

Отзыв учителя-наставника МБОУ «Школы №55» г.о. Самара

Вахрамеевой Натальи Викторовны

о молодом учителе начальных классов

Морозовой Анастасии Михайловне

В соответствии с индивидуальным планом работы, составленным в начале года, мной, Вахрамеевой Н.В., проводилась работа с молодым педагогом Морозовой А.М. В план работы входили индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации. Молодой специалист получил знания по активным методам обучения, по составлению учебно-методической документации.

Так, были организованы:

Инструктажи:

- Нормативно – правовая база МБОУ Школа №55 г.о.Самара (программы, методические пособия, ФГОС), правила внутреннего распорядка учреждения; виды и организация режимных моментов.
- Изучение инструкций: как вести текущую документацию, работа с методической литературой. Выполнение единых требований к организации учебно-воспитательного процесса.

Беседы:

- Составление и утверждение индивидуального плана работы наставника с наставляемым лицом.
- Работа с УМК, методической литературой.
- Структура урока.
- Конспект урока.
- Методы оценки уровня усвоения программы обучающимися. Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала.
- Профессиональные дефициты молодого педагога.

Консультации:

- Структура урока и методика преподавания в соответствии с ФГОС.
- План воспитательной работы классного руководителя.
- Планирование и организация работы по учебно-воспитательной деятельности.
- Составление рабочей программы по предмету.
- Работа в АСУ РСО.

Практикумы:

- Посещение молодым специалистом открытых занятий наставника и коллег «Проектная деятельность учителя».
- Участие молодого педагога в конкурсах профессионального мастерства.

Совместно с Анастасией Михайловной анализировались проведенные ею уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели, поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели, как конечного результата, всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого, была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в соблюдении санитарно-гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию. Наставляемой изготовлены наглядные, дидактические материалы для развивающей предметно-пространственной среды на уроке.

Совместно с Анастасией Михайловной принимали участие в городском слете наставников «Педагогический калейдоскоп», где заняли 2 место.

Наставляемая овладела теоретическими и практическими навыками и умениями. Анастасия Михайловна в течение года принимала участие с учащимися в конкурсных мероприятиях:

- Всероссийские акции «Окно Победы»; «Георгиевская ленточка»; «Звезда Победы»;
- Всероссийская олимпиада по экологии «Экологическое будущее».
- Участие в школьных мероприятиях «Школьное оформление», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Протяни руку помощи», «День Победы», «День учителя».

Совместную деятельность в работе с молодым педагогом считаю эффективной. Наставляемая овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации образовательной деятельности, приобрела опыт по проведению уроков, используя инновационные подходы.

За пройденный промежуток времени работы с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель хорошо владеет методикой ведения урока; материалом урока; чувствуется уважительное отношение педагога и учащихся друг к другу и понимание; учитель не только следит за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе, использует различные формы контроля и оценки знаний учащихся.

Для дальнейшего профессионального развития наставляемого необходимо:

- продолжать овладевать профессиональными навыками для совершенствования педагогической грамотности;
- учиться анализировать и оценивать педагогический процесс;
- изучать и использовать в своей работе современные педагогические технологии.