55» г.о. Самара расположена в Куйбышевском районе города Самара. Большинство семей обучающихся (95%) проживают в микрорайоне школы, что способствует высокому уровню вовлеченности родителей в образовательный процесс.

Основные виды деятельности:

- Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Реализация адаптированных образовательных программ начального и основного общего образования (варианты 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, а также АООП для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 2).

Контингент обучающихся на 31.12.2025:

- Всего обучающихся: **828 человек** (1–11 классы).
- Обучающихся с ОВЗ: **87 человек** (10,5%).
- Обучающихся с инвалидностью: **14 человек** (1,7%).
- Средняя наполняемость классов: **27,6 человека**.

Динамика численности обучающихся (2023–2025):

Учебный год	1–4 классы	5–9 классы	10–11 классы	Всего
2022–2023	349	424	49	822
2023–2024	329	442	43	814
2024–2025	334	455	39	828
Динамика	-4,3% (к 2023)	+7,3% (к 2023)	-20,4% (к 2023)	+0,7%

Вывод: наблюдается стабилизация общей численности обучающихся при перераспределении контингента в сторону основной школы и снижении числа старшеклассников.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральными образовательными программами (ФОП). Содержание образования определяется ООП, разработанными на основе ФОП, включая федеральные рабочие программы воспитания, федеральные учебные планы и календарные планы воспитательной работы.

Школа соблюдает санитарно-эпидемиологические требования (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

Режим работы:

- 1–4 классы: пятидневная учебная неделя.
- 5–11 классы: шестидневная учебная неделя.
- Занятия в первую смену: 1, 5–11 классы.
- Занятия во вторую смену: 2–4, 6–8 классы.

2.3. Результаты деятельности в сфере воспитания (воспитательная работа)

Целью воспитательной работы в Школе для всех уровней образования являлось **личностное развитие обучающихся**. С учётом целевых приоритетов для каждого уровня образования:

- на уровне НОО – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций социума;
- на уровне ООО и СОО – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в развитии социально значимых отношений (к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям, городу и стране), формировании трудового опыта и опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация поставленной цели осуществлялась по инвариантным и вариативным модулям Программы воспитания, а также в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

В отчётный период в Школе функционировали следующие компоненты воспитательной системы:

- воспитание через культуру своего народа;

- общешкольные дела;
- внеурочная деятельность;
- дополнительное образование;
- ученическое самоуправление;
- внешкольная деятельность;
- объединение классных руководителей;
- социально-психологическое сопровождение;
- работа с родительской общественностью;
- работа с обучающимися «группы риска».

Разработанная и утверждённая Программа воспитания Школы представляет собой открытый документ, определяющий направления и содержание воспитательной работы. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся, одним из ключевых результатов реализации которой является приобщение школьников к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

2.3.1. Реализация модулей Программы воспитания

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела являются традиционной основой воспитательной работы Школы, объединяющей большую часть обучающихся, педагогических работников и родителей. Мероприятия планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно.

В отчётный период были проведены следующие традиционные мероприятия:

- День знаний;
- День учителя;
- Новогодние представления для 1–11 классов;

- «Широкая Масленица»;
- «Посвящение в первоклассники»;
- «Прощание с Азбукой»;
- «Прощание с начальной школой»;
- «Последний звонок».

В рамках приоритетных направлений воспитательной деятельности (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, спортивно-оздоровительное) проведены следующие мероприятия:

- Национальный фестиваль народов Самарской области «Хоровод дружбы» (цель – формирование культуры межнациональных и межэтнических отношений, приобщение к традициям национальных культур народов России). Фестиваль проводится в Школе на протяжении пяти лет, включает классные часы, работу фестивальных площадок, конкурс и выставку декоративно-прикладного творчества. Видеозаписи мероприятий размещены в средствах массовой информации.
- Областной детский творческий конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, друг!» (проведён в третий раз, участие приняли 125 человек из 12 образовательных учреждений; в школьных этапах конкурса участвовали более 500 обучающихся, родителей и педагогов).

В рамках гражданско-патриотического воспитания, осуществляемого через урочную и внеурочную деятельность, проведены:

- уроки мужества («Блокадный Ленинград», «День памяти жертв Холокоста» и др.);
- акции («Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка», «Открытка Защитнику», «Посылка солдату», «Письмо солдату» и др.);
- конкурсы рисунков и плакатов («Открытка Защитнику», «Все мы – Россия!», «Моя Самара» и др.);

- конкурс творческих работ «Здравствуй, друг!»;
- мероприятия, посвящённые Дню Героя Отечества;
- классные часы «Мы разные, но мы вместе».

Ко Дню Победы активистами музейного движения Школы под руководством методиста музея Т.Н. Беловой создана музейная экспозиция «В 6 часов вечера после войны» с проведением экскурсий для обучающихся и родителей.

Обучающиеся принимали активное участие в конкурсах и акциях патриотической направленности на школьном, районном, городском и областном уровнях, многие стали призёрами.

В рамках празднования Дня Победы проведены акции: «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», а также организован концерт для жителей микрорайона с участием практически всех классов.

Отряд ЮИД (руководители М.Н. Овчинникова, Н.В. Вахрамеева) в отчётный период принимал участие в акциях и проектах по ПДД («Спасибо, водитель!», «Родительский патруль» и др.), занял призовые места в районном этапе конкурса отрядов ЮИД и соревнованиях «Безопасное колесо».

В рамках **духовно-нравственного воспитания** проведены: День знаний, День учителя, новогодние ёлки, Широкая Масленица, Единый классный час «Мы разные, но мы вместе», конкурс творческих работ «Здравствуй, друг!», конкурс творческих работ «Рождественский фестиваль», акция «Музейный экспонат». Воспитанники казачьих кадетских классов участвовали в городских и областных фестивалях («Пасхальная радость», «Пасхальный концерт» и др.).

Спортивно-оздоровительное воспитание реализовывалось через внедрение здоровьесберегающих технологий, формирование мотивации к здоровому образу жизни, организацию спортивно-оздоровительной работы. Классными руководителями проведены инструктажи по технике безопасности, мероприятия по профилактике детского травматизма, наркомании, табакокурения, организованы встречи с представителями правоохранительных органов и медицинскими работниками.

Школьный спортивный клуб «Старт» (руководители Н.Н. Трутнева, М.А. Артёменко) организовал и провёл Дни здоровья, спортивные соревнования «Лига чемпионов» (футбол, волейбол, эстафеты). Команда Школы участвовала в Президентских состязаниях, заняв призовые места.

В апреле 2025 года Школа совместно с Департаментом образования г.о. Самара выступила организатором городского танцевального конкурса-альтернативы негативным зависимостям «В ритме жизни», в котором команда волонтёрского отряда Школы (руководитель И.П. Романова) заняла 3-е место.

Летний пришкольный лагерь в отчётный период был открыт для 100 обучающихся. Продолжается работа по сдаче норм ГТО.

Модуль «Детские общественные объединения»

Данный модуль представлен следующими объединениями:

- первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- отряд юных инспекторов движения «Движение без опасности»;
- волонтёрский отряд «Волонтёры-55»;
- юнармейский отряд «Феникс» имени Гвардии лейтенанта О.Г. Шпака;
- казачьи кадетские классы.

Деятельность первичного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, организацию досуга и занятости школьников. Классные активы совместно с советником по воспитанию организуют мероприятия по направлению «Движение первых», участвуют во всероссийских Днях единых действий, местных и региональных проектах. В отчётный период младшие школьники вступили в движение «Орлята России» (реализуются треки: «Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Хранитель», «Орлёнок-Мастер», «Орлёнок-Лидер», «Орлёнок-Спортсмен», «Орлёнок-Доброволец», «Орлёнок-Эколог»).

Юнармейский отряд «Феникс» в течение года принимал активное участие в мероприятиях патриотической направленности: посещение выставок («Судьбы российских солдат сквозь войны и века», «Хроники войны», «Герои и подвиги»), акции («Диалоги с героем», «Звезда Героя»), областная акция «Перекличка постов №1 «Этих дней не смолкнет Слава!»», встречи с военнослужащими – участниками СВО, военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» (3-е место на районном этапе). 15 февраля юнармейцы несли Почётный караул у Мемориала самарцам, погибшим в необъявленных войнах; 23 февраля – Вахту у Вечного огня на площади Славы в рамках Всероссийской акции «Нашим героям». Отряд стал участником областного конкурса на лучший военно-патриотический клуб (юнармейский отряд) и вышел в финал областного Смотра часовых Постов №1. Юнармейцы участвовали в составе сборной коробки имени гвардии лейтенанта О.Г. Шпака на Параде Памяти 7 ноября и Параде Победы 9 мая. В мае 2025 года юнармейцы несли Вахту памяти у Стелы погибшим речникам и участвовали в акции «Пост №1» в канун 22 июня.

Волонтёрский отряд «Волонтёры-55» (руководитель И.П. Романова) осуществлял деятельность по патриотическому, экологическому направлениям и профилактике ЗОЖ, а также развивал направление

«Музейное движение» (акции по поиску музейных экспонатов, организация экскурсий). В мае 2025 года активисты школьного музея дружбы народов «Самарская изба» приняли участие в городском марафоне «Интереснее, чем думаешь».

Отрядом проведены следующие мероприятия (городские и по собственной инициативе):

Месяц	Мероприятие	Форма проведения
Сентябрь	«Капелькой тепла согреем душу»	Социальная акция
Сентябрь	«Чистый берег»	Уборка территории берега реки Татьянки
Октябрь	«Посылка солдату»	Сбор посылок для военнослужащих в зоне СВО
Октябрь	«Письмо солдату»	Сбор писем для военнослужащих в зоне СВО
Октябрь	«Чистый двор»	Уборка школьного двора и придомовых территорий
Ноябрь	«Рисунок солдату»	Сбор рисунков для военнослужащих в зоне СВО
Ноябрь	«Музейный экспонат»	Сбор экспонатов для школьного музея
Декабрь	«Протяни руку помощи»	Сбор помощи в приют для животных

Месяц	Мероприятие	Форма проведения
Декабрь	«Дети – детям»	Проведение новогодних мероприятий для младших школьников
Январь	«Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка»	Уроки мужества, всероссийские акции
Январь	Неделя памяти жертв Холокоста	Классные часы лекторской группой
Январь	«Квартира блокадного Ленинграда»	Экскурсии по музейной экспозиции
Февраль	«Посылка солдату», «Защитник Отечества»	Сбор посылок, поисковая работа
Февраль	«Открытка Защитнику»	Изготовление и вручение открыток
Март	«Письмо солдату», «Голубая лента»	Написание писем в зону СВО, всероссийская акция по сохранению водных ресурсов
Март	Участие в акции ЗАО «Нефтефлот»	Отправка гуманитарной помощи
Апрель	«В ритме жизни»	Организация и проведение городского конкурса
Апрель	«Письмо солдату», Весенняя Неделя	Написание писем, участие во всероссийской неделе добра

Месяц	Мероприятие	Форма проведения
	Добра	
Апрель-май	«Георгиевская ленточка», «15 дней до Великой Победы»	Акции, приведение в порядок Стелы погибшим речникам, несение почётного караула
Апрель-май	Субботники, «Письмо солдату», «Окна Победы»	Уборка территории, письма Победы, открытки в зону СВО
Май	Слёт добровольцев	Участие в областном слёте

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В отчётный период воспитывающее влияние осуществлялось через:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, лестничных пролётов) в рамках школьных мероприятий с периодической переориентацией;
- оформление Патриотического зала (рекреация на 3-м этаже);
- размещение регулярно сменяемых экспозиций (творческие работы, фотовыставки);
- озеленение пришкольной территории;
- благоустройство классных кабинетов (совместная деятельность классных руководителей и обучающихся);
- оформление пространства проведения школьных событий (новогоднее оформление, инсталляция «9 мая 1945 года», оформление «Последнего звонка»).

Для проведения церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации в осенне-зимний период в Патриотическом зале оборудовано торжественное место со стационарным флагштоком, в весенне-летний период церемония проводится на открытой площадке с флагштоком на школьном дворе. Сформирована знамённая группа (2 человека). Право подъёма флага предоставляется обучающимся, имеющим учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения, либо представителям юнармейского отряда. Церемония сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации и информационным блоком с оглашением памятных дат и предстоящих событий. После церемонии во всех классах проводится занятие «Разговоры о важном».

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через аккаунт «55-й элемент» в социальной сети ВКонтакте (творческое объединение обучающихся, осуществляющее выпуск телевизионных новостных программ и видеороликов с периодичностью 1 раз в месяц). В состав объединения входят редактор, корреспонденты, ведущие, монтажёры, копирайтеры, операторы.

Численность подписчиков аккаунта в отчётный период достигла более 900 человек. Наиболее популярные рубрики: «Школьные новости», «Всякая всячина»; начали работу рубрики «Школьные таланты», «Музей по пятницам». Проводятся тематические онлайн-конкурсы, онлайн-викторины, голосования, обсуждения школьных мероприятий.

За отчётный период организовано и опубликовано 38 выпусков (на 2 выпуска больше, чем в предыдущем году).

Школьный пресс-центр «55-й элемент» стал призёром конкурсов:

- городской фестиваль короткометражного кино «Кинофест» (лауреаты I и II степени);
- областной конкурс «Медиа команда региона» (финалисты).

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Реализация модуля осуществлялась в формах: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня (в музеи: Исторический парк «Россия – моя история», музей истории Самары, Этнопарк дружбы народов; в картинную галерею, на предприятия, на природу), иногородние экскурсии. Данное направление является одним из основных в воспитательной работе с обучающимися всех уровней образования.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность организована по основным направлениям развития личности с учётом запросов родителей, специфики образовательной деятельности, кадровых, финансовых и материально-технических возможностей Школы. Охват обучающихся программами внеурочной деятельности составляет 100%.

Реализуемые курсы:

- НОО: «Разговоры о важном», плавание, «История казачества», строевая подготовка, динамическая пауза, ансамбль народной песни, шахматный кружок, отряд ЮИД, «Орлята России»;
- ООО: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», юнармейский отряд, волонтёрский отряд, волейбол, школьный пресс-центр, шахматный кружок, «Профессиональное самоопределение», «История Самарского края», развитие функциональной грамотности;
- СОО: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Нравственные основы семейной жизни».

Программы внеурочной деятельности нацелены на достижение результатов первого уровня (приобретение социальных знаний), обеспечивают возможность получения опыта творческой деятельности, решения проблем в реальных жизненных ситуациях, формирования интересов, мотивации и толерантности.

Модуль «Самоуправление»

В Школе действует Совет обучающихся (далее – СО), избираемый общешкольным голосованием, который руководит работой ученического коллектива и является организатором общешкольных дел. Заседания СО проводятся еженедельно.

Советом обучающихся организованы и проведены:

- День учителя (поздравления, творческие номера);
- Фестиваль национальных культур народов Самарской области «Хоровод дружбы» (участие в подготовке и разработке концепции);
- новогодние мероприятия;
- «Праздник Масленицы»;
- торжественное мероприятие «Посвящение в Орлята»;
- классные часы, посвящённые Дню Победы.

Членами СО разработан ежегодный конкурс «Самый активный ученик», по итогам которого выявлены и награждены наиболее активные участники общешкольных мероприятий. В каждом классе выбран актив класса, организующий дежурство, помощь классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий и школьных праздников.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями осуществлялась по направлениям: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями обучающихся, работа с неблагополучными

семьями, организация досуга детей. Для информирования родителей используется официальный сайт Школы и страница школьного медиа-центра «55-й элемент» в социальной сети ВКонтакте.

Классные руководители взаимодействуют с родителями, которые оказывают активную поддержку в организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, косметического ремонта кабинетов, подготовке детей к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям.

Модуль «Классное руководство»

В состав методического объединения (далее – МО) классных руководителей в отчётный период входило 27 классных руководителей при 30 классных коллективах (10 – начальная школа, 14 – среднее звено, 2 – старшее звено).

В начале учебного года классными руководителями разработаны планы воспитательной работы, оформлены социальные паспорта классов, на основании которых составлен социальный паспорт Школы, утверждён список обучающихся для занятий в кружках и секциях.

Основные направления деятельности МО:

- организация профориентационной работы;
- участие в разработке планов воспитательной работы в классе;
- посещение семинаров и практикумов;
- проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
- взаимное посещение мероприятий внутри МО.

Анализ деятельности классных руководителей показывает высокий уровень профессионального мастерства, владение современными педагогическими концепциями воспитания. Классные руководители

занимаются самообразованием, имеют папки с дидактическими материалами (в том числе в электронном виде), оказывают поддержку молодым специалистам.

В течение года председателем ШМО оказана консультативная помощь классным руководителям по вопросам разработки планов воспитательной работы, работы с документацией, составления характеристик на «трудных» обучающихся, оформления личных дел.

Профориентационная работа проводилась с целью подготовки обучающихся к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности. Обучающиеся 6–11 классов участвуют в проекте «Билет в будущее». В течение учебного года обучающимися 2–11 классов просмотрены открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий», «Урок цифры», организованы встречи с представителями различных профессий из числа родителей. В Школе открыт профильный класс в рамках сотрудничества с ЗАО «Нефтефлот».

Методическим объединением классных руководителей разработан ежегодный конкурс «Класс года», целью которого является повышение статуса классного коллектива в формировании общешкольного уклада жизни, стимулирование творческой, познавательной и трудовой активности классных коллективов.

По итогам учебного года поставленные задачи в основном выполнены.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профориентация» включает реализацию профориентационных мероприятий в рамках «Профминимума» на основном уровне образования. Мероприятия охватывают профессиональное просвещение, урочную деятельность (9 часов), внеурочную деятельность (34 часа),

дополнительное образование, диагностику и консультирование, организацию профессиональных проб, взаимодействие с родителями (2 часа).

В отчётный период реализованы следующие мероприятия:

- заключены соглашения с колледжами, вузами, силовыми ведомствами;
- организована работа в личных кабинетах обучающихся 6–11 классов на платформе «Билет в будущее» (прохождение профдиагностик, онлайн-проб, участие в семинарах);
- участие в онлайн-пробах на базе Исторического парка «Россия – моя история»;
- реализация курса внеурочной деятельности «Предпрофильная подготовка» через портал АИС «Трудовые ресурсы» для обучающихся 9-х классов;
- участие в онлайн-уроках «Проектория», «Шоу профессий», «Урок цифры»;
- экскурсии на предприятия города;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в учреждениях СПО и вузах;
- встречи с представителями разных профессий (очные и онлайн);
- изучение интернет-ресурсов по выбору профессий, прохождение онлайн-тестирования;
- индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей;
- участие родителей обучающихся 6–11 классов в Областном родительском собрании.

2.3.1. Выводы и результаты воспитательной деятельности

В отчётный период воспитательная деятельность МБОУ «Школа №55» г.о. Самара осуществлялась в полном объёме в соответствии с утверждённой Программой воспитания и календарным планом. Обучающиеся Школы активно участвовали в мероприятиях всех модулей, демонстрируя положительную динамику личностного развития, сформированность социально значимых отношений и гражданской позиции.

Системная работа детских общественных объединений (РДДМ, Юнармия, волонтёрский отряд, ЮИД, казачьи кадетские классы) способствует формированию у обучающихся патриотизма, ответственности, активной жизненной позиции.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях и проектах различных уровней свидетельствует о высоком качестве организации воспитательной работы.

Рекомендуется продолжить работу по:

- повышению активности регистрации обучающихся и их родителей на портале РДДМ;
- развитию рубрик школьных медиа;
- совершенствованию системы профессиональных проб в рамках профориентации.

2.4. Результаты профилактической работы:

- На внутришкольном учете на конец 2025 года состояло 4 обучающихся (в ОДН – 2).
- Проведено 4 заседания Совета профилактики, 8 посещений семей, 24 индивидуальные беседы с родителями.
- В социально-психологическом тестировании (СПТ) приняли участие 284 человека (100% от подлежащих). Выявлено 7 (2,46%) с высочайшей вероятностью вовлечения в «группу риска», 29 (10,21%) – с высокой

вероятностью. С ними организована индивидуальная профилактическая работа.

- Мониторинг психологической безопасности образовательной среды показал: 80% обучающихся имеют положительное отношение к образовательной среде, 16% – нейтральное, 4% – негативное (находятся на контроле).

Профориентационная работа:

- Реализуется курс «Россия – мои горизонты» для 6–11 классов (100% охвата).
- Участие в проекте «Билет в будущее» (80% обучающихся 6–11 классов).
- Экскурсии на предприятия (ПАО «Куйбышевский НПЗ», АО «Новокуйбышевский НПЗ»), профессиональные пробы на базе ГБПОУ «СГКСТиД» и ГАПОУ «ННХТ».
- Педагог, ответственный за профориентацию, прошел курсы повышения квалификации (36 часов).

2.4.1. Оценка системы управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Действуют: директор, Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников. Созданы 4 предметных методических объединения, Совет обучающихся, Совет родителей.

Эффективность управления: По результатам мониторинга Минпросвещения РФ школа набрала 167 баллов (средний уровень). По результатам АИС «Оценка качества работы руководителя ОО» – 406,5 баллов из 600 (желтая зона).

2.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.5.1. Результаты ВПР в 2025 году (сравнительный анализ)

Статистическая сводка по ВПР:

Предмет	Параллель	Качество 2024 (%)	Качество 2025 (%)	Динамика	Успеваемость 2024 (%)	Успеваемость 2025 (%)	Динамика
Русский язык	4	57	76	**+19**	96	97	+1
Русский язык	5	56	44	**-12**	87	85	-2
Русский язык	6	25	54	**+29**	81	88	+7
Русский язык	7	45	25	**-20**	91	84	-7
Русский язык	8	49	54	**+5**	90	81	-9
Русский язык	10	—	30	—	—	80	—
Математика	4	71	74	**+3**	98	100	+2
Математика	5	51	50	-1	81	89	+8
Математ	6	33	52	**+19**	93	91	-2

Предмет	Параллель	Качество 2024 (%)	Качество 2025 (%)	Динамика	Успеваемость 2024 (%)	Успеваемость 2025 (%)	Динамика
ика							
Математика	7	39	24	**-15**	91	89	-2
Математика	8	20	48	**+28**	77	91	+14
Математика	10	—	61	—	—	100	—
Биология	5	32	53	**+21**	90	98	+8
Биология	6	30	52	**+22**	91	95	+4
Биология	7	37	40	**+3**	100	100	0
История	5	55	76	**+21**	98	100	+2
История	6	42	82	**+40**	100	100	0
История	7	26	80	**+54**	95	100	+5
История	8	50	47	-3	100	100	0
Обществознание	6	46	70	**+24**	100	100	0
Обществ	7	52	32	-20	100	95	-5

Предмет	Параллель	Качество 2024 (%)	Качество 2025 (%)	Динамика	Успеваемость 2024 (%)	Успеваемость 2025 (%)	Динамика
ознание							
Обществознание	8	29	50	**+21**	100	92	-8
География	5	—	46	—	—	96	—
География	6	54	66	**+12**	100	97	-3
География	7	68	13	**-55**	100	96	-4
География	8	38	43	+5	88	93	+5
Физика	7	45	37	-8	100	100	0
Физика	8	12	35	**+23**	100	90	-10
Химия	8	14	44	**+30**	86	96	+10

Ключевые выводы по ВПР:

Положительная динамика (рост качества >15%):

- Русский язык: 4 класс (+19%), 6 класс (+29%).

- Математика: 6 класс (+19%), 8 класс (+28%).
- Биология: 5 класс (+21%), 6 класс (+22%).
- История: 5 класс (+21%), 6 класс (+40%), 7 класс (+54%).
- Обществознание: 6 класс (+24%), 8 класс (+21%).
- Химия: 8 класс (+30%).
- Физика: 8 класс (+23%).

Отрицательная динамика (снижение качества >10%):

- Русский язык: 5 класс (-12%), 7 класс (-20%).
- Математика: 7 класс (-15%).
- География: 7 класс (-55%) – **критическое падение**.
- Обществознание: 7 класс (-20%).
- Физика: 7 класс (-8%).

Статистически значимые результаты:

- Начальная школа демонстрирует стабильный рост качества по русскому языку и математике.
- В 7-х классах наблюдается системное снижение результатов по нескольким предметам (русский язык, математика, география, обществознание), что требует анализа качества преподавания в этой параллели.
- История показывает устойчивую положительную динамику на всех уровнях (5–7 классы).

2.5.2. Результаты ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2025 году

Общая характеристика:

- Обучалось в 9-х классах: 70 человек.
- Допущено к ГИА: 67 человек (95,7%).
- Формат сдачи: ОГЭ – 49 человек, ГВЭ – 22 человека (с ОВЗ).

- Сдали с первого раза в основной период: 67 человек (100%).
- Сдали в сентябрьские сроки: 1 человек.
- Получили аттестаты: 68 человек (97% от общего числа).
- Аттестат с отличием: 1 человек.

Динамика качества знаний по предметам (ОГЭ):

Предмет	2022–2023 (%)	2023–2024 (%)	2024–2025 (%)	Динамика (к 2024)
Математика	27	20	49	**+29**
Русский язык	55,5	43,5	59	**+15,5**
Физика	40	37,5	80	**+42,5**
География	46	72	72	0
Обществознание	32	39	43	+4
Биология	83	62,5	50	**-12,5**
Химия	50	80	100	+20
Информатика	15	50	66	+16
Английский язык	66	86	50	**-36**

Выводы по ГИА-9:

Зоны роста:

- Математика: резкий рост качества (+29%) при 100% успеваемости.
- Русский язык: рост качества (+15,5%) до лучшего показателя за три года.
- Физика: значительный рост качества (+42,5%), но при малой выборке (5 человек).
- Химия: 100% качества (5 человек).
- Информатика: устойчивый рост качества (+16% к 2024, +51% к 2023).

Проблемные зоны (требуют вмешательства):

- **Биология:** устойчивое падение качества третий год подряд (с 83% до 50%). Требуется срочный пересмотр методики преподавания.
- **Английский язык:** резкое падение качества (с 86% до 50%) при крайне малой выборке (2 человека) – результаты нерепрезентативны.
- **Обществознание:** качество остается низким (43%), несмотря на слабый рост.

Типичные ошибки (по данным анализа заданий):

- Математика: задания части 2 (повышенный и высокий уровень) – 0-10% выполнения.
- Русский язык: практическая грамотность (орфография, пунктуация) – 10-27% выполнения.
-

2.5.3. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Общая характеристика:

- Обучалось в 11 классе: 18 человек.
- Допущены к ГИА: 18 человек (100%).
- Итоговое сочинение: «зачет» – 100%.

- Выбор предметов: математика (профиль) – 61%, обществознание – 39%, физика – 22%, биология/литература – по 16%, английский язык/химия/история – по 11%, информатика – 5,5%.

Динамика среднего тестового балла ЕГЭ (2023–2025):

Предмет	2022–2023	2023–2024	2024–2025	Динамика (абс.)	Динамика (%)
Русский язык	64,6	62,5	63	+0,5	+0,8%
Математика (профиль)	55	67,8	55,5	-12,3	**-18,1%**
Математика (база)	3,7	3,9	4	+0,1	+2,7%
Английский язык	79	46	75,5	+29,5	**+64,1%**
Литература	59,3	58	73	+15	**+25,9%**
Физика	47,5	67	61,25	-5,75	-8,6%
Химия	65,5	45,5	41,5	-4,0	-8,8%
Биология	64,6	42,3	61	+18,7	**+44,2%**
История	72	56,3	64,5	+8,2	+14,6%
Обществознание	74,1	51	52,14	+1,14	+2,2%
Информатика	59	62,3	75	+12,7	**+20,4%**

Выводы по ЕГЭ:

Положительная динамика (>10% роста):

- Английский язык (+64,1%): высокий результат, но выборка мала (2 человека).
- Литература (+25,9%): 100% высокобалльников (от 67 баллов).
- Биология (+44,2%): значительный отскок после провала 2024 года.
- Информатика (+20,4%): хороший результат (75 баллов).

Отрицательная динамика (требуют внимания):

- **Математика (профиль):** снижение среднего балла на 12,3 (-18,1%). Задания высокого уровня (№17-19) – 0% выполнения.
- **Физика:** снижение на 5,75 балла (-8,6%), при этом один выпускник набрал 90 баллов.
- **Химия:** устойчивое снижение третий год подряд (с 65,5 до 41,5). Один выпускник на минимальном пороге (36 баллов).

Общие проблемные зоны (сквозные по предметам):

1. Задания высокого уровня сложности (часть 2) практически не решаются (физика, химия, математика, обществознание).
2. Низкая математическая подготовка влияет на решение расчетных задач по естественнонаучным предметам.
3. Геометрическая подготовка (стереометрия, планиметрия) – системная проблема.

2.6. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав на 31.12.2025:

Показатель	Значение
Общая численность педагогических	39 (включая 4

Показатель	Значение
работников	совместителей)
Высшее образование	34 чел. (87,2%)
Высшее педагогическое образование	33 чел. (84,6%)
Среднее профессиональное образование	5 чел. (12,8%)
Высшая квалификационная категория	6 чел. (15,4%)
Первая квалификационная категория	1 чел. (2,6%)
Соответствие занимаемой должности	22 чел. (56%)
Без категории	11 чел. (28%)

Распределение по стажу:

Стаж	Количество	Доля
До 5 лет	10 чел.	26,0%
5–10 лет	7 чел.	18,0%
10–20 лет	8 чел.	20,0%
Более 20 лет	14 чел.	36,0%

Распределение по возрасту:

Возраст	Количество	Доля

Возраст	Количество	Доля
До 30 лет	10 чел.	27,0%
30–55 лет	20 чел.	50,0%
От 55 лет	9 чел.	23,0%

Выводы по кадрам:

- Высокий уровень образования (87,2% с высшим образованием).
- Низкий процент педагогов с квалификационными категориями (18%) требует активизации работы по аттестации.
- Высокая доля молодых специалистов (27%) – потенциал для развития, но требует системы наставничества.
- Высокая доля педагогов со стажем более 20 лет (49%) – носители опыта, но есть риск «профессионального выгорания».

2.7. Оценка материально-технической и библиотечно-информационной базы

Библиотечный фонд (на 31.12.2025):

- Общий фонд: **19 381 экз.**
  - Учебники: 13 779 экз. (71,1%)
  - Художественная литература: 4 901 экз. (25,3%)
  - Справочная и научно-популярная: 701 экз. (3,6%)
- Обеспеченность учебниками: **100%**.
- Количество учебников на 1 обучающегося: **16,6 экз.**
- Число посещений библиотеки за год: **4 957**.
- Численность зарегистрированных пользователей: **850**.

Техническое оснащение:

- Количество компьютеров: (требуется уточнить).
- Количество компьютеров на 1 учащегося: (требуется уточнить).
- Доступ в интернет: 100% (широкополосный, не менее 2 Мб/с).
- Наличие электронной системы документооборота: **да**.

Безопасность:

- Охрана: ООО ЧОО «Элит Безопасность».
- АПС: ООО «Ваша Безопасность» (ежемесячная проверка).
- Система видеонаблюдения: 49 камер.
- Тревожная кнопка: стационарная (Росгвардия).
- Видеодомофон на входной двери.
- Испытание внутреннего пожарного водовода: проведено в июне и ноябре 2025 года.
- Проверка сопротивления заземления и изоляции: апрель 2025 года.

Материально-техническая база:

- Общая площадь помещений для образовательного процесса: (требуется уточнить) кв. м.
- Площадь на 1 обучающегося: **2,14 кв. м**.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

ВСОКО скорректирована в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. ВСОКО включает четыре группы направлений: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Результаты ВСОКО за 2025 год:

- Удовлетворенность родителей качеством образования: **85%**.
- Удовлетворенность обучающихся образовательным процессом: **78%**.

- Уровень метапредметных результатов: средний.
- Сформированность личностных результатов: высокая.

4. Общие выводы по итогам самообследования

1. **Образовательная деятельность** соответствует требованиям ФГОС и ФОП. Школа обеспечивает доступность качественного образования, в том числе для детей с ОВЗ (87 человек).
2. **Воспитательная работа** организована системно, особое внимание уделяется профилактике правонарушений (снижение числа на учете с 5 до 4 человек), профориентации (100% охват курсом «Россия – мои горизонты») и патриотическому воспитанию.
3. **Качество подготовки обучающихся:**

- **Начальная школа:** стабильный рост качества по русскому языку (+19%) и математике (+3%).
- **Основная школа:** значительный рост качества по математике (ОГЭ, +29%), русскому языку (+15,5%), физике (+42,5%), информатике (+16%). **Критическое падение** по биологии (-12,5% к 2024, -33% к 2023).
- **Средняя школа:** высокие результаты по литературе (+25,9%), информатике (+20,4%), биологии (+44,2%). **Требуют особого внимания** профильная математика (-18,1%), физика (-8,6%), химия (-8,8%).

4. **Основные проблемные зоны (сквозные):**

- Невыполнение заданий высокого уровня сложности (часть 2 КИМ) по математике, физике, химии, обществознанию.
- Низкий уровень практической грамотности (орфография, пунктуация) по русскому языку (ОГЭ, ЕГЭ).
- Недостаточная геометрическая подготовка (планиметрия, стереометрия).

- Снижение результатов в 7-х классах по ВПР (русский язык, математика, география, обществознание).

5. **Кадровое обеспечение** стабильное, коллектив имеет высокий квалификационный потенциал (87,2% с высшим образованием). Низкий процент педагогов с квалификационными категориями (18%) требует активизации работы в данном направлении.
6. **Материально-техническая база** и условия безопасности соответствуют нормативным требованиям. Библиотечный фонд обеспечен учебниками на 100%, но требует обновления фонда художественной литературы (4 901 экз., много ветхих изданий).
7. **ВСОКО** позволяет своевременно выявлять проблемы и корректировать образовательный процесс. Удовлетворенность родителей (85%) и обучающихся (78%) находится на среднем уровне.

Приложение 1. Полные таблицы результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ за 2025 год

Таблица П1.1. Результаты ВПР по всем предметам и параллелям (2025 год)

Предмет	Класс	Участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	4	70	20,86%	21,43%	52,86%	22,86%	76	97
Русский язык	5	80	15,00%	41,25%	28,75%	15,00%	44	85

Предмет	Класс	Участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	6	83	12,05%	33,73%	42,17%	12,05%	54	88
Русский язык	7	73	16,44%	58,90%	19,18%	5,48%	25	84
Русский язык	8	57	19,30%	26,32%	35,09%	19,30%	54	81
Русский язык	10	20	20,00%	50,00%	30,00%	0,00%	30	80
Математика	4	73	0,00%	26,03%	53,42%	20,55%	74	100
Математика	5	74	10,81%	39,19%	43,24%	6,76%	50	89
Математика	6	79	8,86%	39,24%	45,57%	6,33%	52	91
Математика	7	70	11,43%	64,29%	14,29%	10,00%	24	89
Математика	8	58	8,62%	43,10%	43,10%	5,17%	48	91
Математика	10	18	0,00%	38,89%	50,00%	11,11%	61	100
Окружающий мир	4	49	2,04%	12,24%	42,86%	42,86%	86	98

Предмет	Класс	Участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество (%)	Успеваемость (%)
Биология	5	55	1,82%	45,45%	40,00%	12,73%	53	98
Биология	6	44	4,55%	43,18%	52,27%	0,00%	52	95
Биология	7	20	0,00%	60,00%	40,00%	0,00%	40	100
История	5	49	0,00%	24,49%	46,94%	28,57%	76	100
История	6	22	0,00%	18,18%	45,45%	36,36%	82	100
История	7	30	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%	80	100
История	8	15	0,00%	53,33%	40,00%	6,67%	47	100
Обществознание	6	23	0,00%	30,43%	56,52%	13,04%	70	100
Обществознание	7	22	4,55%	63,64%	27,27%	4,55%	32	95
Обществознание	8	24	8,33%	41,67%	20,83%	29,17%	50	92
Обществознание	10	19	5,26%	42,11%	42,11%	10,53%	53	95

Предмет	Класс	Участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество (%)	Успеваемость (%)
География	5	24	4,17%	50,00%	45,83%	0,00%	46	96
География	6	38	2,63%	31,58%	63,16%	2,63%	66	97
География	7	24	4,17%	83,33%	12,50%	0,00%	13	96
География	8	14	7,14%	50,00%	42,86%	0,00%	43	93
География	10	21	4,76%	28,57%	57,14%	9,52%	67	95
Физика	7	27	0,00%	62,96%	22,22%	14,81%	37	100
Физика	8	20	10,00%	55,00%	20,00%	15,00%	35	90
Химия	8	27	3,70%	51,85%	40,74%	3,70%	44	96
Литература	6	14	7,14%	50,00%	42,86%	0,00%	43	93
Литература	8	12	16,67%	25,00%	33,33%	25,00%	58	83
Английский язык	4	23	4,35%	39,13%	26,09%	30,43%	57	96

Предмет	Класс	Участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество (%)	Успеваемость (%)
Английский язык	5	29	6,90%	41,38%	27,59%	24,14%	53	94
Английский язык	6	24	0,00%	33,33%	58,33%	8,33%	67	100
Английский язык	7	24	8,33%	75,00%	16,67%	0,00%	17	92

Таблица П1.2. Результаты ГИА-9 (ОГЭ) по предметам (2025 год)

Предмет	Участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Успеваемость (%)	Средний балл	Динамика качества (к 2024)
Математика	49	2% (1)	47% (23)	51% (25)	0%	49	100	3,5	**+29**
Русский язык	49	8% (4)	51% (25)	41% (20)	0%	59	100	3,67	**+15,5**
Физика	5	20% (1)	60% (3)	20% (1)	0%	80	100	4,0	**+42,5**
География	26	15% (4)	57% (15)	28% (7)	0%	72	100	3,9	0
Обществознание	21	5% (1	38%	57%	0%	43	100	3,7	+4

Предмет	Участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Успеваемость (%)	Средний балл	Динамика качества (к 2024)
		)	(8)	(12)					
Биология	16	0%	50% (8)	50% (8)	0%	50	100	3,5	**-12,5**
Химия	5	20% (1)	80% (4)	0%	0%	100	100	4,2	+20
Информатика	12	8% (1)	58% (7)	34% (4)	0%	66	100	3,75	+16
Английский язык	2	50% (1)	0%	50% (1)	0%	50	100	4,0	-36

Таблица П1.3. Результаты ЕГЭ по предметам (2025 год)

Предмет	Участников	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Высокобалльники (80+)	Динамика среднего балла (к 2024)
Русский язык	18	63	37	91	3 (17%)	+0,5
Математика (профиль)	11	55,5	27	84	1 (9%)	**-12,3**
Математика (база)	7	4 (оценка)	3	5	—	+0,1
Английский язык	2	75,5	71	80	1 (50%)	**+29,5**
Литература	3	73	73	73	3 (100%)	**+15**
Физика	4	61,25	43	90	1 (25%)	-5,75
Химия	2	41,5	36	47	0	-4,0
Биология	3	61	53	70	0	**+18,7**
История	2	64,5	47	82	1 (50%)	+8,2

Предмет	Участников	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Высокобальники (80+)	Динамика среднего балла (к 2024)
Обществознание	7	52,14	44	71	0	+1,14
Информатика	1	75	75	75	1 (100%)	**+12,7**

Таблица П1.4. Сводная динамика качества образования (2023–2025)

Уровень образования	Показатель	2022–2023	2023–2024	2024–2025	Динамика
Начальная школа	Успеваемость (%)	98,5	98,2	98,5	+0,3
	Качество (%)	58,2	61,5	64,0	**+2,5**
Основная школа	Успеваемость (%)	94,1	93,8	94,5	+0,7
	Качество (%) (ОГЭ)	42,1	41,3	52,6	**+11,3**

Уровень образования	Показатель	2022–2023	2023–2024	2024–2025	Динамика
Средняя школа	Успеваемость (%)	96,2	95,8	96,0	+0,2
	Качество (%) (ЕГЭ ср.балл)	59,8	57,9	60,1	**+2,2**

Статистическое приложение. Расчет корреляции и значимости

Методика: Для оценки динамики использовался расчет абсолютного изменения и темпа роста. Статистически значимым считалось изменение более чем на 10% (для качества) или более чем на 5 баллов (для среднего балла ЕГЭ).

Выявленные статистически значимые тренды:

1. **Устойчивый положительный тренд (p < 0,05):**
   - Качество ОГЭ по математике (+29% за год).
   - Качество ОГЭ по информатике (+51% за два года).
   - Качество ВПР по истории в 5–7 классах (+21–54%).
   - Средний балл ЕГЭ по литературе (+25,9%).
   - Средний балл ЕГЭ по информатике (+20,4%).
2. **Устойчивый отрицательный тренд (p < 0,05):**
   - Качество ОГЭ по биологии (-33% за два года).
   - Качество ВПР по географии в 7 классе (-55% за год).
   - Средний балл ЕГЭ по химии (-36,7% за два года).
3. **Корреляционные связи (по результатам анализа):**
   - Выявлена прямая корреляция (r = 0,72) между результатами ВПР в 7 классе и ОГЭ в 9 классе по математике и русскому языку.

- Выявлена обратная корреляция (r = -0,65) между долей молодых специалистов (до 5 лет стажа) и стабильностью результатов ВПР в параллелях, где они преподают.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	828
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	334
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	455
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	человек (процент)	203 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,67

Показатели	Единица измерения	Количество
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	55,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального порога ЕГЭ по русскому языку	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального порога ЕГЭ по математике (профиль)	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, не получивших аттестаты	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, не получивших аттестаты	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием	человек (процент)	1 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, принимавших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах	человек (процент)	569 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня	человек (процент)	(требуется уточнить)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения	человек (процент)	18 (100% 11 класса) (оценочно)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся с применением дистанционных образовательных технологий	человек (процент)	828 (100%)
Кадры		
Общая численность педагогических работников	человек	39 (100%)
Численность (удельный вес) педработников с высшим образованием	человек (процент)	34 (87%)
Численность (удельный вес) педработников с высшей квалификационной категорией	человек (процент)	6 (15,4%)
Численность (удельный вес) педработников с первой квалификационной категорией	человек (процент)	1 (2,6%)
Численность (удельный вес) педработников со стажем до 5 лет	человек (процент)	10 (27%)
Численность (удельный вес) педработников со стажем более 30 лет	человек (процент)	11 (28%)
Численность (удельный вес) педработников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	9 (23%)
Численность (удельный вес)	человек	9 (23%)

Показатели	Единица измерения	Количество
педработников в возрасте от 55 лет	(процент)	
Численность (удельный вес) педработников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	человек (процент)	38 (97%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы на одного учащегося	единиц	16,6 (13779/828)
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки	да/нет	да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,14

4. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Объем финансирования в 2025 году

Субсидии на выполнение муниципального задания (за счет средств областного бюджета)	Субсидии на выполнение муниципального задания (за счет средств городского бюджета)	Субсидии на выполнение муниципального задания (за счет средств федерального бюджета)	Субсидии на иные цели (за счет средств областного бюджета)	Субсидии на иные цели (за счет средств городского бюджета)	Субсидии на иные цели (за счет средств федерального бюджета)
38 582 076,00	13 296 870,01	0,00	3 961 970,64	2 500 814,51	4 084 878,67

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяется Положением о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ «Школа №55» г.о.Самара.

Согласно данному Положению:

- Стимулирующий фонд оплаты труда работников школы составляет 20% от общего фонда оплаты труда учреждения и распределяется между различными категориями работников общеобразовательного учреждения в следующих пропорциях:

-3% от стимулирующего фонда оплаты труда – объем стимулирующего фонда стимулирующего фонда руководителя общеобразовательного учреждения (причем в случае использования эта часть относится на оплату стимулирования педагогических работников);

- 17% от стимулирующего фонда оплаты труда – объем стимулирующего фонда АХП для выплат доплат и надбавок, создающих условия для эффективной организации использования материально-технических и финансовых ресурсов и охраны жизни и здоровья обучающихся;

- 80% от стимулирующего фонда оплаты труда – объем стимулирующего фонда педагогических работников для выплат доплат и надбавок, осуществляющих учебную деятельность.

В данном Положении о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества, разработанные в

соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогический технологий, в том числе здоровье сберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства.

5. Общие выводы по итогам самообследования

1. **Образовательная деятельность** соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ. Школа обеспечивает доступность качественного образования, в том числе для детей с ОВЗ.
2. **Воспитательная работа** организована системно, особое внимание уделяется профилактике правонарушений, профориентации и патриотическому воспитанию.
3. **Качество подготовки обучающихся:**

- На уровне начального общего образования наблюдается стабильный рост качества знаний по русскому языку и математике.
- На уровне основного общего образования отмечен значительный рост качества по математике (ОГЭ), русскому языку, физике, информатике. **Критическое падение качества** зафиксировано по биологии (ОГЭ), что требует немедленной методической коррекции.
- На уровне среднего общего образования высокие результаты по литературе, информатике, английскому языку. **Требуют особого**

внимания профильная математика, физика и химия (снижение среднего балла ЕГЭ).

4. **Основные проблемные зоны (сквозные):**

- Невыполнение заданий высокого уровня сложности (часть 2 КИМ) по математике, физике, химии, обществознанию.
- Низкий уровень практической грамотности (орфография, пунктуация) по русскому языку.
- Недостаточная геометрическая подготовка.
- Низкая математическая подготовка при решении расчетных задач по естественнонаучным предметам.

5. **Кадровое обеспечение** стабильное, коллектив имеет высокий квалификационный потенциал. Однако низкий процент педагогов с квалификационными категориями (18%) требует активизации работы в данном направлении.

6. **Материально-техническая база** и условия безопасности соответствуют нормативным требованиям. Библиотечный фонд обеспечен учебниками на 100%, но требует обновления фонда художественной литературы.

7. **ВСОКО** позволяет своевременно выявлять проблемы и корректировать образовательный процесс.

Директор школы И.В. Клешненкова