УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Школы № 55 г.о. Самара

_____ И.В. Клешненкова

Приказ от 16.04.2024 № 01-05-142

Школа №55 г.о. Самара, CN=Клешненкова И_В_, E=school_55@samara.edu.ru

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №55» городского округа Самара
за 2023 год

Самообследование проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 55» городского округа Самара (далее – МБОУ Школа №55) за 2023 год представляет собой анализ деятельности школы за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, "точки роста" для инновационного развития и повышения качества образования, а также риски, способные снизить качество и эффективность работы коллектива и администрации ОУ. В рамках отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического

отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;

- данные по результатам государственной итоговой аттестации;

- данные мониторингов качества образования различного уровня.

Важнейшей целью проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ Школы №55 г.о.Самара, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2023 год.

Порядок организации и проведения работ по подготовке отчёта о результатах самообследования регламентирован следующими нормативными актами:

- статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащейсамообследованию».

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования МБОУ Школы № 55 г.о.Самара за 2023 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2023 года.

1. Аналитическая часть

1.1 Информационная справка о школе

Тип ОУ: общеобразовательное учреждение.

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа.

Адрес: 443042, г.Самара, ул.Белорусская, 112А

Телефон: 8(846) 309-05-93

Факс: 8(846) 309-05-93

Адрес электронной почты: so_sdo.school_55@samara.edu.ru

Адрес сайта: самарашкола55.рф

Лицензия: №6532 от 12 февраля 2016 года, выдана Министерством образования и науки Самарской области, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: 63А01 №0000760 от 30 мая 2016 года.

Орган общественного управления ОУ: Совет школы.

Учредитель: Муниципальное образование городской округ Самара.

В школе имеются: бассейн, два спортивных зала (большой и малый), физкультурно-оздоровительный комплекс открытого типа (ФОКОТ), электронный тир, медицинский и процедурный кабинеты, два компьютерных класса для преподавания учебного предмета «Информатика», два мобильных компьютерных класса в начальной школе, два оборудованных кабинета в рамках национального проекта «Образование – Цифровая образовательная среда», 9 интерактивных досок, мастерские, релаксационная сенсорная комната.

1.2 Нормативная база, регламентирующая учебно-воспитательную деятельность школы

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.10.2022).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1575 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изм. и дополнениями от 8 ноября 2022 г.).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в редакции от 12.10 2018 г. (с изм. и дополнениями от 12 августа 2022 г.)

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2015 года № НТ-530/08 «О примерных образовательных программах».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05. 2014 № 598).

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыхаи оздоровления детей и молодежи».

– Приказ Министерства образования и науки от 31 мая 2021 года № 286 и от

31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общегои среднего общего образования».

– Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО-09-01/173-ТУ «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным образовательным программам».

– Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

– Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от

22.12.2014 № 133-ГД.

– Локальные акты школы.

1.3 Система управления образовательным учреждением

Управление МБОУ Школы № 55 г.о.Самара осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и города Самары в сфере образования и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Сведения об администрации школы:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Клешненкова Ирина Викторовна	Директор
2.	Андреева Елена Станиславовна	Заместитель директора по УВР
3.	Романова Ирина Петровна	Заместитель директора по ВР
4.	Бугакова Ольга Владимировна	Главный бухгалтер

Органы управления, действующие в школе

Общее управление школой осуществляет директор Ирина Викторовна Клешненкова в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы, трудовым договором и должностной инструкцией. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей обучающихся.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-

аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Коллегиальными органами являются: Педагогический совет и Общее собрание работников Образовательного учреждения.

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностьюШколы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного • процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических • работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:
	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора,Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения.

Совет родителей школы - выборный орган общественного управления, состоящий из председателей родительских комитетов классов. Цель создания: представление интересов родителей или лиц, их заменяющих, учеников, принимать от их имени решения.

1.4 Проблема учебно-воспитательной деятельности школы:

Формирование гармонично развитой личности, способной ориентироваться и самовыражаться в современном динамично развивающемся обществе.

Учебная деятельность школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2023 год задачами:

Учебная задача:

1. Предоставление общего образования:
- успеваемость – 100%
- качество обученности – 53%
- уровень начального общего образования – 65%;
- уровень основного общего образования – 46%;
- уровень среднего общего образования – 48%.

2. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

3. Обеспечение качественной подготовки обучающихся к ВПР, как средстводостижения высоких образовательных результатов.

4. Совершенствование работы над реализацией основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Развивающая задача:

1. Развитие способности обучающихся к самосовершенствованию и самовыражению, к социализации и выбору профессии.

Воспитательные задачи:

1. Формирование у школьников гражданской ответственности, патриотизма,духовности и культуры.

2. Воспитание патриотизма, готовности к деятельностному служению Родинена основе:

- реализации программы казачьего класса «Кадет-55»;
- вступления школы в Российское движение школьников (РДШ);
- организация работы школьного отряда Юнармии.

Методические задачи:

1. Повышение методической грамотности педагогов в вопросах повышениякачества образования:

- реализация основной общеобразовательной программы начального,основного и среднего общего образования;
- подготовка обучающихся к ГИА, ВПР и мероприятиям научно-исследовательской деятельности.

1.5 Характеристика образовательного пространства школы

Школа расположена рядом с историческим центром города, где сконцентрирована основная культурная, научная и деловая жизнь Самары, что является важным фактором духовно-нравственного, культурного, интеллектуального потенциала обучающихся. Театры, музеи, филармония, библиотеки, выставочные залы, кинотеатры, спортивные сооружения, парки, Дворец детского и юношеского творчества, Центр детского технического творчества, Центр детского и юношеского туризма, спортивные и музыкальные школы, расположенные в зоне ближайшего доступа, являются важным дополнительным ресурсом развития нашей образовательной организации. Микрорайон школы обладает значительным рекреационным потенциалом. Рядом расположены лес, благоустроенный «Сквер Речников», реки Самарка и Татьянка, «Стела Памяти погибшим речникам». Пришкольная территория занимает два гектара, на которых осенью 2020 года был построен ФОКОТ в рамках государственной программы «Развитие инфраструктуры сферы физической культуры и спорта на 2014-2022 годы». Школа имеет

оснащённую уникальным оборудованием сенсорную комнату, современный бассейн, электронный тир. Перед фасадом школы обустроены обширные газоны и садовый участок. Совокупность этих факторов способствует успешной реализации здоровьесберегающих технологий, воспитанию патриотизма и ответственного отношения к культурному и природному наследию родного края.

1.6 Количество обучающихся и тенденция его изменения

На 31 декабря 2023 года в школе обучалось 822 ученика, 29 классов-комплектов. В первую смену занимался 23 класс, во вторую смену – 6 классов. Динамика численности отражена в следующей таблице:

	2019-2020		**2020-2021**		**2021-2022**		**2022-2023**		**На 31.12.2023**	
Количество классов	27		27		27		28			
Количество обучающихся	689		674		674		800		822	
Количество обучающихся уровняначального общего образования	290	285	285	42%	303	43,3%	362	45,25%	349	42,45%
Количество обучающихся уровня основного общего образования	343	340	340	50%	352	50,3%	382	47,75%	424	51,58%
Количество обучающихся уровня среднего общего образования	56	49	49	8	44	6,4	56	7%	49	6%

Продолжается рост количества обучающихся в школе. Уменьшение количества обучающихся уровня среднего общего образования объясняется тем, что многие сделали выбор в пользу СПО. С одной стороны, это позволило оптимизировать учебно-воспитательную деятельность на уровне СОО, сбалансировать количество учеников классах. С другой стороны, заставило

искать новые подходы к совершенствованию учебно-воспитательного процесса с помощью индивидуальных учебных планов в целях удовлетворения выбора предметов обучающихся.

1.7 Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественную образовательную деятельность. Учебно-воспитательную деятельность в школе осуществляет высококвалифицированный коллектив учителей в количестве 37 человек.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 31 декабря 2023 года представлен следующим образом:

№ п/п	***ФИО сотрудников***	***Должность***	***Категория***	***Образование***	***Педагогический стаж***
1.	Андреева Наталья Алексеевна	Учитель начальных классов	Высшее	Соответствие занимаемой должности	36 лет
2.	Артеменко Мария Александровна	Учитель физической культуры	Высшее	Соответствие занимаемой должности	16 лет
3.	Артеменко Татьяна Владимировна	Учитель физической культуры	Высшее	Соответствие занимаемой должности	49 лет
4.	Асташова Марина Владимировна	Учитель английского языка	Высшее	Соответствие занимаемой должности	45 года
5.	Вахрамеева Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	Высшее	Высшая	34 года

6.	Грачева Галина Алексеевна	Советник директора по воспитанию	Высшее		2 год
7.	Зайцева Светлана Владимировна	Учитель английского языка	Высшее	Соответствие занимаемой должности	32 год
8.	Звонов Алексей Александрович	Учитель физической культуры	Высшее		1 год
9.	Золотухина Елена Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая	33 года
10.	Иванова Анастасия Александровна	Педагог-психолог	Высшее		2 год
11.	Исаева Ирина Петровна	Учитель английского языка	Высшее	Соответствие занимаемой должности	44 года
12.	Каверина Александра Григорьевна	Учитель английского языка	Высшее		14 лет
13.	Кононенко Виктория Валерьевна	Учитель английского языка	Высшее		
14.	Кречетова Ирина Валерьевна	Учитель математики	Высшее	Соответствие занимаемой должности	25 года
15.	Кузнецова Ксения Игоревна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Соответствие занимаемой должности	11 лет
16.	Маслова Кристина Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее		8 лет

17.	Митягина Татьяна Семеновна	Учитель технологии	Средне профессиональное	Соответствие занимаемой должности	27 лет
18.	Овчинникова Марина Николаевна	Учитель английского языка	Высшее	Соответствие занимаемой должности	8 лет
19.	Осипова Ольга Владимировна	Учитель истории и обществознания	Высшее	Соответствие занимаемой должности	8 лет
20.	Петрова Анастасия Михайловна	Учитель начальных классов	Высшее		
21.	Плигина Лариса Владимировна	Учитель математики	Высшее	Соответствие занимаемой должности	37 лет
22.	Прыткова Анна Александровна	Учитель математики	Высшее		4 года
23.	Резинкина Галина Викторовна	Учитель истории и обществознания	Высшее	Высшая	18 лет
24.	Ремезова Лариса Александровна	Учитель истории	Высшее	Высшая	39 лет
25.	Репина Эльвира Ремзиевна	Учитель географии	Высшее	Первая	22 года
26.	Россомахина Галина Владиславовна	Учитель начальных классов	Высшее	Соответствие занимаемой должности	27 лет
27.	Румянцев Вячеслав Борисович	Учитель технологии	Высшее	Соответствие занимаемой должности	39 лет
28.	Рязанова Ольга Борисовна	Учитель начальных классов	Высшее	Соответствие занимаемой должности	33 года

29.	Солопенко Альмира Нурмахметовна	Учитель биологии	Высшее	Высшая	13 лет
30.	Старынина Ольга Станиславовна	Учитель начальных классов	Высшее	Соответствие занимаемой должности	7 лет
31.	Стекачев Владимир Александрович	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая	15 лет
32.	Тарабина Ирина Геннадьевна	Учитель информатики	Высшее	Первая	8 лет
33.	Терентьева Юлия Витальевна	Учитель начальных классов	Высшее	Соответствие занимаемой должности	13 лет
34.	Тихонова Елена Николаевна	Учитель физики, математики	Высшее	Соответствие занимаемой должности	23 года
35.	Трутнева Нина Николаевна	Учитель физической культуры	Средне профессиональное	Высшая	47 лет
36.	Хилова Елена Сергеевна	Учитель начальных классов	Высшее	Высшая	12 лет
37.	Юдина Александра Александровна	Учитель математики	Высшее		3 года

Школа гордится своими педагогическими кадрами. Анализ качественного состояния педагогических кадров позволяет сделать вывод о том, что образовательную деятельность осуществляют высококвалифицированные специалисты, результативно реализующие свой значительный профессиональный потенциал.

3 учителя награждены **Почётной грамотой Министерства образования РФ:**

– Асташова Марина Владимировна

– Исаева Ирина Петровна

– Ремезова Лариса Александровна

– Трутнева Нина Николаевна

2 учителя присвоено **звание «Отличник народного образования»:**

– Исаева Ирина Петровна

– Трутнева Нина Николаевна

1 учителю присвоено **звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»:**

– Трутнева Нина Николаевна

Одной из форм повышения профессионального мастерства является прохождение процедуры аттестации. В связи с этим аттестация педагогических и руководящих кадров стимулирует рост педагога как профессионала, повышает продуктивность педагогического труда.

– 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию

1.	Вахрамеева Наталья Викторовна	Учитель начальных классов
2.	Золтухина Елена Михайловна	Учитель русского языка и литературы
3.	Кречетова Ирина Валерьевна	Учитель начальных классов
4.	Резинкина Галина Викторовна	Учитель истории и обществознания
5.	Ремезова Лариса Александровна	Учитель истории и обществознания
6.	Солопенко Альмира Нурмахметовна	Учитель химии и биологии
7.	Стекачев Владимир Александрович	Учитель русского языка и литературы
8.	Трутнева Нина Николаевна	Учитель физической культуры
9.	Хилова Елена Сергеевна	Учитель начальных классов

– 7 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Педагоги, не имеющие квалификационной категории и не внесённые в план – график аттестации, имеют педагогический стаж в МБОУ Школе № 55 менее двух лет либо находятся в декретном отпуске. Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности или на квалификационную категорию – задача в работе педагогического коллектива в новом учебном году.

Повышение квалификации через курсовую подготовку

Профессиональный рост педагогов достигается за счет непрерывного систематического повышения их профессионального уровня. Наиболее развитый педагогический коллектив способен не только эффективно использовать имеющийся образовательный потенциал школы, но и эффективно наращивать его за счет внедрения инноваций путем самообразования, повышения профессионализма через курсовую подготовку. Одной из форм повышения квалификации является курсовая переподготовка учителей.

Целью повышения квалификации являются:

– обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации;

– удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебной деятельности в соответствии с современными тенденциями развития образования;

– помощь сотрудникам в реализации своего творческого потенциала.

Всего за 2023 год 28 педагогических работника школы прошли курсы повышения квалификации при ЦРО, ИРО, Stepik, что составляет 85 % от общего количества учителей. Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации программы модернизации российского образования, о реализации Федеральных

стандартов нового поколения, реализации задач национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», новых форм и методов организации учебной деятельности безсистемной работы по обучению кадров. Педагоги школы принимают активное участие в работе городских методических объединений, семинаров, научно-практических конференций. Педагоги имеют высокий уровень профессиональной компетентности, наблюдается динамика роста профессионализма педагогов.

Таблица №1. Курсовая подготовка педагогов МБОУ Школы № 55 г.о. Самара в 2023 году

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Название курса ПК/ПП	Кол-во часов	Период обучения на курсе ПК	Образовательное учреждение
1	Андреева Наталья Алексеевна	Учитель начальных классов	Формирование и оценка метапредметных результатов обучения в начальной школе	36	09.10.23-16.10.23	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
			Организация деятельности учителя-наставника в образовательной организации в рамках подготовки к аттестации	36	24.10.23-09.11.23	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
			Управление цифровой трансформацией. Проектный подход		07.12.2023	Stepik
2	Андреева Елена Станиславов	заместитель директор	Организация деятельности учителя-наставника	36	24.10.23-09.11.23	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара

	на	а по УВР, учитель начальных классов	в образовательной организации в рамках подготовки к аттестации			
			Цифровые инструменты и сервисы учителя		07.12.2023	Stepik
3	Артеменко Мария Александровна	Учитель физической культуры	Цифровые инструменты и сервисы учителя		06.12.2023	Stepik
			Основы физической культуры		25.12.2023	Stepik
4	Артеменко Татьяна Владимировна	Учитель физической культуры	Основы физической культуры		25.12.2023	Stepik
5	Асташова Марина Владимировна	Учитель иностранного языка	Цифровые инструменты и сервисы учителя		10.12.2023	Stepik
			Инновационные методы и технологии обучения иностранному языку (английский язык) в условиях реализации ФГОС	36	04.07.23-02.08.23	ООО "Учитель-Инфо"
6	Вахрамеева Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	Цифровые инструменты и сервисы учителя		06.12.2023	Stepik
			Формирование и оценка метапредметных результатов	36	09.10.23-16.10.23	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара

			обучения в начальной школе			
			Организация деятельности учителя-наставника в образовательной организации в рамках подготовки к аттестации	36	24.10.23-09.11.23	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
7	Зайцева Светлана Владимировна	Учитель иностранного языка	Цифровые инструменты и сервисы учителя		06.12.2023	Stepik
8	Иванова Анастасия Александровна	педагог-психолог	Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с кисками школьной неуспешности	36	11.12.23-15.12.23	ГАУ ДПО СО ИРО
			Безопасная образовательная среда для молодого педагога		11.10.2023	Stepik
9	Каверина Александра Григорьевна	Учитель иностранного языка	Управление цифровой трансформацией. Проектный подход		10.12.2023	Stepik
10	Кононенко Виктория Валерьевна	Учитель иностранного языка	Цифровые инструменты и сервисы учителя		06.12.2023	Stepik

11	Кречетова Ирина Валерьевна	Учитель начальных классов	Формирование и оценка метапредметных результатов обучения в начальной школе	36	09.10.23-16.10.23	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
			Организация деятельности учителя-наставника в образовательной организации в рамках подготовки к аттестации	36	24.10.23-09.11.23	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
			Управление цифровой трансформацией. Проектный подход		06.12.2023	Stepik
12	Маслова Кристина Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Цифровые инструменты и сервисы учителя		06.12.2023	Stepik
13	Митягина Татьяна Семеновна	Учитель технологии	Управление цифровой трансформацией. Проектный подход		06.12.2023	Stepik
14	Осипова Ольга Владимировна	Учитель истории и обществознания	Управление цифровой трансформацией. Проектный подход		07.12.2023	Stepik
			Функциональная грамотность как метапредметный результат на уровне	24	22.11.23-27.11.23	ГАУ ДПО СО ИРО

			основного общего образования: инструменты формирования и основные смыслы оценивания (читательская грамотность). Модуль для учителей истории и обществознания			
			Управление цифровой трансформацией. Проектный подход		07.12.2023	Stepik
15	Петрова Анастасия Михайловна	Учитель начальных классов	Формирование и оценка метапредметных результатов обучения в начальной школе	36	09.10.23-16.10.23	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
			Интеллектуально-творческие и социальные игры в образовательном процессе начальной школы	36	05.12.23-11.12.23	ГАУ ДПО СО ИРО
16	Плигина Лариса Владимировна	Учитель математики	Управление цифровой трансформацией. Проектный подход		06.12.2023	Stepik
17	Прыткова Анна Александров	Учитель математики	Реализация обновленных ФГОС СОО в	18	05.10.23-19.10.23	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара

	на		работе учителя математики			
			Цифровые инструменты и сервисы учителя		07.12.2023	Stepik
18	Резинкина Галина Викторовна	Учитель истории и общество знания	Проектирование структурированных и контекстных задач, ориентированных на повышение и оценку финансовой грамотности обучающихся	36	05.12.23-09.12.23	ГАУ ДПО СО ИРО
			Цифровые инструменты и сервисы учителя		06.12.2023	Stepik
19	Репина Эльвира Ремзиевна	Учитель географии	Современный урок с применением технологии развития критического мышления	36	04.12.23-11.12.23	ГАУ ДПО СО ИРО
			Цифровые инструменты и сервисы учителя		06.12.2023	Stepik
20	Россомахина Галина Владиславовна	Учитель начальных классов	Организация деятельности учителя-наставника в образовательной организации в рамках подготовки	36	24.10.23-09.11.23	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара

			к аттестации			
			Формирование и оценка метапредметных результатов обучения в начальной школе	36	09.10.23-16.10.23	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
			Управление цифровой трансформацией. Проектный подход		06.12.2023	Stepik
21	Рязанова Ольга Борисовна	Учитель начальных классов	Управление цифровой трансформацией. Проектный подход		06.12.2023	Stepik
			Формирование и оценка метапредметных результатов обучения в начальной школе	36	09.10.23-16.10.23	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
22	Солопенко Альмина Нурмахметовна	Учитель химии и биологии	Управление цифровой трансформацией. Проектный подход		07.12.2023	Stepik
23	Старынина Ольга Станиславовна	Учитель истории и общество знания	Цифровые инструменты и сервисы учителя		06.12.2023	Stepik
			Организация деятельности учителя-наставника в образовательной организации в	36	24.10.23-09.11.23	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара

			рамках подготовки к аттестации			
24	Тарабина И.Г.	учитель информатики, заместитель директора по УВР	Методические аспекты подготовки обучающихся к единому государственному экзамену по информатике в условиях цифровой трансформации образования (36 часов)	36	20.09.2023 - 04.10.2023	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный социально-педагогический университет"
			Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса	8	9/6/2023	Образовательная платформа Учи.ру
			Управление цифровой трансформацией. Проектный подход		06.12.2023	Stepik
25	Терентьева Юлия Витальевна	Учитель начальных классов	Использование результатов федеральных,	36	12.02.24-21.02.24	ГАУ ДПО СО ИРО

			региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках математики в начальной школе			
			Формирование и оценка метапредметных результатов обучения в начальной школе	36	09.10.23-16.10.23	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
			Организация деятельности учителя-наставника в образовательной организации в рамках подготовки к аттестации	36	24.10.23-09.11.23	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
			Цифровые инструменты и сервисы учителя		06.12.2023	Stepik
26	Тихонова Елена Николаевна	Учитель физики	Цифровые инструменты и сервисы учителя		09.12.2023	Stepik
27	Хилова Елена Сергеевна	учитель начальных классов	Формирование и оценка метапредметных результатов обучения в начальной школе	36	09.10.2023 - 16.10.2025	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
			Управление		06.12.2023	Stepik

			цифровой трансформацией. Проектный подход			
			Организация деятельности учителя-наставника в образовательной организации в рамках подготовки к аттестации	36	24.10.23-09.11.23	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
			Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО	36	29.01.24-08.02.24	ГАУ ДПО СО ИРО
28	Павлова Эльвира Николаевна	Учитель технологии	Цифровые инструменты и сервисы учителя		07.12.2023	Stepik

Работа педагогов в качестве жюри на окружном этапе ВсОШ в 2023 году

№ п/п	ФИО педагога	Предмет
1	Резинкина Галина Викторовна	История, обществознание, право, экономика
2	Репина Эльвира Ремзиевна	География

3	Солопенко Альмира Нурмахметовна	Биология
4	Тихонова Елена Николаевна	Физика
5	Трутнева Нина Николаевна	Физическая культура

Аттестация педагогов МБОУ Школы № 55 г.о. Самара

Таблица № 1. Информация о педагогических работниках МБОУ Школы № 55 г.о. Самара

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория
1.	Андреева Наталья Алексеевна	Учитель начальных классов	Высшее	Соответствие занимаемой должности
2.	Артеменко Мария Александровна	Учитель физической культуры	Высшее	Соответствие занимаемой должности
3.	Артеменко Татьяна Владимировна	Учитель физической культуры	Высшее	Соответствие занимаемой должности
4.	Асташова Марина Владимировна	Учитель английского языка	Высшее	Соответствие занимаемой должности
5.	Вахрамеева Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	Высшее	Высшая квалификационная категория
6.	Зайцева Светлана Владимировна	Учитель английского языка	Высшее	Соответствие занимаемой должности
7.	Звонов Алексей Александрович	Учитель физической культуры	Высшее	Работает в ОО менее 2-х лет
8.	Золотухина Елена Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая квалификационная категория
9.	Иванова Анастасия Александровна	Педагог-психолог	Высшее	Работает в ОО менее 2-х лет

10.	Исаева Ирина Петровна	Учитель английского языка	Высшее	Соответствие занимаемой должности
11.	Каверина Александра Григорьевна	Учитель английского языка	Высшее	Работает в ОО менее 2-х лет
12.	Кононенко Виктория Валерьевна	Учитель английского языка	Высшее	Работает в ОО менее 2-х лет
13.	Кречетова Ирина Валерьевна	Учитель математики	Высшее	Высшая квалификационная категория
14.	Кузнецова Ксения Игоревна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Соответствие занимаемой должности
15.	Маслова Кристина Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Работает в ОО менее 2-х лет
16.	Митягина Татьяна Семеновна	Учитель технологии	Средне профессиональное	Соответствие занимаемой должности
17.	Овчинникова Марина Николаевна	Учитель английского языка	Высшее	Соответствие занимаемой должности
18.	Осипова Ольга Владимировна	Учитель истории и обществознания	Высшее	Соответствие занимаемой должности
19.	Петрова Анастасия Михайловна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное	Работает в ОО менее 2-х лет
20.	Плигина Лариса Владимировна	Учитель математики	Высшее	Соответствие занимаемой должности
21.	Прыткова Анна Александровна	Учитель математики	Высшее	Работает в ОО менее 2-х лет

22.	Резинкина Галина Викторовна	Учитель истории и обществознания	Высшее	Высшая квалификационная категория
23.	Ремезова Лариса Александровна	Учитель истории	Высшее	Высшая квалификационная категория
24.	Репина Эльвира Ремзиевна	Учитель географии	Высшее	Первая квалификационная категория
25.	Россомахина Галина Владиславовна	Учитель начальных классов	Высшее	Соответствие занимаемой должности
26.	Румянцев Вячеслав Борисович	Учитель технологии	Высшее	Соответствие занимаемой должности
27.	Рязанова Ольга Борисовна	Учитель начальных классов	Высшее	Соответствие занимаемой должности
28.	Солопенко Альмира Нурмахметовна	Учитель биологии	Высшее	Высшая квалификационная категория
29.	Старынина Ольга Станиславовна	Учитель начальных классов	Высшее	Первая квалификационная категория
30.	Тарабина Ирина Геннадьевна	Учитель информатики	Высшее	Первая квалификационная категория
31.	Терентьева Юлия Витальевна	Учитель начальных классов	Высшее	Соответствие занимаемой должности
32.	Тихонова Елена Николаевна	Учитель физики, математики	Высшее	Соответствие занимаемой должности
33.	Трутнева Нина Николаевна	Учитель физической культуры	Средне профессиональное	Высшая квалификационная категория

34.	Хилова Елена Сергеевна	Учитель начальных классов	Высшее	Высшая квалификационная категория
35.	Юдина Александра Александровна	Учитель математики	Высшее	Работает в ОО менее 2-х лет

2. Внутренняя оценка качества обучения

Образовательная деятельность школы осуществлялась по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.1 Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования:

– обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– переход к образовательной деятельности, включающей личностно-ориентированное, метапредметное, практико-ориентированное содержание образования и активные, мотивирующие формы организации образовательного процесса, способствующие эффективному развитию процессов личностного самоопределения обучающихся с разным уровнем возможностей, познавательныхинтересов и склонностей.

Задачи основной образовательной программы начального общего образования:

– воспитать высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

– сформировать у обучающихся основы гражданской идентичности

личности, психологические условия развития общения, сотрудничества;

– развить ценностно-смысловой сферы личности;

– развить умение учиться, самостоятельность, инициативу и ответственность;

– сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;

– развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать индивидуальности каждого ребенка;

– сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания; дать им опыт осуществления различных видов деятельности;

– создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данном уровне, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие уровни образования и во внешкольную практику;

– помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях: учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественно-научной, технологической;

– дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

2.2 Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования:

– достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными

потребностями и возможностямиобучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости;

– достижение поставленной цели при разработке и реализации школой основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

– достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

– обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

– обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося,формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

– обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм

организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

– взаимодействие образовательной организации при реализации основнойобразовательной программы с социальными партнерами;

– выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

– организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно- технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

– участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

– включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

– социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

2.3 Цель реализации основной образовательной программы среднего общего образования – формирование гармонично развитой личности, способной к ориентированию и самовыражению в современном динамично развивающемся обществе.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

– обеспечение выполнения требований Стандарта;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социальногоздоровья обучающихся;

– формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии;

– развитие способности к самосовершенствованию и самовыражению, ксоциализации и профессиональной адаптации;

– обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

2.4 Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента в 11-ом классе организовывалось с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Министерства образования и науки от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовывалось с использованиемучебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных

пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 № 16). Программы, разработанные педагогами школы, допускались к реализации после рассмотрения на ШМО учителей и утверждения педагогическим советом.

Учебная деятельность во всех классах была организована в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В рамках предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов организованы курсы по выбору (1 учебный час в неделю): «Деловой английский»,

«Публичное выступление», «Профессиональное самоопределение подростка»,

«Физика и биофизика». Данные пробные и ориентационные курсы выбраны школой с учетом социального заказа обучающихся 9-х классов и их родителей, а также потенциальных возможностей педагогического коллектива. В 2021-2022 учебном году предпрофильная подготовка в 9-х классах в МБОУ Школе № 55г.о. Самара реализовывалась на базе сторонних организаций через сетевую форму реализации образовательных программ посредством системы АИС Регионального центра Трудовые ресурсы.

В 10-х и 11-х классах учебная деятельность осуществлялась по индивидуальным образовательным траекториям. На основании выбора обучающихся, с учётом мнения их родителей (законных представителей) были сформированы и утверждены директором школы индивидуальные учебные планы, которые определили необходимый каждому конкретному обучающемуся уровень освоения предметов (базовый или профильный).

В 10-м классе в соответствии с требованиями ФГОС СОО реализуются три профиля технологический, гуманитарный и универсальный профиль,

Согласно Концепции профильного обучения, на основании запроса

обучающихся и их родителей (законных представителей) в Учебный план школы были включены элективные курсы, которые углубляли знания по профильным предметам, расширяли их или являлись пропедевтикой вузовских дисциплин.

Было организовано обучение на дому по медицинским показаниям для пяти обучающихся. Для этих детей были составлены индивидуальные учебные планы, позволившие им освоить образовательные программы и пройти промежуточную аттестацию.

2.5 Результаты учебной деятельности

По итогам года аттестовались 720 обучающихся (первые классы работают по безотметочной системе). Динамика показателей успеваемости приведена в таблице:

Сравнительный анализ итогов успеваемости обучающихся

Показатели(в %)	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На 31.12.23
Успеваемость	98,2	96	99	98	97	84
Качество обученности	46,3	44,3	47	39	39,3	34

Из приведенной таблицы видно снижение качества обученности обучающихся школы. Имеющие по итогам года неудовлетворительные отметки, обучающиеся относятся к «группе риска» и состоят на внутришкольном учёте. Данная проблемная ситуация была прогнозируемой, в течение года находилась в зоне особого внимания администрации, проводились тематические родительские собрания, малые педагогические советы, профилактические беседы с обучающимися «группы риска» и их родителями с привлечением социального педагога школы. Проводился анализ деятельности педагогов, выставивших наибольшее количество неудовлетворительных отметок, по итогам которого были даны

соответствующие рекомендации. Комплекс перечисленных мер реагирования и профилактики позволил минимизировать неудовлетворительные результаты учебной деятельности обучающихся школы.

Анализ успеваемости и качества знаний показывает, что качество знаний на уровне начального общего образования, уровне среднего общего образования остается стабильным.

Параметры	2018-2019	2019 - 2020	2020 – 2021	2021-2022	2022-2023	На 31.12.23
Количество обучающихся	721	689	674	699	800	822
Количество аттестованных обучающихся	652	604	600	619	714	
Количество неуспевающих (с учётом результатов экзаменов ГИА), из них:	7+6+1	3+1	3	9	2	
оставлены на повторный год обучения	5 (по итогам ГИА) 2 (не прошли повторную промежуточную аттестацию)	3 (по итогам ГИА) 1(не прошла промежуточную аттестацию)	0	6 (не прошли промежуточную аттестацию)	2 (по итогам ГИА оставлены на повторный год обучение, переведены в спо)	
переведены «условно»	6	0	3	3	4	
выпущены со справкой	1	0	0	0	0	

Количество обучающихся, аттестованных на «4» и «5»	218	210	181	180	201	
Количество обучающихся, аттестованных на «отлично»	68	65	81	74	65	
Качество освоения образовательных программсоставило	40	44.3	47	46	40	

В школе есть существенный резерв для улучшения показателя качества обучения. Учеников, имеющих одну «4» по итогам 2022-2023 учебного года - 11 человек, что составляет 1,5% от количества аттестуемых обучающихся. Этот показатель в процентном отношении по сравнению с прошлым годом снизился, что не говорит об ухудшении методического мастерства педагогов, или менее качественной реализации индивидуального подхода к обучению, систематической и целенаправленной работе с одарёнными детьми. Здесь мы наблюдаем общее изменение стратегии. Результаты обучающихся начали оцениваться объективно.

Резервом «хорошистов» и «отличников» могут стать и ученики, имеющие одну «3»; таких обучающихся по итогам 49 человек. Данный показатель также стабилен по сравнению с прошлым годом.

Следовательно, необходимо поставить на внутришкольный контроль вопрос о работе классных руководителей, учителей-предметников по сохранению контингента обучающихся, успевающих на «4» и «5», по интенсификации индивидуального подхода к обучающимся, имеющим одну «3».

Повышение качества знаний – одна из основных задач, стоящая перед педагогическим коллективом школы. Вопросы качества знаний постоянно стоят на контроле и обсуждаются на педсоветах, совещаниях. Проводится мониторинг качества обучения и итоговой аттестации обучающихся с целью

выяснения причин недостаточно высокого качества знаний по отдельным предметам и недостатков в работе педагогического коллектива над повышением качества образования. Востребованной у обучающихся формой коррекции знаний являются качественно реализуемые платные образовательные услуги.

Результаты государственной итоговой аттестации

В целях качественной подготовки к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база ГИА, своевременно занесены все сведения в региональную информационную систему. Проведен диагностический мониторинг обученности учащихся 9-х классов в форме ОГЭ и 11-х классов в форме ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору с использованием заданий, разработанных МЦМНО (Статград), баз данных ФИПИ и Решу ОГЭ, ЕГЭ – это позволило выявить те вопросы, на подготовку которых следовало обратить особое внимание. Была проведена большая работа по ознакомлению обучающихся и их родителей с нормативными документами, регламентирующими процедуру проведения государственной итоговой аттестации. Для учащихся 11-х класса проводились элективные курсыпо русскому языку, математике, а также по предметам, выбранным обучающимися – обществознанию, физике, истории, биологии, химии.

В трех 9-х классах в 2022 – 2023 учебном году обучались 79 человек.

Из них 76 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат с отличием получили 4 человека. Двое остались на повторный

год обучения, переведены в 9 класс СПО, еще один ученик перевелся в ОО в

другой город.

Численность выпускников 11-го класса составляла 26 человек. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике (на уровне по выбору – базовый или профильный) в форме ЕГЭ. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили физику, химию, биологию, историю, обществознание, информатику, английский язык и литературу. В ходе аттестации получены следующие результаты:

Предмет,учитель	**Кол-во сдававших**	**% успеваемости**	**Минимальное кол-во баллов**	**Максимальное кол-во баллов**	**Средний балл**
Русский язык (Стекачев В.А.)	26	93	36	97	64,6
Математика(профиль) (Клешненкова И.В.)	15	95	22	86	55
Физика (Тихонова Е.Н.)	6	93	29	74	47,5
Химия (Солопенко А.Н.)	2	100	49	82	65,5
Биология (Солопенко А.Н.)	3	70	47	89	64,6
История (Ремезова Л.А.)	1	100	72	72	72
Обществознание (Резинкина Г.В.)	10	83	24	85	74,1
Английский язык (Асташова М.В.)	1	100	79	79	79
Информатика (Сливкина С.Ю.)	1	100	59	59	59
Литература (Стекачев В.А.)	3	100	48	73	59,3

По итогам обучения 26 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 выпускников 11 класса.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся

В 2023 году была проведена всероссийская олимпиада школьников и ребята смогли показать свои знания.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 16.09.2023 по 28.10.2023. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023 году проведен с использованием тестирующей системы «Сириус. Курсы» (https://uts.sirius.online/) по 5 предметам: физика, химия, биология, математика, информатика. По остальным 7 предметам: физическая культура, русский язык, география, обществознание, литература, история и английский язык олимпиадные задания были на бумажных носителях.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **509** обучающихся 4–11-х классов, что составило **89,93 %** от общего количества учащихся 4–11-х классов. Школьный этап ВсОШ в МБОУ Школе № 55 г.о. Самара состоялся по предметам: английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, физике, физической культуре, химии и информатике.

Таблица № 1. Форма проведения ВсОШ школьного этапа в 2023 году

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Форма проведения
1	Физическая культура (5-11 классы)	23.09.2023	на базе ОО
2	Русский язык (4-8 классы)	26.09.2023	на базе ОО
3	Физика (7-11 классы)	28.09.2023	на платформе СИРИУС
4	География (5-11 классы)	30.09.2023	на базе ОО
9	Русский язык (9-11 классы)	03.10.2023	на базе ОО
10	Химия (7-11 классы)	05.10.2023	на платформе СИРИУС
11	Обществознание (6-11 классы)	07.10.2023	на базе ОО
12	Биология (5-11 классы)	12.10.2023	на платформе СИРИУС
13	Литература (5-11 классы)	17.10.2023	на базе ОО
14	Математика (4-6 классы)	19.10.2023	на платформе СИРИУС

15	Математика (7-11 классы)	20.10.2023	на платформе СИРИУС
16	История (5-11 классы)	21.10.2023	на базе ОО
17	Английский язык (5-11 классы)	24.10.2023	на базе ОО
18	Информатика (5-11 классы)	26.10.2023	на платформе СИРИУС

Таблица № 2. Сравнительный анализ количества уникальных участников олимпиады 4 класса школьного этапа ВсОШ за три года

Учебный год	**Общее количество обучающихся 4 классов (чел.)**	**Количество уникальных участников олимпиады в 4-11 классах (чел.)**	**Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся**
2021-2022	60	28	46,67%
2022-2023	96	78	81,25%
2023-2024	93	85	91,4%

В сравнении с 2022 годом наблюдается рост участников школьного этапа всероссийской олимпиад школьников среди выпускников начальной школы на 10,15% .

Таблица № 2. Сравнительный анализ количества уникальных участников школьного этапа ВсОШ за три года

Учебный год	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11 классах (чел.)	213	491	509

В сравнении с 2022 годом в 2023году наблюдается увеличение количества участников на 18 обучающихся.

Таблица № 3. Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году по предметам

№ п/п	**Название предмета**	**Количество участников**	**Процент от общего количества учащихся в классах**
1	Английский язык	51	9%
2	Биология	28	4,9%
3	География	27	4,8%
4	Информатика	49	8,7%

5	История	38	6,7%
6	Литература	17	3%
7	Математика	117	20,7%
8	Обществознание	47	8,3%
9	Русский язык	479	84,6%
10	Физика	36	6,4%
11	Физкультура (девушки)	51	9%
12	Физкультура (юноши)	38	6,7%
13	Химия	11	1,9%

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам: русский язык (84,6%) и математика (20,7%). Самый низкий показатель по предмету химия (1,9%). ВСОШ по экологии, экономике, технологии, астрономии и ОБЖ не проводились по причине не выбора обучающимися данных предметов.

Таблица № 4. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников по предметам		
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Английский язык	27	75	51
2	Биология	7	62	28
3	География	15	187	27
4	Информатика	не принимали участие	не принимали участие	49
5	История	14	200	38
6	Литература	-	184	17
7	Математика	39	98	117
8	Обществознание	17	16	47
9	Русский язык	161	398	479

10	Физика	6	45	36
11	Физкультура (девушки)	4	71	51
12	Физкультура (юноши)	6	96	38
13	Химия	1	35	11
14	Астрономия	1	не принимали участие	не принимали участие
ВСЕГО уникальных участников по годам обучения:		**213**	**491**	**509**

В 2023 году наблюдается увеличение уникальных участников школьного этапа ВсОШ по предметам: математика, русский язык, обществознание, в первый раз за три года появляются участники олимпиады по информатике. Так же наблюдается уменьшение количества участников олимпиады по предметам: английский язык, биология, география, история, литература, физика, физическая культура, химия.

Таблица № 5. Количество участников школьного этапа ВсОШ по классам за 2023-2024 учебный год

№ п/п	класс	Показатели			
		Общая численность	Кол-во участников	Кол-во уникальных участников	Доля участников
1	4А	30	29	29	100%
2	4Б	32	28	28	88%
3	4В	31	28	28	90%
4	5А	29	25	25	86%
5	5Б	31	24	24	77%
6	5В	27	27	27	100%
7	5Г	27	24	24	89%
8	6А	30	27	27	90%

9	6Б	30	26	26	87%
10	6В	28	25	25	86%
11	7А	26	25	25	96%
12	7Б	27	27	27	100%
13	7В	26	20	20	74%
14	8А	24	20	20	83%
15	8Б	24	20	20	83%
16	8В	23	20	20	87%
17	9А	22	22	22	100%
18	9Б	25	22	22	88%
19	9В	25	25	25	100%
20	10А	21	21	21	100%
21	11А	26	26	26	100%

В 2023 году все обучающиеся 4-11 классов приняли активное участие в школьном этапе ВсОШ**.** Самыми активными участниками стали обучающиеся 4А, 5В, 7Б, 9А, 9В, 10А и 11А классов.

Таблица № 6. Результаты школьного этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году

№ п/п	**Предмет**	**Общее кол-во участни-ков по предмету**	**Ко-во победи те-лей по предмету**	**Процент победи-телей по предмету**	**Кол-во призеров по предмету**	**Процент призеров по предмету**
1	Английский язык	51	0	0%	5	9,80%
2	Биология	28	2	7,14%	12	42,86%
3	География	27	2	7,41%	16	59,26%
4	Информатика	49	0	0%	1	2,04%
5	История	38	1	2,63%	11	28,95%
6	Литература	17	1	5,88%	7	41,18%
7	Математика	117	3	2,56%	14	11,97%

8	Обществозн а-ние	47	1	2,13%	6	12,77%
9	Русский язык	479	5	1,04%	34	7,10%
10	Физика	36	1	2,78%	3	8,33%
11	Физкультур а (девушки)	51	14	27,45%	10	19,61%
12	Физкультур а (юноши)	38	27	71,05%	2	5,26%
13	Химия	11	0	0%	0	0%

Наибольший показатель результативности участия (процент победителей и призеров от общего количества участников по предмету) в школьном этапе Всероссийской олимпиады наблюдается:

– по физической культуре (27,45% победителей среди девушек и 71,05% - среди юношей; 19,61% призеров среди девушек и 5,26% - среди юношей),

– по географии (7,41% победителей и 59,26% призеров),

– по биологии (7,41% победителей и 42,86% призеров),

– по литературе (5,88% победителей и 41,18% призеров).

Это свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам. Нет призёров и победителей ВСОШ школьного этапа по предмету химия, что говорит о слабой подготовке обучающихся по предмету.

P.S. численность участников по предметам и численность общая не совпадает, так как многие участники школьного этапа ВСОШ выбирали несколько предметов.

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа ВсОШ за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «–», «=») (в сравнении	Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год		

					с 2022-2023 учебным годом)	**2023-2024 учебным годом)**
1	Английский язык	5	10	0	+5	-10
2	Биология	5	1	2	-4	+1
3	География	4	1	2	-3	+1
4	Информатика	не принимали участие	не принимали участие	0	не принимали участие	принимают участие
5	История	2	2	1	=	-1
6	Литература	не принимали участие	3	1	+3	-2
7	Математика	2	4	3	+2	-1
8	Обществознание	3	0	1	-3	+1
9	Русский язык	8	7	5	-1	-2
10	Физика	0	0	1	=	+1
11	Физкультура (девушки)	2	0	14	-2	+14
12	Физкультура (юноши)	1	14	27	+13	+13
13	Химия	0	0	0	=	=
14	Астрономия	0	не принимали участие	не принимали участие	не принимали участие	не принимали участие
15	Право	2	не принимали участие	не принимали участие	-2	не принимали участие

16	ОБЖ	не приним али участие	не приним али участие	не принима ли участие	не принимали участие	не принимали участие
17	Технология	не приним али участие	не приним али участие	не принима ли участие	не принимали участие	не принимали участие
Всего		34	42	57	+8	+15

В течение последних трех лет наблюдается тенденция увеличения количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету физическая культура. В 2023 году появились обучающиеся, которые стали принимать участие в олимпиаде по информатике.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества <u>призеров</u> школьного этапа ВсОШ за три года по предметам

№ п/п	**Наименование предмета**	**Количество победителей**			**Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с 2022-2023 учебным годом)**	**Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с 2023-2024 учебным годом)**
		2021-2022 учебный год	**2022-2023 учебный год**	**2023-2024 учебный год**		
1	Английский язык	13	35	5	+22	-30
2	Биология	1	13	12	+12	-1
3	География	1	9	16	+8	+7
4	Информатика	не приним али участие	не принима ли участие	1	=	+1
5	История	5	20	11	+15	-9
6	Литература	не приним	20	7	+20	-13

		али участие				
7	Математика	3	24	14	+21	-10
8	Обществознание	5	8	6	+3	-2
9	Русский язык	22	31	34	+9	+3
10	Физика	0	2	3	+2	+1
11	Физкультура (девушки)	2	6	10	+4	+4
12	Физкультура (юноши)	5	27	2	+22	-25
13	Химия	0	0	0	=	=
14	Астрономия	0	не принимали участие	не принимали участие	не принимали участие	не принимали участие
15	Право	2	не принимали участие	не принимали участие	не принимали участие	не принимали участие
16	ОБЖ	не принимали участие	не принимали участие	не принимали участие	не принимали участие	не принимали участие
17	Технология	не принимали участие	не принимали участие	не принимали участие	не принимали участие	не принимали участие
Всего		59	195	121	+136	-74

В сравнении с прошлым, 2022-2023 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английский язык, история, литература, математика.

Увеличение количества призеров по географии, информатике, русскому языку и физике. В течение последних трех лет сохраняется отсутствие призеров по химии.

Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за три года

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество победителей ВсОШ	34	42	57
Количество призеров ВсОШ	59	195	121
Количество победителей и призеров	93	237	178

Общее количество победителей по школе в 2023 году увеличилось по сравнению с прошлым 2022 учебным годом на 15 человек.

Общее количество призеров по школе уменьшилось по сравнению с прошлым 2022 учебным годом на 74 человека.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022 годом уменьшилось на 59 человек.

В окружной этап всероссийской олимпиады школьников вышли 19 обучающихся, которые стали победителями и призерами школьного этапа, набравшие необходимое количество баллов (таблица №10). Но, в связи с болезнью некоторых ребят, поучаствовать в окружном этапе смогли 16 из них. Результаты участия обучающихся в окружном этапе представлены в таблице № 11.

Таблица № 10. Участники окружного этапа ВсОШ по результатам школьного этапа в 2023-2024 учебном году

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет
1	Голяков Дмитрий Алексеевич	8	Физическая культура
2	Брусенцев Илья Сергеевич	8	Физическая культура

3	Егерев Дмитрий Витальевич	9	Физическая культура
4	Шокиргизов Алишер Шерзамонович	10	Физическая культура
5	Терешин Степан Михайлович	11	Физическая культура
6	Чухрукидзе Леван Георгиевич	11	Физическая культура
7	Аббасов Марахим Шахин оглы	11	Физическая культура
8	Лукоянчева Полина Васильевна	7	Физическая культура
9	Галкина Анна Олеговна	10	Русский язык
10	Нюняйкина Екатерина Александровна	9	Литература
11	Галкина Анна Олеговна	10	История
12	Лужнова Варвара Витальевна	10	История
13	Гладков Яков Алексеевич	11	История
14	Ивонин Дмитрий Сергеевич	11	История
15	Шутов Максим Александрович	10	География
16	Гладков Яков Алексеевич	11	География
17	Аббасов Марахим Шахин оглы	11	География
18	Бадгутдинов Данила Айратович	11	География
19	Павлова Марина Алексеевна	9	Физика

Таблица № 11. Результаты участников окружного этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Результат
1	Голяков Дмитрий Алексеевич	8	Физическая культура	70,77
2	Брусенцев Илья Сергеевич	8	Физическая культура	80,40

3	Терешин Степан Михайлович	11	Физическая культура	87,94
4	Аббасов Марахим Шахин оглы	11	Физическая культура	80,40
5	Лукоянчева Полина Васильевна	7	Физическая культура	74,69
6	Галкина Анна Олеговна	10	Русский язык	23,5
7	Нюняйкина Екатерина Александровна	9	Литература	69
8	Галкина Анна Олеговна	10	История	23,5
9	Шутов Максим Александрович	10	География	23,5
10	Гладков Яков Алексеевич	11	География	49
11	Аббасов Марахим Шахин оглы	11	География	23
15	Галкина Анна Олеговна	10	Обществознание	39
16	Павлова Марина Алексеевна	9	Физика	0

В региональный этап ВсОШ по предметам: физическая культура, литература и география, вышли 4 обучающихся, набравших необходимое количество баллов. Результат их участия представлен в таблице № 12.

Таблица № 12. Результаты участников регионального этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Результат
1	Аббасов Марахим Шахин оглы	11	Физическая культура	79,75 (призер)
2	Терешин Степан Михайлович	11	Физическая культура	76,07 (участник)
3	Нюняйкина Екатерина Александровна	9	Литература	29 (участник)
4	Гладков Яков Алексеевич	11	География	29 (участник)

Самообследование
методического объединения учителей начальных классов
МБОУ Школы №55 за 2023 год

Школьное методическое объединение учителей начальных классов в 2023 году работало по утверждённому плану.

Цель работы – совершенствование методического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.

Основные задачи методической работы:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастера – классы, открытые уроки, обучающие семинары.

7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.

8. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.

9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

10. Составить план работы методического объединения на 2023-2024 учебный год.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний, обучающихся;

2. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с обновленными ФГОС, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;

3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

В течение 2023 года в школе работало ШМО учителей начальных классов в количестве 10 человек, из них 3 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 2 учителя имеет первую квалификационную категорию и 4 учителя соответствуют занимаемой должности, 1 учитель является молодым специалистом – в сентябре 2023 года приступила к трудовой деятельности. ШМО учителей начальных классов работает по УМК «Школа России».

Уровень образования и квалификации по специальности или направлению подготовки

№	ФИО	Уровень образования	Аттестация
1.	Андреева Е.С.	Самарский Государственный Университет, социальный педагог, ИУТАР, государственное и муниципальное	Соответствие занимаемой должности

		управление, СГСПУ, практическая педагогика, МИППК, учитель начальных классов	
2.	Андреева Н.А.	Высшее Самарский государственный университет Социальная педагогика	Соответствие занимаемой должности январь 2022
3.	Вахрамеева Н.В.	Высшее, Самарский Государственный Педагогический Университет, учитель начальных классов	Высшая категория, 13.12.2019 г.
4.	Кречетова И.В.	Среднее профессиональное – учитель начальных классов Высшее – учитель технологии и предпринимательства	Высшая категория Дата присвоения 11.04.2023
5.	Петрова А.М.	Среднее профессиональное образование, учитель начальных классов	Молодой специалист
6.	Россомахина Г.В.	Высшее – СГПУ, учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности Дата присвоения 26 декабря 23 г.
7.	Рязанова О.Б.	Тольяттинская государственная академия Специалист по социальной работе	Соответствие занимаемой должности
8.	Старынина О.С.	Самарский Государственный Университет	Первая категория

9.	Терентьева Ю.В.	Самарский социально-педагогический колледж, учитель начальных классов, Самарский Государственный Университет, социальный педагог.	Соответствие занимаемой должности Дата присвоения 26 декабря 23 г.
10.	Хилова Е.С.	Высшее педагогическое Учитель начальных классов с дополнительной специальностью «Педагог-психолог»	Высшая категория 12.10.2022г.

Прохождение курсов повышения квалификации в 2023 году

№п/п	ФИО педагога	**Наименование курса**
1.	Андреева Н.А.	1.Технологии формирования функциональной грамотности у обучающихся 16.02 – 30.03.2023 36 2.Формирование и оценка метапредметных результатов обучения в начальной школе 09.10 – 16.10 2023 36 3.Организация деятельности учителя-наставника в образовательной организации в рамках подготовки к аттестации 24.10 – 09.11.2023 36 4.Формирование основ функциональной грамотности у обучающихся в начальной школе : выбираем эффективные решения 09.11.2024 2
2.	Вахрамеева Н.В.	1. «Технология формирования функциональной грамотности у обучающихся», 36 ч 30 марта 2023 2. «Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений», 36 ч 12 декабря 2022

		3. Городской семинар «Кейс-технологии в современной школе», 15 апреля 2022 4.Всероссийский педагогический форум для учителей начальных классов «Обновленный ФГОС-2022: проблемные вопросы преемственности дошкольного и начального образования», 31 марта 2022, участник 5. «Формирование и оценка метапредметных результатов обучения в начальной школе», 36 ч 16 октября 2023 6. «Организация деятельности учителя-наставника в образовательной организации в рамках подготовки к аттестации», 36 ч 9 ноября 2023 7. «Цифровые инструменты и сервисы для учителя», 6.12.2023 8.Всероссийский вебинар «Читательская грамотность в начальной школе как основа понимания текста», 2ч 23 ноября 2023
3.	Кречетова И. В.	1. 03.04.2023 – 21.04.2023 «Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации с учетом ФГОС» (36 часов). 2. 9.10.2023 – 16.10.2023 «Формирование и оценка метапредметных результатов обучения в начальной школе» (36 часов) 3.24.10.2023 - 9.11.2023 «Организация деятельности учителя-наставника в образовательной организации в рамках подготовки к аттестации» (36 часов) 4.12.12.2023 Вебинар: «Применение технологии глобального чтения в практике работы с детьми-инофонами» (3 ч.)
4.	Петрова А.М.	ЦРО часы Формирование и оценка метапредметных результатов обучения в начальной школе Удостоверение 16.10.2023 36 Содержательные, организационные и методические аспекты развития

		одаренности детей младшего школьного возраста Удостоверение 19.12.2023 36 Легион Педагогические особенности формирования элементарных математических представлений у дошкольников в соответствии с требованиями Сертификат 19.03.2024 2 Читательская грамотность в начальной школе как основа понимания текста. Сертификат 23.11.2023 2 АИС Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Удостоверение 16.02.2024 36 Учи ру Методы организации комфортной коммуникации с родителями первоклассников Сертификат Сентябрь 2023 1 Безопасное поведение в интернете: рекомендации для педагогов и учеников Сертификат Сентябрь 2023 1 Наука вокруг нас. Формируем ценность научного познания. Сертификат Сентябрь 2023 1 Финансовая грамотность: формируем навыки на уроках математики в основной школе Сертификат Сентябрь 2023 1 Формируем пространственное воображение на уроках математики в начальной школе Сертификат Сентябрь 2023 1 ЦРТДЮ Игровые технологии на уроках: практические советы. Сертификат 19.02.24
5.	Россомахина Г.В.	1. 7.06-17. 06. 22 г- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя в объеме 36 часов

		2. 4. 11-8.11.22г. – Психологические условия и приемы развития эмоционального интеллекта детей младшего школьного возраста в объеме 36 часов 3. 16.02-30.03.22г. – Технологии формирования функциональной грамотности у обучающихся в объеме 36 часов 4. 9.10-16.10 .23 г.- Формирование и оценка метапредметных результатов обучения в начальных классах в объеме 36 часов 5. 24.10-9.11.23 г. – Организация деятельности учителя-наставника в образовательной организации в рамках 6. 29.01-08.24 г. – Использование результатов федеральных, региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окр.мира в начальной школе в объеме 36 часов Организатор: ГАУ ДПО СО ИРО. 7. 10.02.24 г.- вебинар на Учи.ру – Как помочь ученикам полюбить чтение с помощью платформы 1 час 8. 18.01. 24 г.- вебинар изд. Легион – Педагогические особенности речевого развития и обучения чтению дошкольников при подготовке к поступлению в школу – 2 ч 9. 14.02.24 – вебинар изд. Легион – Функциональная грамотность в начальной школе: пути и способы ее формирования – 2ч 10. 19.03.24 г.- вебинар изд. Легион- Педагогические особенности формирования элементарных математических представлений у дошкольников в соответствии с требованиями – 2 ч 11. 11.03- 21.03. 24 г. - Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников

		средствами учебных задач на уроках математики. 36 ч. Организатор: ГАУ ДПО СО ИРО.
6.	Рязанова О.Б.	1. ЦРО «Технологии формирования функциональной грамотности у обучающихся» 36 часов с 16 февраля по 30 марта 2023 года 2.ЦРО «Формирование и оценка метапредметных результатов обучения в начальной школе» 36 часов с 09 октября по 16 октября 2023 года 3. ЛЕГИОН Всероссийский вебинар на тему «Формирование основ функциональной грамотности у обучающихся в начальной школе: выбираем эффективные решения» 2часа
7.	Старынина О.С.	1.ЦРО г.о. Самара. ПК «Технологии формирования функциональной грамотности у обучающихся», 36 часов, март 2023г. 2.ЦРО г.о. Самара. ПК "Формирование и оценка метапредметных результатов обучения в начальной школе", 36 часов, октябрь 2023г. 3.ЦРО г.о. Самара. ПК «Деятельность учителя -наставника в образовательной организации в рамках подготовки к аттестации», 36 часов, ноябрь 2023г
8.	Терентьева Ю.В.	1.ЦРО г.о. Самара. ПК «Технологии формирования функциональной грамотности у обучающихся», 36 часов, март 2023г. 2.ЦРО г.о. Самара. ПК "Формирование и оценка метапредметных результатов обучения в начальной школе", 36 часов, октябрь 2023г. 3.ЦРО г.о. Самара. ПК «Деятельность учителя -наставника в образовательной организации в рамках подготовки к аттестации», 36 часов, ноябрь 2023г. 4.АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион». Всероссийский вебинар на тему «Читательская грамотность в

		начальной школе как основа понимания текста», 2 часа, декабрь 2023г.
9.	Хилова Е.С.	1.ЦРО «Технологии формирования функциональной грамотности у обучающихся» 2.ЦРО «Организация деятельности учителя-наставника в образовательной организации в рамках подготовки к аттестации» 3.ЦРО «Формирование и оценка метапредметных результатов обучения в начальной школе» 4.Легион «Читательская грамотность в начальной школе как основа понимания текста» 5.Легион «Формирование основ функциональной грамотности у обучающихся в начальной школе: выбираем эффективные решения»

В 2023 году проведено 5 заседаний методического объединения учителей начальных классов. Тематика заседаний соответствовала целям и поставленным задачам, направлена на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников.

№	ФИО	Темы выступлений на ШМО	Выступления на районном и городском уровнях
1.	Андреева Е.С.	1.Формирование глобальных компетенций учащихся начальной школы 2.Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературного чтения 3.Мотивация учебной деятельности учащихся и создание условий для её реализации.	

2.	Андреева Н.А.	1.Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках окружающего мира. 2.Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках математики. 3.Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках русского языка.	
3.	Вахрамеева Н.В.	1.«Читательская грамотность - базовый навык функциональной грамотности». 2.«Приемы формирования и оценки читательской грамотности обучающихся начальной школы». 3. «Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения как основа формирования читательской компетентности младших школьников».	
4.	Кречетова И. В.	1.«Развитие познавательных способностей младших школьников» 2.Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках математики в начальной школе 3.«Развитие творческих способностей младших школьников как основы	

		формирования личности ребёнка»	
5.	Россомахина Г.В.		
6.	Рязанова О.Б.	1.«Методы и приёмы формирования орфографической зоркости на уроках русского языка и литературы». 2.«Опыт использования цифровых образовательных ресурсов на уроках в начальной школе» 3.«Использование технологии критического мышления как средства формирования познавательной активности на уроках литературного чтения»	
7.	Старынина О.С.		
8.	Терентьева Ю.В.	1.Формирование познавательной активности на уроках математики путём использования современных информационных технологий. 2.Использование образовательных технологий, способствующих повышению мотивации учащихся на уроках в начальных классах. 3.Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в	

		условиях реализации обновленных ФГОС	
9.	Хилова Е.С.	1. Проблемы повышения грамотности школьников в современных условиях 2. Использование электронно-образовательных ресурсов на уроках русского языка и литературы в современной школе 3. Парная и групповая работа на уроках в начальной школе	Всероссийская TED-конференция «Педагогическое образование: традиции, инновации, перспективы» Дистанционный городской конкурс «Лучшая методическая разработка сценария родительского собрания в образовательной организации» (2 место)

Учителя, работая над темой самообразования, использовали свои наработки при проведении уроков. Методические темы по самообразованию, над которыми работают учителя, соответствуют методической теме школы.

№	ФИО	Тема самообразования
1.	Андреева Е.С.	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности.
2.	Андреева Н.А.	Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе.
3.	Вахрамеева Н.В.	Развитие профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях общеобразовательной организации
4.	Кречетова И. В.	Развитие орфорграфической зоркости на уроках русского языка
5.	Петрова А.М.	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности

		– одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников
6.	Россомахина Г.В.	Развитие орфорграфической зоркости на уроках русского языка
7.	Рязанова О.Б.	Современный классный час
8.	Старынина О.С.	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников
9.	Терентьева Ю.В.	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников
10.	Хилова Е.С.	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников

Важным направлением деятельности методического объединения является выявление и поддержка одаренных детей. В течение года учащиеся принимали участие в различных школьных, районных, городских конференциях, олимпиадах, конкурсах:

Участие детей в мероприятиях					
№	Учитель	Сроки	Наименование мероприятия	Фамилия, имя, класс участника	Результат
1.	Андреева Н.А.	2-е полугодие 2022-2023	Олимпиада им.Курова	Гранкина Софья 3А	победитель 1 тура
2.			Международная олимпиада «Совёнок»	Курлыков Георгий Терентьев Андрей Фатахова Элина Андоскина Зоя Мурзин Никита	Победитель 1 тура Победитель 1 тура Победитель 1 тура
3.		1-е полугодие 2023-2024	Городской этап областного	1.Гранкина С. (сочинение)	У обеих участие

			конкурса «Герои, подвиги»	2.Чимбарцева С.(стихотворение)	
4.	Вахрамеева Н.В.	Декабрь, 2023	Городской конкурс «Любимый праздник Новый год!»	Михайлов Данила, 2Б	Лауреат 3 степени
5.		Декабрь, 2023	Открытая научно-практическая конференция «VIII (Восьмые Хардинские чтения»	Раменский Ростислав, 4В	II место
6.		Декабрь, 2023	Городской фотоконкурс «Радужные краски Самарского края»»	Михайлов Данила, 2Б	2 место
7.		Октябрь, 2023	Городской этап областного конкурса чтецов «Герои и подвиги»	Павлов Захар Иванович, 4В	Лауреат 1 степени
8.		Май, 2023	Общешкольный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества ко Дню Победы	Максимова Александра, 1Б	I место
9.		Май, 2023	Общешкольный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного	Автаева Владислава, 1Б	I место

			творчества ко Дню Победы		
10.	Кречетова И. В.		Городской фотоконкурс «Здоровым быть модно»	Кадкин Павел	участие
11.			Областной конкурс чтецов на тему: «Герои-подвиги» в рамках международного патриотического прооекта «Парад Памяти»	Хамина Александра Назарова Василиса	участие
12.			Городской метапредметный интелектуальный марафон «Я исследую мир»	Кузнецова Маргарита	участие
13.			Национальный фестиваль народов Самарской области «Хоровод дружбы»	Сысоева Валерия	участие
14.			Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Здравствуй друг!»	Лебедева Валерия Шедько Марк Кадкин Павел	2 место Участие участие
15.	Рязанова О.Б.		Городская олимпиада Курова	Кагаков Нарада, 2А класс	Сертификат участника

16.		02.10.23	Городской конкурс плакатов « Здравствуй, друг!»	Частиков Никита,3А	Сертификат участника
17.		09.10.23	Окружной этап всероссийского конкурса творческих работ «#ВместеЯрче»	Частиков Никита,3А	Сертификат участника
18.		11.10.23	Городской этап обласного конкурса чтецов «Герои – подвиги!»	Орешко Владимир, 3А	Сертификат участника
19.		11.10.23	Школьный этап обласного конкурса рисунков «Герои и подвиги»	Алексеева Софья, 3А Добычин Кирилл, 3А	Сертификат участника
20.		29.11.23	Конкурс поделок «Ёлки – 24»	Алексеева Софья, 3А Добычин Кирилл, 3А Калашникова Дарья, 3А Шаронов Александр,3А Частиков Никита, 3А	Участник Участник Победитель Участник Победитель
21.	Терентьева Ю.В.	Октябрь 2023	Окружной этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовател	Аристова Анна, 3Б класс	1 место

			ьских работ учащихся «#Вместе ярче»		
22.		Ноябрь 2023	XII городской творческий конкурс для начинающих гуманитариев «Золотой ключик» (секция иллюстраторов)	Дарья Потемкина, 3Б класс	1 место
23.		Ноябрь 2023	Городской метапредметный интеллектуальный марафон «Я исследую мир»	Вавилина Василиса, 2В класс	Участие
24.		Декабрь 2023	Городской этап областного конкурса детского творчества «Моё любимое животное»	Аристова Анна, 3Б	2 место
25.		Декабрь 2023	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год!» в номинации: «Рождество	Дарья Потемкина, 3Б класс	Лауреат первой степени

			стучится в дом»		
26.	Хилова Е.С.		Городская социальная акция «Стань заметнее! ЗАСВЕТИСЬ !»	3 В класс	участие
27.			Школьный этап областного конкурса рисунков «Здравствуй, друг!»	Кабакова Валерия Сатдаров Камиль	I место
28.			Национальный фестиваль народов Самарской области «Хоровод дружбы»	Сатдаров Камиль	участие
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					

Учителя начальных классов уделяют большое внимание ученикам, имеющим высокий уровень мотивации учения. В течение всего времени учащиеся принимали участие в международных и всероссийских конкурсах: «Учи.ру», «Урок цифры» и др. и занимали призовые места.

№	ФИО	Активность на порталах Учи.ру, Урок цифры
11.	Андреева Е.С.	
12.	Андреева Н.А.	

Олимпиады	**победители**	**призёры**
Безопасные дороги	12	7
Краеведческая онлайн – викторина	1	

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>Культура вокруг нас</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>Безопасный интернет</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>Наука вокруг нас</td><td>8</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Окружающий мир</td><td>6</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Математика</td><td>10</td><td>9</td></tr>
<tr><td>Регулярность</td><td colspan="2">Один раз в два месяца выдаются задания</td></tr>
<tr><td>Активность</td><td colspan="2">2956</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>13.</td><td>Вахрамеева Н.В.</td><td>1.Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года
2. Зимняя олимпиада по окружающему миру 2023 года
3. Зимняя олимпиада по русскому языку 2023 года
4. Олимпиада «Наука вокруг нас» 2023 года
5. Олимпиада «Безопасный интернет» 2022
6. Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022, 2023</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>Кречетова И. В.</td><td>Олимпиаде по окружающему миру для 1-го класса – 9 победителей
Победитель тематической недели «Математика — ключ ко всем наукам» - 1
Лидер марафона «Цветущие Гавайи» - 5
Сертификат за звание «Исследователь окружающего мира» в соревновании «Академия функциональной грамотности» - 13
Победитель в первом туре олимпиады по математике для 1-го класса – 7
Марафон «Остров Сокровищ» - 3 победителя
Сертификат за звание «Мастер математики» в соревновании «Академия функциональной грамотности» - 17
Олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1-го класса – 1 победитель
Олимпиада «Наука вокруг нас» для 1-го класса – 9 победителей
Лидер марафона «Волшебная осень» - 5</td></tr>
</table>

		Олимпиада «Безопасные дороги» для 1-го класса – 9 победителей Марафон «Космическое приключение» - 3 место – 4, лидеров - 5 Регулярность выдачи заданий от учителя – раз в три месяца Активность учителя - 10 729
15.	Петрова А.М.	1.Наука вокруг нас. 2. Олимпиада по математике (1 и 2 тур). 3. Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству.
16.	Россомахина Г.В.	2023-2024 г Похвальная грамота за участие в олимпиаде по окружающему миру для 2-го класса -4 Олимпиады2 А класс Диплом победителя в олимпиаде по окружающему миру для 2-го класса - 7 Олимпиады2 А класс Сертификат участника олимпиады по окружающему миру для 2-го класса-7 Марафоны2 А класс Грамота за второе место по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» Ибатулина Н.-1 Марафоны2 А класс Грамота за первое место по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» Климов Н.-1 Активность на Учи.ру2 А класс Диплом победителя тематической недели «Математика — ключ ко всем наукам»-1 Климов Н. Марафоны2 А класс Грамота за третье место по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» Лелеков И.-1 Марафоны2 А класс Грамота лидера марафона «Цветущие Гавайи»-5 Лелеков И., Климов Н., Лавренко К., Шариков Д., Ибатулина Н. Марафоны2 А класс

		Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»-10 Дергачев З., Ахмедова Д., Пермякова В., Ибрагимов И., Прошкин И., Сидоренко М., Лелеков И., Облезова Д., Деркаева В., Самарин З. Активность на Учи.ру2 А класс Сертификат за звание «Исследователь окружающего мира» в соревновании «Академия функциональной грамотности» на Учи.ру-18 Потехина Е., Дергачев З., Ахмедова Д., Пермякова В., Ибрагимов И., Сидоренко М., Лелеков И., Облезова Д., Самарин З., Николаев С. Показать ещё 8 Марафоны2 А класс Грамота участника марафона «Цветущие Гавайи»-20 Потехина Е., Дергачев З., Ахмедова Д., Пермякова В., Ибрагимов И., Прошкин И., Сидоренко М., Облезова Д., Деркаева В., Самарин З. Показать ещё 10 Активность на Учи.ру2 А класс Сертификат за участие в тематической неделе «Математика — ключ ко всем наукам»-14 Потехина Е., Дергачев З., Пермякова В., Сидоренко М., Лелеков И., Облезова Д., Марышев Е., Однобокова Е., Амирханова С., Лавренко К. Показать ещё 4 Олимпиады2 А класс Диплом победителя в первом туре олимпиады по математике для 2-го класса-7 Лелеков И., Самарин З., Николаев С., Однобокова Е., Логвин Е., Климов Н., Шариков Д. Олимпиады2 А класс Сертификат участника в первом туре олимпиады по математике для 2-го класса-3 Ибрагимов И., Мавлонов И., Тумаева В. Олимпиады2 А класс Похвальная грамота за участие в первом туре олимпиады по математике для 2-го класса-4

		Дергачев З., Ахмедова Д., Облезова Д., Журавлев А. Активность на Учи.ру2 А класс Сертификат за звание «Мастер математики» в соревновании «Академия функциональной грамотности» на Учи.ру-13 Дергачев З., Ахмедова Д., Ибрагимов И., Лелеков И., Облезова Д., Самарин З., Николаев С., Однобокова Е., Логвин Е., Климов Н. Показать ещё 3 Активность на Учи.ру2 А класс Благодарственное письмо ученику за участие в «IT лиге» 2023 года-1 Дергачев З. Олимпиады2 А класс Диплом победителя в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Курскую область” для 2-го класса-1 Шариков Д. Олимпиады2 А класс Диплом победителя в олимпиаде «Безопасные дороги» для 2-го класса - 2 Самарин З., Шариков Д. Олимпиады2 А класс Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасные дороги» для 2-го класса-2 Лелеков И., Лавренко К. Олимпиады2 А класс Сертификат участника в олимпиаде «Безопасные дороги» для 2-го класса-4 Дергачев З., Пермякова В., Амирханова С., Тумаева В Активность учителя 7321
17.	Рязанова О.Б.	1.Благодарственное письмо ученику за участие в «IT лиге» 2023 года 8 чел. 2. Похвальная грамота за участие в краеведческой онлайн-викторине «Открываем Екатеринбург» для 3-го класса 5 чел. 3. Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» для 3-го класса 7 чел.

		4. Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Культура вокруг нас» для 3-го класса 4 чел. 5. Грамота лидера марафона «Эра роботов» 9 чел. 6. Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Наука вокруг нас» для 3-го класса 3 чел. 7. Грамота лидера марафона «Волшебная осень» 8 чел. 8. Диплом победителя в олимпиаде «Безопасные дороги» для 3-го класса 3 чел. 9. Похвальная грамота за участие в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Курскую область” для 3-го класса 1 чел. 10. Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасные дороги» для 3-го класса 8 чел. 11. Грамота лидера марафона «Космическое приключение» 5 чел. 12. Грамота за третье место по школе в марафоне «Навстречу знаниям» 1 чел. 13. Грамота за первое место по школе в марафоне «Навстречу знаниям» 1 чел. 14.Грамота лидера марафона «Навстречу знаниям» 5 чел. 15.Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям» 5 чел. 16.Грамота участника марафона «Навстречу знаниям» 2 чел. 17. Грамота за второе место по школе в марафоне «Воздушное королевство» 1 чел. 18. Грамота: лучший(ая) ученик(ца) месяца в своей школе 1 чел. 19. Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Воздушное королевство» 4 чел. 20. Диплом победителя в межпредметной Дино Олимпиаде для 2-го класса 1 чел.

		21. Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Солнечный берег» 2 чел. 22. Грамота за третье место по школе в марафоне «Дачный сезон» 1 чел. 23. Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Дачный сезон» 7 чел. 24. Похвальная грамота за участие в краеведческой онлайн-олимпиаде «Кузбасс» для 2-го класса 1 чел. 25. Диплом победителя в краеведческой онлайн-олимпиаде «Кузбасс» для 2-го класса 1 чел. 26. Диплом победителя в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Пермский край” для 2-го класса 1 чел. 27. Диплом победителя в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Санкт-Петербург” для 2-го класса 1 чел. 28. Грамота лидера марафона «Поход к знаниям» 5 чел. 29. Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса 1 чел. 30. Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» 6 чел. 31. Грамота за третье место по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» 1 чел. 32. Диплом за прохождение базового курса 2-го класса по Окружающему миру 1 чел. 33. Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды» 8 чел. 34. Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 2-го класса 1 чел. 35. Диплом победителя в зимней олимпиаде по окружающему миру для 2-го класса 1 чел.

		36. Грамота за второе место по школе в марафоне «Остров Сокровищ» 1 чел. 37. Грамота за первое место класса по школе в марафоне «День Рождения Учи.ру» 10 чел.
18.	Старынина О.С.	
19.	Терентьева Ю.В.	2023 – 2024 учебный год Декабрь 3 Б класс Сертификат участника в олимпиаде «Культура вокруг нас» для 3-го класса -1 чел 2 В класс Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» для 2-го класса 1 чел. 3 Б класс Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» для 3-го класса – 1 чел. 2 В класс Грамота лидера марафона «Эра роботов» - 5 чел 2 В класс Грамота участника марафона «Эра роботов» - 12 чел. 3 Б класс Грамота участника марафона «Эра роботов» - 18 чел 3 Б класс Грамота лидера марафона «Эра роботов» - 5 чел Ноябрь 2 В класс Диплом победителя в олимпиаде «Наука вокруг нас» для 2-го класса – 1 чел 2 В класс Грамота лидера марафона «Волшебная осень» - 5 чел 2 В класс Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» - 8 чел 2 В класс Грамота участника марафона «Волшебная осень» - 17 чел 3 Б класс

		Грамота лидера марафона «Волшебная осень» - 5 чел 3 Б класс Грамота участника марафона «Волшебная осень» - 18 чел Октябрь 3 Б класс Похвальная грамота за участие в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Курскую область” для 3-го класса – 1 чел 2 В класс Диплом победителя в олимпиаде «Безопасные дороги» для 2-го класса – 7 чел 2 В класс Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасные дороги» для 2-го класса – 9 чел 2 В класс Сертификат участника в олимпиаде «Безопасные дороги» для 2-го класса – 7 чел 3 Б класс Диплом победителя в олимпиаде «Безопасные дороги» для 3-го класса – 12 чел 3 Б класс Сертификат участника в олимпиаде «Безопасные дороги» для 3-го класса – 8 чел 3 Б класс Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасные дороги» для 3-го класса – 10 чел 2 В класс Грамота участника марафона «Космическое приключение» - 11 чел 2 В класс Грамота лидера марафона «Космическое приключение» 5 чел 3 Б класс Грамота лидера марафона «Космическое приключение» - 5 чел 3 Б класс Грамота участника марафона «Космическое приключение» - 15 чел 2022 – 2023 учебный год Июль 2 В класс

		Сертификат участника межпредметной Дино Олимпиады для 1-го класса – 1чел 2 В класс Диплом победителя в межпредметной Дино Олимпиаде для 1-го класса – 1 чел 2 В класс Грамота за первое место по школе в марафоне «Поход к знаниям» - 1 чел 2 В класс Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Поход к знаниям» - 4 чел 2 В класс Грамота лидера марафона «Поход к знаниям» - 4 чел Апрель 2 В класс Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса – 1 чел 2 В класс Сертификат участника весенней олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса – 1 чел Февраль 2 В класс Сертификат участника зимней олимпиады по окружающему миру для 1-го класса – 1 чел 2 В класс Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 1-го класса – 1 чел 2 В класс Сертификат участника зимней олимпиады по русскому языку для 1-го класса – 3 чел 2 В класс Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру для 1-го класса – 1 чел 2 В класс Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 1-го класса – 2 чел 3 Б класс Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру для 2-го класса – 1 чел

		3 Б класс Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 2-го класса – 1 чел 3 Б класс Сертификат участника зимней олимпиады по русскому языку для 2-го класса – 3 чел 3 Б класс Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 2-го класса – 8 чел Активность учителя - 6853
20.	Хилова Е.С.	Олимпиада «Безопасные дороги» 6 участников, 3 победителя Олимпиада по математике 5 участников, 3 победителя, 3 похвальных грамоты Задания выдаются 1 раз в два месяца Активность - 1544

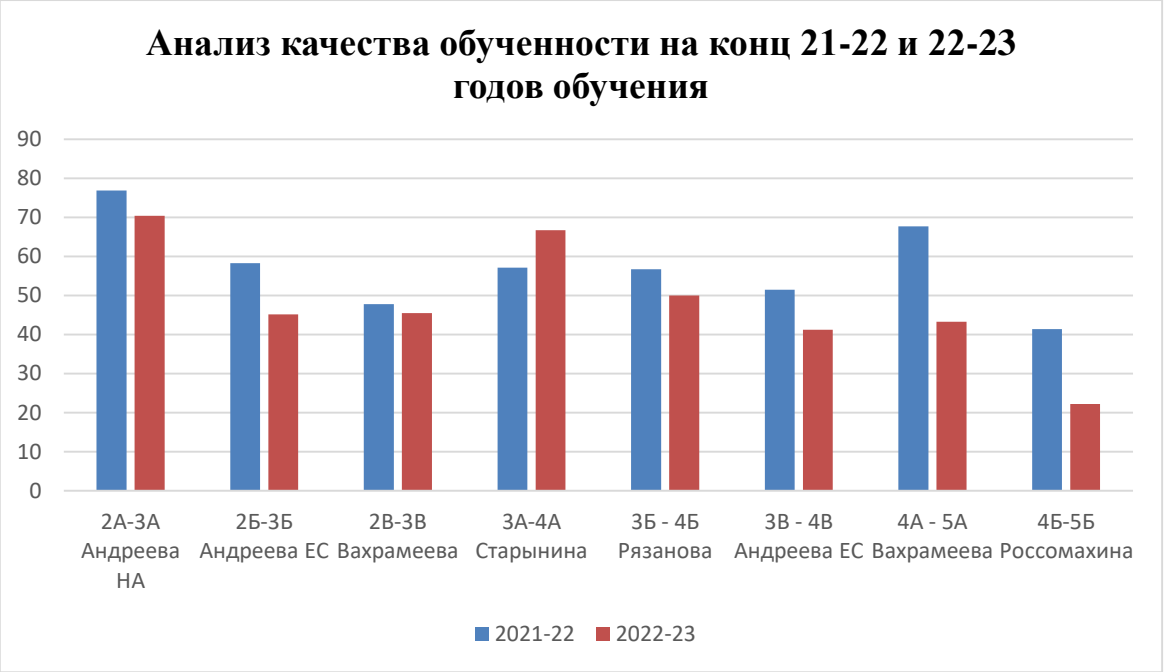
В 2023 учебном году перед учителями начальных классов стояла учебная задача: повысить качество знаний учащихся до 65%.

В данной таблице представлены результаты учебной деятельности на конец 2021-2022 учебного года и конец 2022-2023 учебного года, где видно, что показатель успеваемости вырос на 2,3%, а показатель качества обученности остался практически на том же уровне.

Показатели (в %)	21 – 2022 учебный год (май)		22 – 2023 учебный год (май)	
	План	Результат	План	Результат
Успеваемость				
Качество обученности	6		6	

На данной диаграмме представлены сравнительные результаты качественной успеваемости каждого класса на конец года в сравнении с предыдущим учебным годом. На диаграмме нет нынешних вторых классов, так как в 1 классе обучение безотметочное. По столбцам видно, что почти во всех классах присутствует незначительное уменьшение. Но особо хочется остановиться на последних столбиках: это 4-е классы, которые перешли в 5-

ые. К сожалению, в некоторых классах качество обученности не достигает и 50%.



В следующей таблице представлены результаты на конец 2021-22 учебного года обучения: из 224 уч-ся (без первых классов) не успевают 6 человек (2В – 1 чел, 3Б – 1 чел, 3В – 4 чел.; на конец 2022-23 года обучения: из 276 уч-ся (без первых классов) не успевает 1 учащийся (3В класс)

Успевают на		Успевают на «4» и «5»		Успевают на «3» и «4»		Не успевают	
21-22 уч.год	22-23 уч.год	21-22 уч.год	22-23 уч.год	21-22 уч.год	22-23 уч.год	21-22 уч.год	22-23 уч.год
42 (19%)		86 (38,4%)		90 (40%)		6 (2,6%)	1 (0,36%)
		Из них с одной	Из них с одной	Из них с одной «3»: 15	Из них с одной	Из них с одной «2»: 0	Из них с одной

Анализ успеваемости и качества знаний в сравнении двух предыдущих учебных годов показал положительную динамику, увеличилось и количество, и процентное соотношение «хорошистов», уменьшились

показатели неуспеваемости. Однако если количество «отличников» осталось тем же, то в процентном соотношении показатель снизился.

Главная цель всех учителей начальных классов – обеспечить усвоение каждым учащимся государственных программ, кроме этого, каждый для себя определил конкретные цели в каждом конкретном классе.

В своей работе учителя используют следующие методы, формы и приемы: индивидуальный подход; использование дополнительной занимательной литературы; использование нетрадиционных методик; использование нестандартных методов обучения; уроки разных типов; коллективные способы обучения; игровые технологии; использование компьютерных технологий; использование творческих способностей учащихся.

Для улучшения качества знаний необходима:

- мотивация познавательной деятельности;
- активная личная позиция учителя совместно с учащимися;
- разнообразие форм организации учебного процесса;
- создание ситуации успеха;
- вовлечение родителей в учебный процесс.

По итогам года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

В 2023 году учителя начальных классов старались повысить интерес и любовь учащихся к процессу обучения.

Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, связанные с невозможностью полной их реализации учителя называют следующие причины и работают на их устранением:

- отсутствие заинтересованности родителей в успешном усвоении их детьми знаний, отсутствие родительского контроля;

- низкая учебная мотивация учащихся;

- низкий общий уровень развития учащихся;

- невозможность найти индивидуальный подход к конкретному учащемуся;

- неумение, нежелание учащегося услышать учителя, пойти навстречу;

- отсутствие каких-то определенных конкретных навыков учащихся;

- отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении домашней работы;

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

- На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру способностей и подготовленности.

- Все еще малоэффективной остается работа всего педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

- Неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.

- Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроль у учащихся.

- Слабо налажена система взаимопосещений уроков внутри ШМО.

- Отсутствие желания у педагогов принимать участие в конкурсах профессионального мастерства.

В целом работу ШМО можно признать удовлетворительной.

Работа ШМО учителей русского языка и литературы

В 2023 году работа ШМО велась в соответствии с планом работы МО учителей русского языка и литературы.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года состоялось заседание, посвященное анализу результатов ВПР 2022г. Рассмотрены типичные ошибки, предложена работа по устранению низких результатов.

Были проведены следующие мероприятия:

- Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку – задействованы все педагоги МО.

- Всероссийская олимпиада школьников по литературе – задействованы все педагоги МО.

- Мониторинговая работа по русскому языку (I этап) – задействованы все педагоги МО.

- Проверка итоговых сочинений 11 класс (эксперт) – Золотухина Е.М.

В начале учебного года на установочном заседании ШМО учителей русского языка и литературы разработали подробный план подготовки выпускников к ОГЭ/ЕГЭ. Учли результаты экзаменов прошлых лет. План отражал приоритетные направления профессиональной педагогической деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ: содержательные, методические, общеразвивающие. Учителя-предметники выстраивали личные планы подготовки обучающихся к ЕГЭ исходя из особенностей своего класса и количества отведённых часов. Обучающиеся были ознакомлены со структурой КИМов, нормами оценки. Обеспечили участников ГИА учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями. В рамках подготовки к ГИА обучающиеся написали мониторинговые работы.

Рассмотрим результаты и проанализируем данную работу.

Мониторинговая работа состояла из 3 частей (по типу ОГЭ): изложения, тестовой части, сочинения.

В 9А и 9Б абсолютно все обучающиеся смогли выполнить задание, связанное с наличием обоснованного рассуждения о смысле приведённого высказывания – 100%.

Композиционная стройность работы наблюдалась у 94% обучающихся 9А и 90% в 9Б. Качество сжатия исходного текста у 88% 9А и 90% в 9Б.

Количественные показатели результатов выполнения диагностической работы по русскому языку в 9 классе МБОУ Школа №55 г. о. Самара (2024 г.)									
Учитель	класс	кол-во учащихся	Результаты тестирования				уровень обученности	качество знаний	средний балл
			5»	4»	3»	2»			
Маслова К. Ю.	А	17			3		8%	2%	3,0
Маслова К. Ю.	Б	21			3		6%	4%	3,1
Золотухина Е.М.	В	24		2			6%	8%	3,6

82% обучающихся 9А и 90% в 9Б не справились с лексическим анализом слова.

94% обучающихся 9А и 81% в Б классе не справились с «Основными выразительными средствами лексики и фразеологии».

Орфографический анализ слова не выполнил никто из обучающихся 9Б. 82% обучающихся выполнили данное задание в 9А.

В 9В с заданием 1 (изложением) справились все. В 9В Кузнецов не писал, так как опоздал. Снижение баллов в основном за недостаточное сжатие текста и нарушение абзацного членения.

Тестовая часть:

Больше всего ошибок было связано

- с нахождением грамматической основы предложения (задание 2)
- постановкой знаков препинания в тексте (задание 5)
- объяснением написания слов – правила орфографии (задание 6)

Сочинение

Чаще всего учащиеся выбирали задания 13.2 и 13.3. Структура сочинения у всех выдержана. Можно считать, что с написанием сочинения справились. Снижены баллы за грамотность.

Анализ мониторинговой работы по литературе в 9В классе (апрель 2024)

Учитель – Золотухина Е.М.

Всего писало – 1 (Нюняйкина Екатерина)

Оценка – «5»

1.1 - 4б

2.1 – 5б

3.1 – 4б

4 – 8б

5.2 – 13 б

Всего баллов – 34

Мониторинговая работа по литературе построена по материалам ОГЭ.

Задания 1,2,3,4 выполнены на максимальные баллы. В задании 5 (сочинение) снижены баллы за неиспользование терминов.

Результаты выполнения диагностической работы по русскому языку в 11 классе

Большинство обучающихся справилось с формулировкой проблем исходного текста - 95%

Задание «Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и их употребление» выполнил 71% учеников.

Не справились со следующими заданиями:

Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении - 90%

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи - 91%

Пунктуационный анализ предложения - 91%

Соблюдение орфографических норм - 91%

Учитель	класс	кол-во учащихся	Результаты тестирования				уровень обученности	качество знаний	средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Золотухина Е.М.	11 А	21	0	2	18	1	95 %	9,5 %	3,0

Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи - 95%

Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий) 100%

Анализ ВПР в 6 классах (март 2024)

Учитель – Кузнецова К.И.

ВПР 2024 по русскому языку написало 76 обучающихся. Из них 27 - 6А, 25 - 6Б, 24 - 6В класса. Успеваемость составила в процентном соотношении: 85% - 6А, 80% - 6Б, 79% - 6В от общего количества обучающихся.

Качество знаний, обучающихся: 37% - 6А, 20% - 6Б, 17% - 6В.

Лучшие результаты, обучающиеся продемонстрировали, выполняя ***языковые разборы***. Так морфемный разбор безошибочно выполнили: 81% - 6А, 92% - 6Б, 79% - 6В.

С ***заданием 7.1*** «Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире» обучающиеся справились успешно: 81% - 6А, 84% - 6Б, 88% - 6В. Но многие ученики не ответили, на каком основании сделали свой выбор.

Не справились ***с заданием*** 7.2: 26% обучающихся - 6А, 48% - 6Б, 58% - 6В.

Задание 8.1 «Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые» большинство обучающихся 6А и 6В выполнило верно: 70% - 6А, 54% - 6В, а 6Б всего 36% обучающихся правильно выполнили это задание. ***Задание 8.2*** не смогли ответить на каком основании сделали свой выбор:

37% - 6А, 60% - 6Б, 58% - 6В.

Наибольшее затруднение вызвало ***задание 3*** «найти слово, в котором не совпадает количество букв и звуков. Объяснить причину данного несовпадения». Выполнили неверно: 22% - 6А, 48% - 6Б, 50% - 6В.

Вызвало затруднение ***задание 12.2*** «Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении». Не приступили: 6А – 70%, 6Б – 56, 6В – 67%

Не приступили ***к заданию 13.1***. «Определите стилистическую окраску слова, запишите»: 6Б – 80%, 6В – 58%, в то время как в 6А всего 16%.

К заданию 14.2 «Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление данного фразеологизма» не приступили: 63% обучающихся - 6А, 56% - 6Б, 67% - 6В.

Результаты ВПР 2024 в 6-х классах показали, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа «риска» - учащихся, которые нуждаются в усилении внимания учителя-предметника. Детям из категории «одаренные»

нужен определенный психологический настрой, нацеленный на повышение внутренней мотивации.

Выводы:

Работу ШМО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Учителя ШМО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Маслова К.Ю. прошла курсы повышения квалификации по программе «Приемы обучения сочинению на уроках русского языка и литературы в основной и старшей школе (в контексте требований ФГОС).

Следует отметить, что во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» приняли участие ученики Масловой К.Ю. Также ученик Кристины Юрьевны Анисифоров Дмитрий занял первое место с работой «Хорошая речь – путь к успеху во всех делах»

Обучающимся и педагогам необходимо активнее принимать участие в различных предметных конкурсах и соревнованиях, в том числе и в конкурсах профессионального мастерства. Но для этого педагогическая нагрузка должна быть снижена.

Всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

1. Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку и литературе, в том числе Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, итогового сочинения в 11-х классах.

2. Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.

3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.

4. Опираясь на результаты мониторингов, разработать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения.

5. Более эффективно организовать работу с одаренными детьми (мотивировать учителя на создание условий для исследовательской, проектной деятельности учащихся);

Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Кузнецова К.И.

Работа ШМО учителей математики и информатики

Состав методического объединения:

Клешненкова И.В.- директор МБОУ Школы №55, учитель математики,

Прыткова А.А., учитель математики,

Юдина А.А.-учитель математики,

Плигина Л.В.-учитель математики,

Тихонова Е.Н.-учитель физики и математики,

Тарабина И.Г. – учитель информатики.

В 2023 уч.году члены МО продолжили работу над темой: «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО».

Была определена следующая цель: «Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО**».**

Исходя из цели, решались следующие задачи:

1. Продолжать совершенствовать методическое мастерство педагогов с целью повышения качества образования посредством расширения применения современных образовательных технологий средствами ИКТ с учётом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся на основе ФГОС ООО второго поколения.

2. Создавать оптимальные условия для овладения обучающимися стандартами образования и оказывать содействие становлению личности, способной реализовать себя в продуктивной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

3. Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.

4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.

5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

6. Совершенствование материально-технической базы преподавания математики, информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.

Методическая работа направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МО в целом, а значит, на совершенствование учебно- воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников; на повышение качества знаний. Вся работа имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма. Работа МО учителей математики и информатики строилась в соответствии с планом работы МО. В течение года были проведены 5 заседаний по плану МО. Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью. На заседаниях ШМО учителя рассматривали

вопросы нормативно-правового обеспечения введения ФГОС ООО. Велась подготовка и рассмотрение материалов для проведения промежуточной аттестации. Рассматривался вопрос о мониторинге учебных достижений обучающихся по математике, проводился всесторонний анализ проведенных мониторинговых исследований, вскрывались причины неудач и корректировался план работы со слабоуспевающими обучающимися. Велась большая работа по повышению уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по математике. Учителя делились опытом работы по методическим проблемам, заслушивались доклады, сообщения, обсуждались новинки методической литературы. Однако следует отметить, что не проводилась в системе работа по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта, работа по преемственности в обучении при переходе обучающихся из младших классов в средние.

Повышение качества обучения по математике и информатике и совершенствование уровня преподавания - основное направление методической работы нашего объединения**.** Все усилия учителей были направлены на вооружение обучающихся системой знаний по предмету, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие. Организуя уроки решения задач, учителями используется дифференцированный подход к обучающимся, основанный на достижении обязательного уровня подготовки. Совершенствование качества обучения и воспитания напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Педагоги нашего МО находятся в постоянном процессе самообразования и самосовершенствования. Учителя математики не только изучают те или иные теоретические положения, но и стараются внедрить эти положения в практику, экспериментировать в условиях урока и внеклассной работы. Таким образом, самообразование сближается с практической деятельностью учителей. Отчёты всех учителей о работе по темам самообразования были заслушаны на

заседаниях школьного методического объединения. Работая по выбранным темам самообразования, учителя совершенствовали свой профессиональный уровень и на заседаниях МО знакомили коллег с обобщенными результатами и накопленными знаниями. Тихонова Е.Н. выступила на школьном методическом объединении с докладом по теме: «Применение информационных технологий на уроках математики». На своих уроках Елена Николаевна использует проблемные и игровые ситуации, поощрение, стимулирование, эмоциональное воздействие, усиление требовательности, контроля. Внедряет оптимальный ритм работы, приёмы снятия усталости. Плигина Л.В успешно внедряет педагогические технологии развивающего и проблемного обучения, активизирует познавательную деятельность обучающихся различными методами и работает над темой: «Инновационная деятельность учителя в рамках реализации ФГОС.» Учитель использует нетрадиционные формы урока: сюжетные игры, уроки- соревнования и т.д. Прыткова А.А. изучает и старается использовать в своей работе новые педагогические технологии. В марте Анна Александровна выступила перед коллегами с сообщением «Методика применения медиаресурсов при подготовке к ЕГЭ». Уроки Анны Александровны обладают большой плотностью, результативностью. Тема самообразования Юдиной А.А. - «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики в условиях введения ФГОСООО». Уроки Александры Александровны проходят в атмосфере доброжелательности и целеустремленности. Учитель подбирает материал так, чтобы создать ситуацию успеха по пути продвижения от незнания к знанию, от неумения к умению. На уроках использует работу в группах, индивидуальную работу, учитывая образовательные потребности каждого обучающегося.

Совершенствование качества обучения и воспитания напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Педагоги нашего МО находятся в постоянном процессе самообразования и самосовершенствования. Учителя на

протяжении всего года посещали городские вебинары, семинары на различную тематику.

Учителя математики Юдина А.А. и Плигина Л.В.прошли годичные курсы повышения квалификации по теме: «Школа современного, учителя - математика » (100ч.);

Плигина Л.В. также в 2023г. прошла обучение кандидатов в эксперты предметных комиссий (ОГЭ).

Все учителя математики работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы. Каждый учитель в своей работе обращает внимание на создание психологической комфортности в классе и старается применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику. Педагоги смогли повысить результативность образовательной деятельности обучающихся благодаря более активному использованию различных ИК-технологий. Здесь следует отметить учителя Тихонову Е.Н., которая на каждом уроке использует проектор, даёт домашнее задание с использованием ИКТ. А использование ИКТ повышает интерес обучающихся к предмету, успеваемость и качество знаний обучающихся, экономит время на опрос, у обучающихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя. При переходе на дистанционные формы обучения учителя проводили учебные занятия, консультации, вебинары через школьный портал или иную платформу с использованием различных электронных образовательных ресурсов. По расписанию проводили онлайн-уроки и работали на следующих платформах: https://foxford.ru, https://zoom.us, https://school.yandex.ru, https://resh.edu.ru, https://uchi.ru.

В 2023 г. прошли Всероссийские проверочные работы по математике.

Спланировали коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовали сопутствующее повторение на уроках, ввели в план

урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для обучающихся.

Каждый учитель сформировал план индивидуальной работы с обучающимися . Усилили работу по формированию методов для решения задач практического характера. Постановили: постоянно вести работу с одарёнными детьми , чтобы они могли решать задачи повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений. Разработали индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низкими результатами проверочной работы. Спланировали индивидуальные консультации для обучающихся, показавших низкий результат по итогам ВПР, а также индивидуальные консультации для сильной группы учеников.

Решили, что в целях дальнейшего повышения качества обученности учителям математики необходимо:

1.Проанализировать рабочие программы по математике и по необходимости перераспределить часы на изучение проблемных тем, усилить практическую составляющую курса математики.

2.При осуществлении контрольно-оценочной деятельности систематически использовать критериальную основу, модели заданий, апробированных в рамках ВПР по математике, ориентироваться на комплекс проверяемых умений и видов деятельности, зафиксированных в кодификаторе элементов содержания.

3.Использовать для организации текущего и итогового повторения курса математики учебно-тренировочные материалы, размещённые на сайтах ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (www.fipi.ru); ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования» (http://mioo.ru), в том числе открытый банк задач НИКО для создания индивидуальные образовательных маршрутов учащихся.

4.Практиковать математические диктанты, графические диктанты, экспресс-диагностики, мини-зачёты, блиц-опросы по отработке формульно-понятийного аппарата, используя, в том числе и групповые формы работы.

5.При организации повторения алгебраической линии школьного курса математики запланировать уроки рефлексии по темам «Тождественные преобразования числовых выражений» и «Типология и методология решения текстовых задач».

6.Для отработки типологии и методологии решения задач включить в учебный процесс следующие типы уроков: урок одной задачи, урок одного метода.

7. Скорректировать методику отработки навыков решения практико-ориентированных задач, изменив вектор в направлении увеличения доли заданий на чтение, анализ и интерпретацию схем, чертежей, моделей, а также включения в учебный процесс заданий по формированию функциональной грамотности, в том числе и математической грамотности

8. Для организации дистанционного учебного взаимодействия на предмет повторения и отработки теоретического материала, опорных базовых конструкций, организации тренингов целесообразно использовать облачные сервисы: Яндекс. Дискhttps://anokalintik.ru/chto-takoe-oblako-v-internete.html и Google Drive Google Drive. Для разработки индивидуальных образовательных маршрутов для обучения учащихся в дистанционном режиме эффективны следующие онлайн-ресурсы: Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/, цифровой образовательный ресурс для школ https://www.yaklass.ru/, https://media.prosv.ru/, образовательная платформа https://rosuchebnik.ru/, библиотека видеоуроков по школьной программе https://interneturok.ru/.

В 2023 учебном году учителя большое внимание уделяли подготовке обучающихся выпускных классов к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. В течение года, на заседаниях МО учителя математики Клешненкова И.В., Прыткова А.А., Плигина Л.В., Тихонова Е.Н., отчитывались о своей работе по подготовке

обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. (коррекционная работа, работа с потенциальными медалистами, работа с группой учебного риска). Обучающиеся были ознакомлены с правилами оформления бланков ЕГЭ, на уроках в системе применялись тестовые технологии, были организованы консультации, дополнительные занятия, индивидуальные занятия, учителями оформлены стенды, содержащие информацию по ЕГЭ и ОГЭ, были организованы собеседования с родителями и обучающимися девятых и одиннадцатых классов, . В течении года проводился контроль готовности к итоговой аттестации в виде мониторинга по тестам ЕГЭ. Ученики 9 и 11-ых классов писали пробный экзамен ОГЭ и ЕГЭ по математике несколько раз. Это школьные мониторинги и в системе тренировочные работы СтатГрада. В последствии проводился разбор всех заданий и соответствующая коррекционная работа с каждым обучающимся. С обучающимися 9-х, 11-ого классов проводились дополнительные занятия и индивидуальные еженедельные консультации, усиливающие самостоятельную работу над заданиями. Проделанная работа способствовала тому, что все выпускники смогли продемонстрировать усвоение стандарта образования по предмету на базовом уровне.

В 2022-2023 учебном году ЕГЭ (профильный уровень) сдавало 16 обучающихся. Наивысший балл 86 набрала Коновалова Мария, 74 балла набрала Щукина Дарья, Бугаева Ольга – 72 балла и 70 баллов набрал Шляков Василий. Всего 5 учеников из 16 получили отметку 5. (баллы от 70), все подтвердили свои оценки для получения аттестата с отличием. К сожалению одна ученица, Сидоренко Кристина не набрала минимальный балл для получения аттестата, на пересдачу не согласилась.

Средний балл в нашей школе по профильному экзамену по сравнению с предыдущим годом остается на прежнем уровне. В 2022 году средний балл был 54,9, в этом 2023г. – 55**.**

Педагоги вели с обучающимися внеклассную работу по предмету, однако незначительное количество призовых мест в предметных олимпиадах, конкурсах говорит о недостаточной работе в этом направлении. Серьезной проблемой остается работа по предмету со способными, талантливыми ребятами. Видна недостаточная работа методического объединения по подготовке участников олимпиад: отсутствие индивидуальных программ работы с одарёнными детьми; недостаточная работа учителей по организации факультативных и кружковых занятий. Поэтому в предстоящем учебном году следует больше внимания уделить этой проблеме, активизировать работу с одарѐнными детьми, шире использовать возможности сети Интернет в работе с одаренными детьми, активнее участвовать в научно-исследовательских конкурсах. Учителям-предметникам необходимо составить программу подготовки к олимпиадам и проводить индивидуальную работу с обучающимися. Одним из методов работы с одаренными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Активность обучающегося, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации. А также следует в новом году усилить проектную деятельность с детьми, активизировать работу по подготовке обучающихся к работе в научно- исследовательской конференции.

Работу ШМО учителей математики и информатики можно признать удовлетворительной. В течение 2023 уч. года задачи, поставленные перед учителями нашего МО, решались. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Однако, есть ещё много проблем, есть над чем работать.

Задачи на следующий год

1. Продолжить целенаправленную, систематическую работу по подготовке и успешному прохождению независимой экспертизы знаний всеми обучающимися в форме ОГЭ и ЕГЭ как на уроках, так и на дополнительных занятиях.

2. Продолжить целенаправленную, систематическую работу по подготовке обучающихся к ВПР.

3. В системе вести дифференцированную работу.

4.Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.

5. Добиться 100% успеваемости.

6.Повысить уровень качества облучённости на средней и старших ступенях.

7. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

8. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.

Работа ШМО учителей английского языка

В 2023 году ШМО учителей иностранного языка успешно справилось с поставленными задачами. Учителя школы работали над решением проблемы повышения качества преподавания иностранных языков через развитие и совершенствование компетентностной ориентации учителей путём деятельного подхода на уроках иностранного языка. В рамках этой задачи учителя активно участвовали в обсуждении УМК разных авторов, WEB-семинарах; городских и районных конференциях и заседаниях; участвовали в практических занятиях и онлайн викторинах, проходили курсы повышения квалификации.

В течение года учителя продолжали совершенствовать свой профессиональный уровень и педагогическое мастерство, участвуя в авторских веб-семинарах: Кононенко В.В. приняла участие в форуме «Педагогическая гавань» в рамках конкурса «Учитель года»; августовской конференции, проводимой в этом году в онлайн формате; проведении Всероссийских проверочных работ ВПР 2023 в 7 классах; в апробации рабочих программ по иностранному языку. Учителя активно задействуют в

образовательном процессе онлайн ресурсы на многочисленных обучающих платформах, таких как Учи.ру: Зайцевой С.В. была вручена грамота «Самый активный учитель»: обучающиеся Лагунов Ю., Рымжина М., Подсевахина А., Цызмар В. (8А); Пергунова У., Мальцев Г., Филелеев Р. (6А); Гурьев М. (4В) показали 100%-ный результат.

Учителя английского языка продолжают активно использовать различные формы демонстрации методов работы опытных педагогов с последующим включением данных форм работы молодыми учителями (присутствие одной группы учащихся на аналогичных уроках другой группы). В рамках года, объявленного президентом Российской Федерации В.В. Путиным «Годом педагога и наставника», осуществлялась методическая помощь молодому педагогу Кононенко В.В. Асташовой М.В.

В октябре 2023г. учителем английского языка были даны открытые уроки с взаимопосещением и анализом: Асташова М.В. 5 класс, демонстрация формы групповой и парной работы на уроках иностранного языка.

На занятиях внеурочной деятельности организованы клубы общения для развития коммуникативных навыков. Учителя иностранных языков МБОУ Школа №55 выявляют и поддерживают способных и одаренных детей через урочную и внеурочную деятельность.

Каверина А.Г. в рамках занятий внеурочной деятельностью «Английский в играх» (2,3,4 классы) внедряет и успешно использует новое учебное пособие «Samara Files» страноведческого характера по английскому языку для младших школьников. Исаева И.П. уделяла большое внимание отработке фонетических навыков на базе скороговорок и стихотворений, развитию навыков творческого и логического мышления при помощи интеллектуальных игр.

Выпускные классы успешно справились с ОГЭ по английскому языку, выбранного ими в качестве итогового испытания: Осипова Анастасия, 9Б –

отметка «хорошо», Осипова Валерия, 9 Б отметка «хорошо», Терентьева Дарья, 9В отметка «удовлетворительно» (учитель Овчинникова М.Н.). Под руководством Овчинниковой М.Н. был успешно защищён индивидуальный итоговый проект ученицей 10А класса Обревко Надеждой (отметка «хорошо»); под руководством Исаевой И.П. был успешно защищён индивидуальный итоговый проект учеником 8А класса Закировым Тимуром (отметка «отлично»); под руководством Зайцевой С.В. был успешно защищён индивидуальный итоговый проект ученицей 8А класса Цызмар Вероникой (отметка «отлично»).

В течение года наши ученики приняли участие:

1. Октябрь, 2023г. – школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку;
2. Декабрь, 2023г. – участие во Всероссийском конкурсе «Британский бульдог» (отличные результаты в школе показали следующие обучающиеся: Скворцова Ангелина, 3Б; Фатахова Элина, 4А; Ашихмин Алексей, 5В; Лукоянчева Полина, Долгун Оксана, 7А; Полев Егор, 8Б; Осипова Валерия, Осипова Анастасия, 10А; Обревко Надежда, 11А).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли:

- Кононенко В.В.: в декабре («Цифровые инструменты и сервисы для учителя»);

- Асташова М.В. в августе («Инновационные методы и технологии обучения иностранному языку (английский язык) в условиях реализации ФГОС»); в декабре («Цифровые инструменты и сервисы для учителя»);

Мы считаем перспективной практическую направленность задач в работе школьного методического объединения учителей иностранного языка. Этому способствуют взаимное посещение уроков, методическая помощь друг другу и доброжелательные отношения внутри коллектива.

Самообследование МО естественно – научного цикла

Состав МО:

Руководитель МО–Репина Э.Р.-учитель географии 1 категория

Солопенко А.Н. – учитель химии и биологии высшая категория

Тихонова Е. Н. - учитель физики ПСЗД

Методическая тема МО: «Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников».

Методическая тема: «Использование педагогических технологий в формировании компетенций в познавательной деятельности учащихся на уроках географии, биологии и химии»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области географии, биологии, химии методики его преподавания.

Задачи:

➢ Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.

➢ Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО, его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.

➢ Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность.

➢ Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.

➢ Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.

➢ Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю знаний учащихся, диагностику учащихся.

➢Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на районных методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Открытых уроков для учителей-предметников;
- Проведения декад по биологии, географии, физике и химии.;
- Обучения на курсах повышения квалификации;
- Участия в конкурсах педагогического мастерства.
- Реализация здоровье сберегающих технологий.

Направления работы МО:

1. Заседание МО.

2. Обеспечение учебно-методического сопровождения.

3. Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.

4. Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах).

5. Контрольно-коррекционная деятельность.

За 2023 год было проведено ***6 заседаний школьного методического объединения*** естественно - научного цикла:

24 марта 2023. Тема: Анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ и корректировка деятельности учителей и обучающихся по подготовке к экзаменам

16 мая 2023. Тема: «Внедрение информационных технологий,

реализующие стандарты нового поколения в образовательный процесс на основе системно – деятельностного подхода.

28 августа 2023. Тема: Содержание и основные направления деятельности ШМО на 2023-24 уч. год

21 сентября 2023 Проведение входного контроля в 5-х, 9-х и 11-х классах

27 октября 2023 Тема: Работа с одаренными детьми и аналих входных работ

30 ноября 2023 Тема: Анализ успеваемости учащихся за 1-й триместр

- Рассмотрение и рекомендация к утверждению изменений в рабочих программах и планирования по биологии, физике, химии, географии.
- Итоги ЕГЭ по биологии, физике, химии в 11 классах 2023 г.
- Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год, вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и всероссийских проверочных работ, обсуждались методические выступления подготовленные членами ЕНЦ.
- Методика и результаты подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам. Проблемы в подготовке учащихся к сдаче экзаменов. Изучение методических рекомендация по проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2023- 2024 г.
- Проблемы в подготовке учащихся к сдаче экзаменов. Изучение методических рекомендация по проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2023- 2024 г.

Все учителя работали по рабочим программам, рассмотренным на заседании МО и утвержденным директором школы по учебникам и комплектам, допущенным и рекомендованным Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в 2020-21 2021-2022 уч. годах.

- На заседаниях МО были заслушаны выступления по темам самообразования, что послужило повышению педагогического мастерства каждого учителя.

Темы самообразования

1. Репина Э.Р. - «Активизация учебно - познавательной деятельности

на уроках географии»

2. Солопенко А.Н. - «Пути формирования универсальных учебных действий на уроках химии»

3. Тихонова Е.Н. - «Метопредметные связи на уроках физика»

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися - индивидуально-групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Также, большая работа была проведена с одаренными детьми: участие в конкурсах, дистанционных олимпиадах и конкурсах, творческих сообществах: ученик 10 класса Гладков Яков стал призером олимпиады по географии (региональный уровень) – учитель Репина Э.Р. Работа членов МО была направлена на подготовку к ГИА, проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 и 11 классов. Проведены пробные экзамены по предметам естественно – научного цикла в 9 и 11 классах, корректировка учебных программ.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Контрольно-коррекционная деятельность

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-научного цикла.

Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9,11 классов. Проводилось пробное

тестирование в форме тестов ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». В период с сентября по май с учетом дифференцированного подхода педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам, на каждого учащегося 11 класса были подготовлены маршрутные листы для подготовки к ЕГЭ, велся мониторинг подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.

В 3 четверти обучающиеся 11-го класса приняли участие в репетиционных экзаменах ЕГЭ 2023. Учителя – предметники в течение учебного года проводили тренировочные экзамены по биологии, физике, химии в форме ЕГЭ

Рекомендации педагогам:

- обратить внимание на типичные ошибки обучающихся в пробных экзаменационных работах;
- проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся;
- продолжить работу по улучшению аналитической деятельности педагогов, по результатам анализа разработать систему мониторинга знаний учащихся во всех классах; проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися и осуществлять контроль со стороны администрации школы, продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей.

Работа с одаренными детьми

В октябре начался школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Ежегодно всероссийская олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. Ребята продемонстрировали свои знания в области биологии, географии, физики и химии. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

приняли участие учащиеся 5-11 классов. Многие учащиеся проверяли свои знания по нескольким предметам.

В декабре 2023г. в соответствии с планом работы проведен анализ успеваемости и контрольных работ за 1 полугодие по географии, биологии, физике, химии, проверены журналы по технике безопасности и тетради для контрольных работ в кабинетах физики и химии. Проведен школьный тур Всероссийской олимпиады школьников, по результатам которого лучшие обучающиеся были направлены для участия в городском туре.

Гладков Яков 11А класс – география региональный тур 2023-24 (Репина Э.Р.)

Все участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, участвуют в вебинарах.

ФИО учителя	Образование	Предмет	Дата и тема курсовой подготовки
Репина Э.Р.	высшее	география	- Курсы повышения квалификации дистанционные "Современный урок с применением технологии развития критического мышления». 36 часов Самара 11 декабря 2023г. удостоверение. -Курсы повышения квалификации дистанционные «Цифровые инструменты и сервисы для учителя» Институт Юнеско – сертификат. - Участие в Областном Слете классных руководителей

			«Инновации системы образования – потенциал личностного развития педагога» 03.10.23г. ИРО Самара.
Тихонова Е.Н.	высшее	физика	- Курсы повышения квалификации «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по физике для проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования» 36 часов Самара 20.февраля 2023 удостоверение
Солопенко А.Н.	высшее	Химия и биология	- Вебинар «Обучение биологии в 6 и 7 классах в 2023-24 уч. году: рекомендации по переходу на ФГОС ООО с учетом нового ФПУ . Издательство «Просвещение» 22. 06.2023 - Вебинар «Обсудим с учителем. Обучение биологии на углубленном уровне в основной школе . Издательство «Просвещение» 28. 06.2023 - Курс «Управление цифровой трансформацей. Проектный подход»

			Москва. РУДН 07.12.23 Сертификат

Работа учителей-предметников по повышению качества преподавания

Учителя МО работают в соответствии современными требованиями, владеют формами и методами активного обучения и используют на уроках разные виды технологий, способствующих формированию ключевых компетенций учащихся.

При большой запущенности программного материала учителя проводят дополнительные занятия с учащимися. У каждого педагога сложилась своя система работы с неуспевающими и способными учащимися: дополнительные индивидуальные занятия, групповая форма работы на уроке – взаимообучение.

Внеурочная работа. В течение всего периода велась работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению. Результатом целенаправленной работы над повышением интеллектуального уровня обучаемых является эффективное участие учащихся школы в городских, областных предметных олимпиадах и конкурсах.

Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению. В течение учебного года в школе велась работа со слабо мотивированными учащимися: это дополнительные занятия, также индивидуальные.

Итоги успеваемости обучающихся в 9 и 11 классах за 2022-23 уч. год по предметам ЕНЦ согласно отчета учителя предметника

Учитель	предмет	% качество	% успеваемость	СОУ

Тихонова Е.Н.	Физика	9А-33 9Б-50 9В-100 11-33	100 100 100 100	45,3 68,0 64,0 51,3
Солопенко А.Н.	Химия	9А-16,7 9Б-100 9В-100 11- 88,9	100 100 100 100	43,7 64,4 76 70,9
Солопенко А.Н.	биология	9А-25 9Б-100 9В-60 11-100	100 100 100 100	46,0 64,4 60 82,0
Репина Э.Р.	География	9А-42,9 9Б-50 9В-50 11-100	100 100 100 100	48,0 53,6 59,0 83,4

Данные показывают, что на государственной итоговой аттестации выпускники девятых классов показали повышение качества знаний по всем учебным предметам. Так же видно, что средняя отметка по всем учебным предметам показала рост.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

•посещение муниципальных и региональных семинаров, направленных на повышение профессионального мастерства;

•участие в деятельности районных методических объединений;

•участие в заседаниях МО, педагогических советах;

•работа над темой самообразования;

•взаимопосещение уроков и их анализ;

•обобщение опыта собственной педагогической деятельности;

•изучение опыта работы учителей;

•участие в конкурсах и конференциях;

•работа в качестве экспертов на муниципальном этапе олимпиад.

•работа в качестве научных руководителей при подготовке ИИП.

Выводы:

Работу МО учителей ЕНЦ можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

• недостаточное тиражирование педагогического опыта;

• не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов химия, физика – одни из самых сложных предметов школьного курса), так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.

Рекомендации:

1.Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.

2. Разнообразить формы проведения заседаний: творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы.

3.Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений, обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.

4.Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

5.Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.

6.Продолжить целенаправленную работу по подготовке воспитанников к ЕГЭ, ОГЭ.

7. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ и ЕГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.

8.Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

Самообследование МО учителей истории и обществознания

В 2023 году школьное методическое объединение учителей истории и обществознания продолжало работать над методической темой **«Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образования»,** работа МО велась в соответствии с планом работы.

Целью работы МО являлась активизация педагогической деятельности учителей с целью формирования широкого круга компетентностей у учащихся и повышения мотивации к учебному процессу.

Для реализации данной цели необходимо использовать новые продуктивные педагогические технологии в рамках современных реалий, создание условий для развития творчества, повышение квалификации педагогических кадров, развитие потенциала педагогов и учащихся школы. В течение учебного года активно работать над практической направленностью деятельности учащихся по формированию ключевых УУД, применять различные формы учебной и внеклассной деятельности с использованием современных педагогических технологий, совершенствовать педагогическое мастерство через открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Также в зоне постоянного внимания членов МО были вопросы:

- Повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары)
- Мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

- Внедрение в практику работу по обобщению опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ

- Изучение инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и вырабатывать рекомендации для членов МО.
- Организация внеклассной деятельности по предмету как средство развития познавательной деятельности.
- Повышение качественного уровня работы с одаренными детьми, способствовать повышению креативности школьников.
- Повышение воспитательной роли предметов гуманитарного цикла.

В течение года применялись различные формы учебной и внеклассной деятельности с использованием современных педагогических технологий.

Учителями МО была продолжена работа с одаренными детьми, по формированию и развитию функциональной грамотности, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного интереса у школьников на уроках истории и обществознания. (Участие во Всероссийском интеллектуальном турнире «Лига Знаний. Школы и колледжи», команда учащихся 9 Б класса приняла участие в региональном этапе.(координатор Осипова О.В. , учитель истории и обществознания).

В плане работы МО учтены разнообразные формы организации деятельности МО:

- ✧ заседание методического объединения;
- ✧ подготовка учащихся к школьным олимпиадам и творческим конкурсам;

✧ откр
ытые уроки, их самоанализ;

✧ взаим
опосещение уроков, внеклассных мероприятий;

✧ педаг
огические семинары и курсы;

✧ самоо
бразование учителей.

Было проведено заседаний по следующим темам:

● Янва
рь - Развитие функциональной грамотности на уроках истории,
обществознания, экономики и права.

● Март
-апрель – Применение педагогического мастерства и профессиональной компетенции педагогов для повышения качества образования.

● Май -
Организация работы с одаренными детьми: итоги и
перспективы.

● Авгу
ст - Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год. Планирование работы ШМО на 2023-2024 учебный год.

● Октя
брь-ноябрь - Проектная деятельность на уроках истории и обществознания, как средство подготовки обучающихся к жизненному и профессиональному самоопределению.

На заседаниях МО обсуждались также проблемные вопросы преподавания учебных предметов «история» и «обществознание» осуществлялся анализ качества знаний учеников, коллеги делились своим педагогическим опытом.

Каждый учитель-предметник в соответствии с конструктором, рекомендованными Министерством просвещения РФ, составил рабочие программы в образовательных областях «История», «Всеобщая история. История России», «Обществознание», «Экономика», «Право». Все программы соответствуют требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Все программы на конец 2022-2023 учебного года и первого полугодия 2023-2024 учебного года были пройдены в полном объеме.

Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

В 2023 учебном году учителя МО повышали свою квалификацию через курсы повышения квалификации.

№	Ф.И.О. учителя	Сведения о курсовой переподготовке
1	Осипова Ольга Владимировна	«Функциональная грамотность как метапредметный результат на уровне основного общего образования: инструменты формирования и основные смыслы оценивания (читательская грамотность). Модуль для учителей истории и обществознания» (24 часа)
2	Резинкина Галина Викторовна	_____
3	Ремезова Лариса Александровна	«Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся на уроках истории» (36 часов)

Также была организована работа над темами **самообразования.** Каждый учитель в течение года работал над индивидуальной методической темой.

- Ремезова Л.А. - «Проектирование учебного занятия по истории на основе обновленных ФГОС ООО»

- Осипова О.В. - «Формирование пространственных представлений у обучающихся на уроках истории» (работа с исторической картой)

- Резинкина Г.В. - «Развитие чувства патриотизма, гражданственности и социальной ответственности обучающихся на уроках обществознания»

- Романова И.П. - «Воспитание правовой грамотности на уроках обществознания»

В 2023 году МО была продолжена работа по оказанию методической помощи молодым педагогам. Наставничество осуществлялось учителем истории и обществознания Осиповой О.В. педагогу Романовой И.П.

Педагоги МО активно участвовали в конференциях, семинарах, форумах. Так, все члены МО стали участниками секции учителей истории и обществознания региональной онлайн-конференции «Национальное культурное наследие России: региональный аспект» ». Приняли участие во Всероссийском форуме «Формирование единого образовательного пространства:задачи, решения, перспективы».

Учителя Осипова О.В. и Резинкина Г.В. приняли активное участие с учащимися 8-х, 9-х классов в онлайн-вебинарах «Формирование финансовой грамотности в основной школе на уроках истории и обществознания. Осипова О.В. стала участником регионального вебинара «Обоснование содержания и методик преподавания учебных предметов «история», «обществознание».

Резинкина Г.В. провела открытый урок с посещением методистов МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара по обществознанию.

Осипова О.В. приняла участие в X международной конференции «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы».

Учителем истории и обществознания Осиповой О.В. были подготовлены учащиеся 9-х классов для участия в городском историческом квесте «Куйбышев 41/45» (3-место); в Всероссийской исторической

интеллектуальной игре «1418» (сертификаты), в игре посвященной символике Самаркой губернии (Диплом 1 место).

Большое внимание в работе МО уделялось подготовке к ГИА.

Изучалась нормативно-правовая и методическая документация, продолжалась работа по формированию банка КИМов и совершенствованию методики подготовки к данным видам аттестации. В рамках подготовки к ГИА были проведены мониторинги по истории и обществознанию для обучающихся, выбравших эти предметы для сдачи. Результаты 2023 года.

Предметы по выбору 11 класс ЕГЭ -2023

Предметы	Количество обучающихся, сдававших предмет	Средний балл по школе	Количество обучающихся, не сдавших экзамен по выбранному предмету
Обществознание	10	74,1	2
История	1	72	-

В качестве преподавания истории и обществознания отмечается средний уровень качества знаний и стабильность качества успеваемости учащихся. По итогам 2022 года средний балл по предметам составляет:

ФИО учителя	Предмет	Средний балл по предмету
Ремезова Лариса Александровна	История 10-11 классы	4,13 (10 кл.) 4,47 (11 кл)
Резинкина Галина Викторовна	Обществознание 8-е,6-е 10-11 классы	3,73
Резинкина Галина	Экономика 10-11	4,4

Викторовна	классы	
Резинкина Галина Викторовна	Право 10-11 классы	4,3
Резинкина Галина Викторовна	История 5-е,6-е и 8-е классы	3,8
Осипова Ольга Владимировна	История 7,9 -е классы	3,6
Осипова Ольга Владимировна	Обществознание , 7,9-е	3,9
Романова Ирина Петровна	Обществознание 8-е	3,7

Важным показателем освоения учебных программ по предметам «История» и «Обществознание» стали **Всероссийские проверочные работы.**

Класс	**Учитель**	**Предмет**	**По списку**	**Писали работу**	**Получили отметку «5» «4»**		**«3» «2»**		**Успеваемость**	**Кач. Знан. % ВПР**	**Кач. Знан. % за 2 триместр**	**Средний балл**
6 А	**Резинкина Г. В.**	**Обществознание**	**26**	**20**	**7**	**4**	**8**	**1**	**95 %**	**55 %**	**65%**	**3,9**
6 Б	**Резинкина**	**Истор**	**27**	**17**	**2**	**9**	**6**	**0**	**100 %**	**65 %**	**73%**	**3,8**

	Г. В.	**ия**										
6 В	**Резинкина Г. В.**	**Обществознание**	**25**	**14**	**2**	**6**	**6**	**0**	**100 %**	**57 %**	**60%**	**3,7**
5 А	**Резинкина Г. В.**	**История**	**30**	**26**	**7**	**9**	**10**	**0**	**100 %**	**62 %**	**70%**	**3,9**
5 Б	**Резинкина Г. В.**	**История**	**27**	**20**	**1**	**12**	**7**	**0**	**100 %**	**65 %**	**67%**	**3,7**
5 В	**Резинкина Г. В.**	**История**	**29**	**24**	**2**	**11**	**11**	**0**	**100 %**	**54 %**	**62%**	**3,6**
7 А	**Резинкина Г. В.**	**история**	**23**	**17**	**2**	**5**	**10**	**0**	**100 %**	**42 %**	**48%**	**3,5**

7 В	**Осипова О. В**	**Обществознание**	**23**	**21**	**4**	**4**	**12**	**1**	**95 %**	**43 %**	**48%**	**3,6**
8 А	**Романова И. П.**	**Обществознание**	**34**	**29**	**6**	**11**	**10**	**2**	**93 %**	**58 %**	**62%**	**3,7**
8 Б	**Резинкина Г. В.**	**История**	**35**	**33**	**2**	**11**	**20**	**0**	**100 %**	**40 %**	**43%**	**3,5**
11 А	**Ремезова Л. А.**	**История**	**26**	**24**	**5**	**12**	**7**	**0**	**100 %**	**71 %**	**83%**	**3,9**

В январе-феврале 2023 года учителя ШМО провели предметную декаду.

Учителя ШМО вели целенаправленную работу с одаренными детьми, которые принимали участие в предметных олимпиадах разного уровня.

Октябрь. Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по истории, обществознанию, экономике, праву.

Учащаяся 10 А класса Галкина Анна приняла участие в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников по обществознанию. Учащиеся 9-х и 10-го класса приняли участие в отборочном туре олимпиады «Звезда» по обществознанию Галкина Анна, Василюк Валентина, Лузгина Анастасия, Осипова Анастасия.

Исходя из вышесказанного, необходимо в следующем году работу МО направить на решение задач:

1. Продолжить непрерывное повышение квалификации учителей через участие в курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах.
2. Активизировать участие обучающихся в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиаде.
3. Обобщить и использовать в работе эффективные практики педагогов МО по подготовке учащихся к ГИА и использованию современных инновационных технологий.
4. Продолжить практику проведения предметной декады, шире использовать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной деятельности.
5. Повышать роль предметов гуманитарного цикла.
6. Продолжать активно работать с одаренными детьми.

Воспитательная работа с обучающимися школы и ее результативность

Воспитательная работа в МБОУ Школе №55 г.о. Самара

Вся воспитательная и образовательная деятельности в МБОУ Школе № 55 г.о. Самара основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. В соответствии с программой развития МБОУ Школы №55 в 2023 году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Современной школе приходится

заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Организация воспитательной деятельности, дополнительного образования, внеурочной деятельности МБОУ Школы №55 была направлена на реализацию следующих документов: Закон РФ «Об образовании», Конвенция ООН о правах ребенка, Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Постановление Правительства РФ «О национальной доктрине образования в Российской Федерации», Распоряжения Правительства РФ «Концепция модернизации российского образования», Постановление Правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», нормативов СанПиН, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Устав МБОУ Школы № 55 г.о. Самара; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный Закон от 24.06.1999г. № 120 (в редакции от 03.12.2011г. № 378-ФЗ) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Положение о Совете профилактики МБОУ Школы № 55 г.о. Самара.

Основными компонентами воспитательной системы является воспитание обучающихся через культуру своего народа, общешкольные дела, внеурочную деятельность, дополнительное образование, ученическое самоуправление, внешкольную деятельность, объединение классных

руководителей, школьное социально – психологическое сопровождение, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы риска».

В школе разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ Школы №55 г.о. Самары.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа проводится согласно инвариантным и вариативным модулям:

-«Ключевые общешкольные дела»;

- «Детские общественные объединения»;

- «Организация предметно-эстетической среды»;

- «Школьные медиа»;

-«Экскурсии, экспедиции, походы»;

-«Профилактика социально-негативных явлений».

- «Классное руководство»;

- «Курсы внеурочной деятельности»;

- «Самоуправление»;

- «Работа с родителями»;

- «Профориентация»;

-«Школьный урок»;

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Основные дела в рамках данного модуля, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники, знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День Учителя, Новогодние

представления, «Широкая Масленица», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», «Прощание с начальной школой», «Последний звонок». В этом году впервые в школе проводился праздник для первоклассников «Посвящение в орлята».

Помимо традиционных, в МБОУ Школе №55 г.о. Самара, согласно плану воспитательной работы, были проведены мероприятия в рамках приоритетных направлений воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное воспитание; экологическое воспитание; спортивно-оздоровительное воспитание и др..

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является *гражданское, военно-патриотическое воспитание* подрастающего поколения, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Работа по патриотическому воспитанию проводится в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Основная цель данного направления - создание условий для формирования и развития человека - гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях. С целью ее совершенствования, повышения эффективности и успешного осуществления подготовки юношей к военной службе, а так же укрепления здоровья обучающихся, создана и функционирует вся необходимая материально-техническая база: оформлен и оснащен необходимым оборудованием кабинет ОБЖ, имеются пневматические винтовки, учебные противогазы, палатки.

В рамках деятельности по гражданско- патриотическому воспитанию были спланированы и проведены следующие мероприятия:

- уроки мужества («Блокадный Ленинград», «День Памяти жертв Холокоста» и др.);

- акция «Блокадный хлеб»;

- конкурсы рисунков и плакатов («Открытка Защитнику», «О тебе, моя Самара», «Люблю тебя, мой край родной!», «Все мы- Россия!» и др.);

- «Здравствуй, друг» ;

- «День Героя Отечества»;

-акции «Письмо солдату», «Рисунок солдату», «Посылка солдату» и др.;

- акция «Мы разные, но мы вместе» и др.

Обучающиеся принимали активное участие в конкурсах, акциях данного направления не только на уровне школы, но и на районном, городском, областном уровнях. Многие из участников стали призёрами различных уровней.

Слаженная работа проходит в казачьих кадетских классах, воспитанники которых активно участвуют в мероприятиях патриотического направления.

Традиционной стала в школе акция «Защитники Отечества». Целью этой акции является сбор информации о ветеранах войн, жителях микрорайона Сухая Самарка, состоящих на службе в рядах Российской Армии, изготовление им открыток с последующим вручением. Так же открытки школьников были отправлены в зону СВО.

В рамках празднования Дня Победы в 2023 году обучающиеся школы приняли активное участие в тематических акциях: «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк»и др. Так же в школе был подготовлен масштабный концерт для жителей микрорайона, в котором приняли участие практически все классы.

На высоком уровне проводится работа отряда ЮИД под руководством Овчинниковой М.Н. – участники отряда принимали участие в течение года во многих акциях , проектах по ПДД- «Спасибо, водитель!», «Родительский патруль» и др.

В системе воспитательной работы по *духовно-нравственного воспитанию* самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, Новогодние ёлки для 1-11 классов, Широкая Масленица.

В 2023 году МБОУ школа №55 г.о. Самара стала победителем грантового конкурса Президентского фонда культурных инициатив. Проектом школы стал Фестиваль национальных культур народов Самарской области «Хоровод дружбы», который был успешно реализован в ноябре 2023 года. В рамках данного фестиваля проходил областной конкурс декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Здравствуй, друг!», в котором приняли участие ученики школ городов Самары, Новокуйбышевска, Нефтегорска.

Система работы по нравственному воспитанию обучающихся является одной из хорошо отработанных систем в школе. Не менее 1 раза в месяц проводятся классные часы, на которых основное место уделяется нравственному воспитанию, индивидуальные беседы с обучающимися, в том числе и в присутствии родителей, беседы по профилактике вредных привычек, по ПДД, по поведению в общественных местах (перед каждым выездом на экскурсию) и на общественном транспорте, беседы по безопасному использованию нагревательных и электро- приборов.

Так же в рамках духовно- нравственного воспитания обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- Единый классный час «Я и моя семья»
- конкурс рисунков «Моя Самара»;
- новогодние вечера;
- выставка творческих работ «Территория позитива»;
- к-с творческих работ «Рождественский фестиваль»;
- «Широкая Масленица»
- акция «Музейный экспонат» и др.

Воспитанники казачьих- кадетских классов в течение 2023 года принимали участие в городских и областных фестивалях по своему

направлению (межрегиональный фестиваль вокально- хорового искусства «Пасхальная радость», «Пасхальный концерт» и др.)

В 2023 году наша школа стала одной из площадок Всероссийской образовательной акции «Диктант на мокшанском и эрзянском языках», направленной на сохранение и популяризацию родных языков народов, населяющих наше государство. В данной акции приняли участие обучающиеся школы, их родители, жители микрорайона Сухая Самарка.

Одной из своих основных задач коллектив школы ставит: внедрение здоровье сберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, табакокурения, встреч детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В течение года ребята принимают активное участие в мероприятиях, направленных на профилактику ЗОЖ.

В течение года участниками ШСК «Старт» были организованы и проведены Дни здоровья, в рамках которых ежегодно проводятся в школе спортивные соревнования «Лига чемпионов», что включают в себя :

- соревнования по футболу, волейболу;

- спортивные эстафеты и др.

В апреле 2023 года наша школа совместно с Департаментом образования г.о. Самара стала организатором городского танцевального конкурса- альтернативы негативным зависимостям «В ритме жизни», в

котором приняли участие 18 команд школ города. Наша школа представляла в данном конкурсе в двух возрастных категориях две команды: команду отряда волонтёров (рук. Романова И.П.) и команду 6б класса (рук. Овчинникова М.Н.). Команды в своих возрастных категориях заняли призовые места.

В этом году летний пришкольный лагерь был открыт для 120 ребят.

Продолжается работа по сдаче норм ГТО обучающимися нашей школы. Ребята успешно проходят все испытания и получают значки всех уровней..

Обучающиеся школы принимали в течение года активное участие в соревнованиях районного, городского, областного и всероссийского уровней. Отрадно отметить, что в этом году команда футболистов нашей школы стала победителем городских соревнований по футболу «Кожаный мяч». В итоге ребята представляли город Самару на областных соревнованиях, где заняли 2 место.

Хочется отметить, что мероприятия модуля «Ключевые общешкольные дела» являются самыми популярными в рамках воспитательной работы школы.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Данный модуль представлен в нашей школе следующими объединениями: первичное отделение РДДМ (*Российское движение детей и молодёжи*), *отряд юных инспекторов движения «Движение без опасности», волонтёрский отряд «Волонтёры-55», юнармейский отряд «Феникс» им. Гвардии лейтенанта О.Г. Шпака и казачьи кадетские классы.*

Деятельность ***первичного отделения РДДМ*** Школы №55 направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. В этом учебном году первичное отделение РДДМ только начало свою деятельность. В феврале прошло торжественное открытие

первичного отделения Российского движения Детей и Молодёжи «Движение первых». Работа ведется по разным направлениям и основывается на вовлечении подростков в социальную активность, что призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения. Актив отряда РДДМ проводит разнообразные акции, творческие конкурсы рисунков, тематические мероприятия, игры, акции и др. Одним из ярких мероприятий, организованных членами РДДМ, стал проект ШКИБ (школьное инициативное бюджетирование). Это новое направление инициативного бюджетирования, направленное на вовлечение школьного сообщества в принятие бюджетных решений для развития школьной территории и инфраструктуры. В рамках данного мероприятия ученики школы выдвигали на голосование свои проекты по созданию комфортной среды в школе. Обсуждение проектов проводилось в творческой обстановке, в результате выбран и будет реализован проект «CHILL OUT(зона отдыха)»

В 2023 году движение РДДМ продолжает свою работу.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется так же через Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «***Юнармия» и казачьи кадетские классы***. Цель движения - вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. В отличие от казачьих кадетских классов, деятельность которых проходит в школе не первый год, юнармейский отряд «Феникс» был создан в 2021 году, но активно развиваться стал только в 2022/2023 учебном году. Отряду юнармейцев «Феникс» было присвоено имя гвардии- лейтенанта Шпака О.Г.. Следует отметить, что воспитанники юнармейского отряда «Феникс» в течение года принимают активное участие в мероприятиях патриотической направленности таких как:

- Перекличка постов №1;
- военно- патриотическая игра «Зарница Поволжья» и др.

Кроме этого, в 2023 году отряд юнармейцев принял участие и вышел в финал областного Смотра часовых Постов №1.

Так же наши юнармейцы приняли участие в составе сборной коробки имени гвардии- лейтенанта О.Г. Шпака на Параде Победы 9 мая, На Параде Памяти.

В апреле- мае 2023 года, в преддверии праздника Победы, юнармейцы несли Вахту памяти у Стелы погибшим речникам, принимали участие в акции «Пост №1». Так же юнармейцы приняли участие в акции «Свеча Памяти» 22 июня.

На протяжении всего учебного года воспитанники казачьих кадетских классов принимали участие в городских и областных фестивалях по своему направлению (межрегиональный фестиваль вокально- хорового искусства «Пасхальная радость», «Пасхальный концерт» и др.)

Так же в школе проводит активную работу под руководством Овчинниковой М.Н. ***отряд ЮИД***:

-участие в городских акциях " Стань заметнее! Засветись!", «Спасибо, водитель!», «БЕЗопасный Новый год», Акция " Родительский патруль"," Жизнь важнее скорости", _"Лето впереди, на велосипедах и СИМ по правилам кати!"

- участие в районном конкурсе агитбригад ЮИД.

-участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо» и др.

В районном этапе конкурса отрядов ЮИД, на соревнованиях «Безопасное колесо» ребята заняли призовые места.

В рамках данного модуля в школе проводит так же свою работу отряд волонтёров «Волонтёры-55» (рук. Романова И.П.)

Основными направлениями деятельности отряда стали: патриотическое направление, экологическое и профилактика ЗОЖ.

С 2023 года в школе проходит работа по открытию школьного музея. В школе открыт Музей Дружбы народов «Самарская изба». В рамках работы

данного музея будут организованы, помимо тематической, экспозиции «История ВОВ в истории посёлка Сухая Самарка» и «История школы в истории посёлка речников». Так же в одном из школьных кабинетов оформлен музейный уголок «История СССР». Исходя из этого была активизирована работа волонтёров в развитии музейного движения школы.

С сентября месяца ребята приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий экологической, патриотической и профилактической направленности в рамках работы Городской Лиги Волонтёров, а также были проведены акции, конкурсы по инициативе самих членов волонтёрского отряда, а также классных коллективов:

Участие в городских мероприятиях и акциях:

Месяц	**Название мероприятия**	**Форма проведения мероприятия**
сентябрь	«Капелькой тепла согреем душу»	Социальная акция
октябрь	«Мы идём всегда дорогою добра»	Конкурс стендовых презентаций волонтёрских отрядов
ноябрь	Социально-значимая акция «Наше здоровье- в наших руках!»	Конкурсы рисунков и плакатов, соревнования по футболу, волейболу, работа лекторской группы волонтёрского отряда
декабрь	акция «Протяни руку помощи»	Сбор помощи в приют для животных
январь	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Проведение Уроков Мужества, участие во Всероссийской Акции

январь	акция «Вставай на лыжи»»	конкурс рисунков, конкурс фото- работ,конкурс авторских работ и т.д, катание на лыжах
февраль	Акция «Посылка солдату»	Сбор подарков в воинскую часть для военнослужащих ко Дню Защитника Отечества
март	акция «Письмо солдату»	написание писем в зону СВО
апрель	«В ритме жизни»	Организация и проведение в дистанционном режиме городского танцевального конкурса- альтернативы негативным зависимостям «В ритме жизни»
апрель	акция «Письмо солдату»	написание писем в зону СВО
апрель май	«Георгиевская ленточка»	акция
апрель май	Акция «15 дней до Великой Победы»	Приведение в порядок Стелы Погибшим речникам, несение почётного караула
Май	«Окна Победы»	акция

Мероприятия, проведенные по собственной инициативе:

Месяц	**Название мероприятия**	**Форма проведения мероприятия**
сентябрь	Акция «Чистый берег»	Уборка территории на берегу реки Татьянки

октябрь	Акция «Чистый двор»	Уборка территории школьного двора, придомовых территорий микрорайона Сухая Самарка
октябрь	Акция «Аллея Дружбы»	Акция по посадке деревьев
декабрь	Акция «Дети-детям»	проведение новогодних мероприятий для младших школьников
Январь-февраль	«Территория позитива»	Проведение выставки творческих работ жителей микрорайона «Сухая Самарка»
в течение года	экологические акции	- акция «Чистый двор» (уборка школьной территории-сентябрь, октябрь, апрель, май); - акция «Зелёный кабинет» (сбор комнатных растений для школьных кабинетов-сентябрь);
Январь	Неделя Памяти жертв Холокоста	Проведение классных часов лекторской группой волонтёрского отряда
Январь	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Проведение Уроков Мужества
январь	акция «Вставай на лыжи»»	- конкурс поделок «Весёлая лыжня»;

		- конкурс фото- коллажей «Всем классом- на лыжню!»; - катание на лыжах
январь-февраль	акция «Защитник Отечества»	поисковая работа
февраль	акция «Открытка Защитнику»	изготовление открыток Защитникам Отечества с последующим вручением
март	Участие в акции по отправке гуманитарной помощи от ЗАО «Нефтефлот»	Участие в акции по отправке гуманитарной помощи от ЗАО «Нефтефлот»
апрель	«Музейный экспонат»	Акция по сбору экспонатов в школьный музей
апрель	Апрельские субботники	Проведение субботника
Апрель-май	Акция «Письмо солдату»	В рамках данной акции ребята писали письма Победы, изготавливали Открытки солдатам в зону СВО
май	Акция «15 дней до Великой Победы»	Уборка территории у стелы Погибшим речникам
май	Акция «Бессмертный полк»	Участие в Бессмертном полку

май	Акция «РаботаЕМ»	Проведение профориентационных уроков в рамках акции

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Воспитывающее влияние на обучающихся осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, лестничных пролетов) в рамках школьных мероприятий и их периодическая переориентация;

- оформление Патриотического зала (рекреация на 3 этаже);

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, фото-выставок;

- озеленение пришкольной территории,

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- оформление пространства проведения конкретных школьных событий (новогоднее оформление школьных помещений, инсталляция «9 мая 1945 года», оформление к проведению Праздника «Последний звонок» и т.д..)

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

В МБОУ Школе № 55 одним из приоритетных направлений воспитательной работы является организация деятельности школьных медиа с целью развития коммуникативной культуры обучающихся, формирования

навыков общения и сотрудничества, поддержки их творческой самореализации.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках аккаунта «55-й элемент» в социальной сети ВКонтакте, который представляет собой творческое объединение обучающихся, осуществляющее выпуск телевизионных новостных программ, видеороликов, с периодичностью 1 раз в месяц в течение учебного года).

Видео выпуски программ размещаются в социальной сети ВКонтакте, и на официальном сайте школы. В состав объединения входят : редактор школьного телевидения, корреспонденты, ведущие, монтажеры, копирайтеры, операторы-видео съемщики. Редактор утверждает концепцию школьного телевидения, его направленность, осуществляет общее руководство изданием выпусков, несет ответственность за содержание видео новостей, утверждает прилагаемые видео и фотоматериалы, соблюдение сроков их выхода, концепцию, дизайн и направленность. Юные корреспонденты готовят материалы для выхода в эфир, ведущие осуществляют сопровождение новостных программ, общешкольных ключевых дел, праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров, спортивных мероприятий, встреч с интересными людьми и др. Операторы - видео съёмщики снимают сюжеты, и далее осуществлением видеомонтажа занимаются видеомонтажеры. Копирайтеры оформляют пост в аккаунте.

Члены школьного медиа- центра активно работают над популяризацией работы медиа-центра в школе, стремятся делать его мобильным и быстрым, чтобы все подписчики, численность которых в этом учебном году достигла более 700 человек, могли быть в курсе всех последних событий в нашей школе. Так же включают в контент не только информационные, развлекательные, но и познавательные рубрики.

Самыми популярными рубриками в этом учебном году стали : «Школьные новости», «Всякая всячина», «Школьная анкета».

Кроме того, на аккаунте «55-й элемент» в социальной сети ВКонтакте размещаются регулярно новости о проведённых мероприятиях (тематические видео, фотоальбомы), посты.

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

Работа в рамках модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» реализовалась в 2023 году в рамках следующих видов и форм деятельности.

- регулярные пешие прогулки,
- экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи (Исторический парк «Россия- моя история», музей истории Самары, Этно-парк Дружбы народов и др), в картинную галерею, на предприятие, на природу.

Направление этой работы является одним из основных в воспитательной работе с обучающимися начального, среднего и старшего звена.

Наиболее активными в данном направлении являются обучающиеся начальной школы.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНО-НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ»

Профилактика социально- негативных явлений, организация безопасности обучающихся являются наиболее актуальными направлениями деятельности школы.

В соответствии с законодательными документами в МБОУ«Школа № 55» г.о. Самара ведется учет несовершеннолетних, находящихся в «группе риска», учет семей, находящихся в социально-опасном положении, семей, находящихся в «пограничном» состоянии: состоящих в «группе риска».

С указанными категориями в школе проводится индивидуальная профилактическая работа по предупреждению совершения правонарушений, выстроена система совместной работы с органами и подразделениями ОДН, КДН , ц. «Семья» и др.

В целях профилактики по предупреждению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе ведется работа с неблагополучными семьями, детьми группы риска. Администрацией школы и классными руководителями для них проводятся индивидуальные беседы, консультации, встречи на дому. На каждого обучающегося «группы риска» ведется индивидуальная социальная карта (ИСК).

Основные направления профилактической работы по предупреждению правонарушений:

1. Коррекция обучающихся «группы риска»:

1.1 выявление обучающихся «группы риска» - работа классных руководителей совместно с Советом профилактики.

1.2 изучение интересов обучающихся «группы риска», вовлечение их в кружки, секции.

1.3 составление ИСК обучающихся.

1.4 проведение заседаний Совета по профилактике среди обучающихся (1 раз в триместр и по необходимости).

1.5 индивидуальная работа администрации с обучающимися, склонными к правонарушениям.

2. Профилактическая работа с родителями обучающихся «группы риска», работа с неблагополучными семьями. Выявление неблагополучных семей.

С ребятами-нарушителями дисциплины проводятся индивидуальные беседы, их родители сразу информируются о поведении ребят, приглашаются на профилактические советы. Классными руководителями ведутся записи в дневниках, ведется особый контроль за учебой обучающихся «группы риска»,

что отражается и в планах воспитательной работы класса и в ИСК. Также в планы воспитательной работы включены мероприятия, посвященные профилактике ПАВ, формированию ЗОЖ, профилактике правонарушений. Уже в начальной школе с обучающимися проводятся уроки-беседы о том, что такое поручение, как его выполнять, об ответственности за выполняемое дело. Учителя начальных классов регулярно прививают трудовые навыки – организуют дежурство по классу, учат убирать за собой в столовой, выполнять мелкие поручения. Учителям среднего звена в работе с «трудными» подростками приходится сталкиваться еще и с проблемами общения обучающихся друг с другом, с учителями.

Особое место в воспитательной работе уделяется работе с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете.

С целью формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся, профилактики девиантного поведения обучающихся, социальной адаптации и реабилитации обучающихся «группы риска» в школе создан и функционирует Совет профилактики школы. Совет профилактики изучает и анализирует правонарушения среди учащихся, рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков; выявляют трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки. Работа по профилактике правонарушений ведется согласно совместному плану работы школы и ОДН ОП № 7 УМВД России по г. Самара. В школе, педагогическим коллективом проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Учащиеся, состоящие на профилактическом учёте в ОДН, при зачислении в школу приглашаются на Совет по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних и на протяжении всего срока обучения

находятся под особым контролем администрации школы, классных руководителей и воспитательной службы.

В рамках профилактики детского травматизма на дорогах и вблизи железнодорожного транспорта администрацией школы организовываются встречи с сотрудниками ДПС. Инспекторами систематически согласно общему плану проводятся беседы с детьми: о недопущении порчи школьного имущества, об ответственности за причиненный ущерб школе, о поведении вне школы. Регулярно проводятся беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

Работа с неуспевающими и не посещающими школу без уважительной причины учащимися. С целью профилактики пропусков занятий социальным педагогом регулярно проводится индивидуальная и групповая работа с учащимися и их родителями (беседы, консультации, посещение на дому, правовые всеобучи и т.д.).

С детьми, не посещающими школу без уважительной причины, проводится большая работа. Строго ведется контроль за посещаемостью учащимися уроков классными руководителями, социальным педагогом и администрацией школы. Анализ посещаемости учащимися школы рассматривается каждый триместр на заседаниях Совета профилактики и на совещаниях при директоре.

В рамках профилактической работы психолого-педагогическое просвещение родителей обучающихся проводится как индивидуально, так и на родительских собраниях по темам: «Первый раз в пятый класс» (5 кл), «Психологическая готовность к школьному обучению» (1 кл.), «Безопасный интернет» (1-11 кл.), «Преодоление кризисных ситуаций»(5-8 кл) и др.

В рамках просветителеской работы школьным психологом были подготовлены психологические рекомендации для родителей и учителей по организации психолого-педагогического сопровождения по снижению уровня тревожности обучающихся, по диагностики на предмет изучения

межличностных отношений в коллективе, внутригрупповых связей и иерархии в малой группе.

В рамках консультирования возросло значение профилактики и обеспечения здоровья в течение всего периода жизни человека. Консультативная работа, как с учащимися, так и с родителями и с педагогами проводится в различных формах: индивидуальное и групповое консультирование (семинары-практикумы, круглые столы; классные часы).

В целях формирования безопасного пространства в образовательном учреждении, разрешения конфликтов восстановительным способом в МБОУ Школе № 55 г.о. Самара организована работа Школьной службы примирения, в которую вошли педагог-психолог и учащиеся 5-8-х классов. Целью деятельности службы примирения в нашей школе является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Благодаря профилактической работе с некоторыми родителями удалось установить доверительные отношения, многие родители стремятся наладить взаимоотношения с детьми, часть родителей откликается на приглашения педагогов посетить школу, школьные мероприятия, участие в городских мероприятиях.

Отрадно отметить, что количество детей, занятых в системе дополнительного образования в школе, постоянно увеличивается. Обучающиеся школы, состоящие на ВШУ и учёте ОДН, посещают не только курсы внеурочной деятельности, но и занятия дополнительного образования.

Со всеми несовершеннолетними подростками, совершившими правонарушения и состоящими на учете ОПН и на внутришкольном учете, проводится работа со стороны администрации школы, классных

руководителей, школьного психолога, инспектора ОДН. В школе на постоянной основе ведется кропотливая работа по социальной адаптации трудных подростков. Администрация, совместно с классными руководителями, регулярно проводит работу по выявлению несовершеннолетних, уклоняющихся от обучения. Данная проблема является очень серьезной и решается совместными усилиями семьи, школы и органов профилактики.

По профилактике девиантного поведения и профилактике вовлечения несовершеннолетних в деструктивную деятельность за отчетный период в МБОУ Школе № 55 г.о. Самара ведется работа в следующих формах:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями;
- постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;
- вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
- организация досуга и занятости ребенка;
- профилактические беседы с учащимися, его родителями (классные руководители, администрация школы, социальные педагоги)
- Совет профилактики.

В рамках системы ученического самоуправления в школе создан Совет обучающихся, в работу которого привлечены многие социально- активные члены ученического сообщества школы. Силами Совета обучающихся при непосредственной поддержке администрации в школе проводится множество мероприятий различных воспитательных направленностей: праздничные вечера, конкурсы, соревнования и т.д. Всё это способствует более безболезненно адаптироваться обучающимся в школе, снижает риск возникновения конфликтных ситуаций, которые могут стать причинами правонарушений.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. В

школе проводится следующая работа по предупреждению распространения и употребления наркотических средств и психоактивных веществ, а также профилактики употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции:

• оформлены стендовые презентации объединений дополнительного образования, с целью привлечения обучающихся и обеспечения внеурочной занятости (ежегодно с сентября);

- осуществляется проведение информационной кампании с размещением материалов на сайте образовательного учреждения (в течение учебного года);

•обновлены стенды с информацией для педагогов, обучающихся, родителей по профилактике употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, пропаганде здорового образа жизни (октябрь, январь, март);

•проводятся классные часы по предупреждению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и профилактики вредных зависимостей для обучающихся 1-11 классов

•. В школе работает отряд волонтёров «Волонтёры-55», одним из приоритетных направлений которого является «Профилактика».

•программа по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, среди несовершеннолетних «Наркопост».

Проведены родительские собрания о наркологической ситуации в районе, городе, о выявлении суицидальных наклонностей среди школьников. Родителям выданы памятки, рекомендации, номера телефонов доверия. Проводятся разъяснительные беседы с обучающимися на предмет исключения употребления вышеуказанных растений детьми.

В течение 2023 года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через

совместную работу администрации школы, учителей. Школьным психологом организована профилактическая работа, направленная на конструктивное преодоление кризисных состояний у детей и подростков, а также диагностическая работа, способствующая выявлению латентной и явной «группы риска» среди учеников 7-11 классов.

В течение года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители (в родительских чатах, на собраниях) были познакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

МОДУЛЬ « КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Согласно требованиям ФГОС ООО, внеурочная деятельность в МБОУ Школе №55 организована по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в соответствии с нормативно-правовыми документами школы.

Организация внеурочной деятельности предполагает выбор для каждого обучающегося индивидуального образовательного маршрута, который разрабатывает классный руководитель с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся, был сформирован в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования и его последующего анализа.

Занятия осуществляются в течение дня в соответствии с расписанием. Журналы учета занятий внеурочной деятельности ведутся в соответствии с требованиями заполнения журналов, записи соответствуют учебно-тематическому планированию.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной деятельности в школе работает Совет Обучающихся, который руководит работой всего ученического коллектива, является организатором всех общешкольных дел.

В Совете обучающихся есть председатель, избираемый общешкольным голосованием.

Заседания Совета обучающихся проходили один раз в неделю. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел.

Одним из крупных дел, проведимых Советом обучающихся, стал День Учителя, который проводится традиционно в октябре.

Так же членами Совета обучающихся (непосредственно- активистами волонтёрского отряда «Волонтёры-55», входящими в СО) были организованы и проведены следующие мероприятия:

- новогодние мероприятия;
- праздничное мероприятие к юбилею школы;
- «Праздник Масленицы»;
- флешмоб «Я на позитиве»;
- торжественное открытие первичного отделения РДДМ;
- проект ШкИБ;

- классные часы, посв., Дню Победы и др..

Членами СО разработан ежегодный конкурс «Самый активный ученик». В конце года комиссия в лице членов Совета Обучающихся во главе с Председателем Совета Обучающихся подвели итоги конкурса и выявили самых активных ребят- участников общешкольных мероприятий, которые были награждены грамотами.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков».

В этом году продолжил свою активную работу школьный медиа-центр в социальной сети «В контакте». Редакция медиа-центра «55-й элемент» постоянно обновляет новости школьной жизни на своей страничке в социальной сети, проводятся репортажи, издаются тематические выпуски.

С 2021 года продолжила работу беседа ВК, в которой состояли все активы классов , и где обсуждались все вопросы, касаемые школьных мероприятий. Конечно же, в силу индивидуальных особенностей разные классы и их представители проявляли разную степень активности в данных мероприятиях.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Школа и семья – два важнейших воспитательно – образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями обучающихся, работа с неблагополучными семьями, организация досуга детей. Для информирования родителей о деятельности педагогического коллектива и учащихся создан сайт школы, большей популярностью пользуется страница школьного медиа-центра в контакте «55-й элемент»»

Классные руководители тесно взаимодействуют с родителями обучающихся. Благодаря активной поддержке родителей решались задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, проводится косметический ремонт кабинетов.

Родителями были организованы экскурсии, они принимали активное участие в подготовке детей к олимпиадам, конкурсам, научно – практическим конференциям.

В 2023 году наша школа отмечала 55- летний юбилей. Неоценимую поддержку при подготовке и проведении юбилейных площадок оказали родители (площадка «Территория позитива», площадка «История школы в истории посёлка речников».)

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престиж школы. Основными посредниками между школой и родителями выступают классные руководители, которые организуют совместный досуг. Постоянные участники праздников и мероприятий – родители.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В состав МО классных руководителей в 2023 году входило 23 классных руководителя при наличии 28 классных коллективов, из них 8 – начальная школа (1-4 кл.), 13 – среднее звено (5-9 кл.), 2 – старшее звено (10-11 кл.).

В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями разработаны планы воспитательной работы, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Достижение поставленных цели и задач проходило через следующие организационные формы работы МО:

индивидуальные консультации по проблемам воспитательной работы;

выступление классных руководителей на заседаниях МО, семинарах, совещаниях, педсоветах;

изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов.

Основными направлениями деятельности являлись:

- организация профоринтационной работы;
- участие в разработке планов воспитательной работы в классе;
- посещение семинаров, практикумов;
- проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
- взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности, а также оказывают активную поддержку молодым классным руководителям.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематики, обучающиеся участвовали в различных выставках и конкурсах.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют его в своей работе. Многие классные руководители работают в тесном контакте, пользуются разработками своих коллег и предлагают свои,

так как у всех есть масса наработок, которые могут быть эффективно использованы для достижения наилучших результатов в работе с детьми.

В течение года председателем ШМО была оказана консультативная помощь классным руководителям, а именно: в разработке плана воспитательной работы в соответствии с программой развития воспитательного компонента школы, организации качественной работы с документацией, составлении характеристик на «трудных» учащихся, оформлении личных дел.

В течение года в школе проводилась профориентационная работа с целью подготовки обучающихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности. Обучающиеся 6- 9-х классов стали участниками проекта «Билет в будущее».

Этим работа по профориентации не ограничилась. В течение 2023 года обучающимися 2-11 классов были просмотрены открытые онлайн уроки, реализуемые с учетом цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

Практически все классные руководители своевременно сдают необходимую документацию. По итогам учебного года можно говорить о сложившейся системе документирования воспитательного процесса с классными руководителями.

Методическим объединением классных руководителей разработан ежегодный конкурс «Класс года». Цель конкурса: повышение статуса классного коллектива в формировании общешкольного уклада жизни и в самоопределении и самореализации личности.

Задачи конкурса:

- формирование здоровой атмосферы общения обучающихся на основе совместных дел;
- формирование творческой, познавательной активности классных коллективов в урочное и внеурочное время;

•стимулирование творческой, познавательной, трудовой деятельности классных коллективов;

•повышение престижа интеллектуального учебного труда среди обучающихся;

•способствование формированию нравственных ценностей, направленных на ответственное выполнение дел, взаимоуважение и взаимопонимание, сопереживание и радость за свои достижения и достижения своих одноклассников, гордость за причастность к общешкольному коллективу;

•воспитание позитивного, творческого, толерантного, оптимистического отношения к жизни.

По итогам этого года победителями в различных номинациях конкурса стали: 1б, 2б, 3а,3в, 4а, 5в,6а, 7б, 8а, 8б, 9б,9в. 10а классы. Самыми активным классом, ставшим победителем конкурса «Класс года-2023» был признан 6б класс. Так же коллективу 6б класса (кл. рук. Овчинникова М.Н.) был вручен диплом Министерства Просвещения РФ в номинации «Класс- лидер- 2023».

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» в МБОУ Школе №55 включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Педагоги школы актуализировали профессиональное самоопределение обучающихся, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, реализуя программы курсов внеурочной

деятельности, а также, создавая профориентационно значимые проблемные ситуации,.

В рамках данного модуля была проведена следующая работа:

- заключены соглашения с организациям и с ВУЗами, силовыми ведомствами;

- организовано подключение ребят к прохождению профориентационного тестирования на платформе «Билет в будущее»;

- участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее» на территории Исторического парка «Россия- моя история»

- реализация курса внеурочной деятельности «Предпрофильная подготовка» в рамках сетевого взаимодействия через портал АИС «Трудовые ресурсы» для обучающихся 9-х классов.

- участие в онлайн уроках «Проектория», «Урок цифры»;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- участие в тематических творческих конкурсах («Безопасный труд» и др.)

- встречи с носителями профессий (очные и онлайн);

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (http://metodkabinet.ru/, http://мой-ориентир.рф/https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/ и др.), прохождение профориентационного онлайн-тестирования (https://proforientator.ru/tests/; https://postupi.online/ и др.),

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных

индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии и др.

Работа педагога-психолога. Профилактическая работа с обучающимися.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы МБОУ Школы № 55 г.о Самара.

Коллектив нашей школы ведет целенаправленную работу по предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни обучающихся школы.

Профилактическая работа среди обучающихся проводится по направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;

-профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;

- профилактика суицидального поведения;

- профилактика жестокого обращения с детьми;

- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДА;

- профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет – пространстве.

Нормативные документы, план работы школы по профилактике правонарушений размещены на сайте школы.

Социальная работа в школе проводится в следующих формах:

- Работа с обучающимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями, педагогами школы;
- Постоянный контроль успеваемости и посещаемости обучающихся в школе;

- Вовлечение обучающихся в воспитательные мероприятия класса и школы;
- Организация досуга и занятости школьников;
- Профилактические беседы с обучающимися, его родителями (классный руководитель, администрация школы)
- Совет профилактики.

Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики, в состав которого входят: председатель совета, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги.

На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

Классными руководителями и социальным педагогом в течении всего учебного года реализовываются профилактические мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ, формирование патриотического воспитания, толерантного отношения, позитивного мышления среди обучающихся МБОУ Школы № 55 г.о. Самара. Большое внимание в школе уделяется правовому просвещению обучающихся: в школе проходят мероприятия в рамках Правовой помощи детям.

Заместителем директора по ВР Романовой И.П. было проведено анкетировании обучающихся 4-11 классов на предмет исследования уровня толерантности, межнациональных отношений и составлена аналитическая справка.

С законными представителями детей-мигрантов осуществляется просветительская работа, с участием администрации школы (зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог), с целью ознакомления с

правилами поведения и обязанностями обучающихся в школе, а также представители ОДН проводят беседы о предотвращении правонарушений.

Работа педагога-психолога в области адаптации детей иностранных граждан во взаимодействии с ученическим сообществом ведется по основным направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское, профилактическое, консультирование. В МБОУ Школе № 55 г.о. Самара организована система взаимодействия педагога-психолога с классными руководителями, которые помогают обеспечить психологические условия, необходимые для полноценного психического развития обучающихся школы и формирования их личности, через проведение психологических тренингов для обучающихся с девиантным поведением. Педагогом-психологом в целях активизации работы с семьями подготовлены и проведены родительские лектории, разработаны психолого-педагогические рекомендации для родителей по общению с детьми.

Все классные руководители осуществляют регулярную работу по безопасности в сети Интернет, мониторинговую деятельность за аккаунтами обучающихся, ведут просветительскую работу среди родителей.

Классные руководители осуществляют систематическую работу, включающую в себя:

- наблюдение за детьми и их общением с родителями;
- изучение семьи, с целью оценки характера взаимодействия взрослых членов семьи с ребенком;
- повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- вовлечение членов семьи в процесс воспитания и развития детей на праздниках и других мероприятиях школы;
- обучение несовершеннолетних безопасному поведению в целях защиты от агрессии окружающих, а также для налаживания партнерских отношений со сверстниками и в будущей собственной семье;

• индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;

•вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности с целью организации занятости в свободное время.

В МБОУ Школе №55 г.о. Самара проводится следующая работа профилактическая работа:

1. оформлены стендовые презентации объединений внеурочной деятельности, дополнительного образования, с целью привлечения обучающихся и обеспечения внеурочной занятости (ежегодно с сентября);

2. осуществляется проведение информационной кампании с размещением материалов на сайте образовательного учреждения (в течение учебного года);

3. регулярно в родительских чатах производятся рассылки сведений о телефонах доверия ГУ МВД России по Самарской области, Управления МВД России по г. Самаре, прокуратуры г. Самары, Департамента по вопросам общественной безопасности и противодействия коррупции Администрации г.о. Самара, по которым можно сообщить информацию, связанную с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ;

4. проводятся дни профилактики наркомании, классные часы по предупреждению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и профилактики вредных зависимостей для обучающихся 1-11 классов. Кроме того на базе МБОУ Школы №55 г.о. Самара были проведены следующие мероприятия:

- национальный фестиваль народов Самарской области «Хоровод Дружбы» (при поддержке Президентского фонда культурных инициатив)

- мастер-класс в рамках проекта «Академия Лидерства» на тему «Ценностные ориентиры» 7-11 кл.

- военно-спортивное соревнование «Зарница» 1-11 кл.

- военно-спортивная игра «Ратные подвиги» 5-11 кл.

- классный час «Мы разные, но мы вместе!» 1-11 кл.

- внеклассное мероприятие «Сделай свой выбор» 9 кл.

- мероприятие «Единый день дорожной безопасности» 1-4 кл.

- встречи с медицинскими работниками, наркологом, с сотрудниками ОДН и ГИБДД

- классные часы «Мы за ЗОЖ» 8-9 кл.

- просмотр тематических фильмов и др.

Кроме того, заместителем директора по ВР Романовой И.П. и социальным педагогом Ивановой А.А. были проведены классные часы в 6-9 классах «Что такое вейп и чем он опасен?»

5. В школе работает отряд волонтёров «Волонтёры-55», одним из приоритетных направлений которого является «Профилактика».

6. Продолжается работа по сдаче норм ГТО обучающимися нашей школы. Ребята успешно проходят все испытания и получают значки всех уровней.

7. Для работы по предупреждению правонарушений в текущем учебном году продолжает работу Наркопост. Примечательно, что в состав этого объединения входят не только учителя школы, но и сами обучающиеся. Совместная деятельность, направленная на профилактику правонарушений и преступлений, так же дает положительные результаты.

8. В школе регулярно проводятся встречи, профилактические беседы с представителями правоохранительных органов (инспектор ПДН ОП №7 Фещенко М.А.). Педагоги используют разнообразные формы занятий (диспуты, круглые столы, акции). Так же составлен совместный план с ПДН ОП №7. Кроме того, ежеквартально в течении учебного года проводится сверка несовершеннолетних, родителей, состоящих на профилактическом учёте с инспектором ПДН.

9.В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ организована информационная работа классных

руководителей с родителями в поддержку добровольного социально-психологического тестирования несовершеннолетних:

- проведены информационно-разъяснительные мероприятия с родителями о необходимости проведения психолого-педагогического тестирования;

- по итогам тестирования проведена работа с родителями и обучающимися: профилактические беседы, разъяснительная работа.

- на советах профилактики рассматривались обучающиеся, замеченные в курении, употреблении вейпа.

10. В целях формирования безопасного пространства в образовательном учреждении, профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций, на основе принципов восстановительного правосудия в МБОУ Школе № 55 г.о. Самара создана Школьная служба примирения, в которую вошли обучающиеся 5-9-х классов, куратор ШСП педагог-психолог, который прошел обучение по восстановительным технологиям в рамках 36 часов. Руководителем ШСП была разработана программа занятий для подростков Школьной службы примирения в рамках внеурочной деятельности.

Администрация МБОУ Школы №55 г.о. Самара своевременно информирует органы профилактики об учащихся, пропускающих уроки по неустановленным причинам.

Работа педагога-психолога

Цель: создание условий для гармоничного развития личности в процессе обучения.

Задачи:

- поддержание психологического здоровья и благополучия учащихся в учебно-воспитательном процессе;
- создание условий для социализации учащихся и их успешного обучения;

•улучшение социально-психологического климата в педагогическом–коллективе;

•обучение родителей навыкам конструктивного взаимодействия с детьми, построению эффективных детско-родительских отношений.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа педагога-психолога ведется по основным направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское, психопрофилактическое, консультирование, организационно-методическая работа.

Организационно-методическая деятельность:

− работала в соответствии с годовым планом работы, выбранными целью и задачами;

− прошла онлайн-обучение «Безопасная образовательная среда для молодого педагога»;

− прошла онлайн-обучение «Цифровые технологии в образовательном процессе»;

− приняла участие в IX городском психологическом Форуме «Актуальные вопросы практической психологии в образовании»;

− прошла курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО СО ИРО «Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неспешности» (36 академических часов);

− приняла активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в качестве педагога-навигатора;

− успешно завершила обучение по модулю «Основы профилактической работы» (16 академических часов)

− подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, подготовка выступлений на педагогических советах;

– планирование работы на каждый месяц.

С целью оптимизации процесса культурной адаптации и интериоризации учащихся школы, принимала участие в методическом объединении классных руководителей. Были подготовлены психологические рекомендации для родителей и учителей по организации психолого-педагогического сопровождения по снижению уровня тревожности обучающихся, по диагностики на предмет изучения межличностных отношений в коллективе, внутригрупповых связей и иерархии в малой группе.

Организационно-методическая работа способствовала профессиональному росту специалистов; расширению представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с воспитанниками и учащимися, их родителями и педагогами.

Профилактическая деятельность:

- психолого-педагогическая деятельность с детьми «группы риска», участие на Совете профилактики;

- работа с учащимися «группы риска» по результатам СПТ по программе «Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних»;

- психопрофилактика родителей, педагогов, учащихся (согласно плану работы).

Коррекционно-развивающая деятельность:

- планирование и организация психолого-педагогического консилиума для сопровождения учащихся;

- психолого - педагогическая деятельность с детьми ОВЗ;

- работа с детьми «группы риска», психокоррекция отклоняющегося поведения;

- групповые занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности в период адаптации;

- групповые занятия для подростков с высоким уровнем тревожности «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе».

Диагностика:

Условия диагностики детей в школе ставят требованием экономичность процедуры, которая должна быть короткой, чтобы не утомлять ребенка и не занимать много времени от школьных занятий, должна быть многофункциональной, одновременно служа как средством диагностики, так и развития психических функций, давать как можно больше информации о состоянии и перспективах развития ребенка.

- наблюдение является одним из основных методов, относящихся к эмпирическим методам, т. е. основанным на практике, и заключается в систематическом и целенаправленном восприятии объектов, ситуаций, явлений. Метод наблюдения применяется для изучения отдельных учеников (особенностей их личности и взаимодействия с другими детьми) и целых классных коллективов (взаимоотношений в них, ролевого распределения);
- мониторинговые и социологические исследования;
- исследование психологической адаптации учащихся 1 класса;
- исследование психологической адаптации учащихся 5 класса при переходе из начальной школы в среднюю;
- исследование уровня тревожности обучающихся;
- диагностика психологической готовности учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- психологическое тестирование старшеклассников на профориентацию;
- диагностическая работа по запросу классных руководителей, родителей.

Консультативная деятельность:

Причины обращения: конфликты, нарушение взаимоотношений ребенок-педагог; особенности индивидуального развития; психологические особенности детей; детско-родительские отношения; кризисные периоды.

Цель консультирования:

1) оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, общении или психическом самочувствии;

2) психологическое просвещение и методическое обеспечение участников образовательного процесса;

Было дано 92 консультаций. Из них для родителей и учащихся - 82, для работников школы - 10.

В рамках консультирования возросло значение профилактики и обеспечения здоровья в течение всего периода жизни человека. Консультативная работа, как с учащимися, так и с родителями и с педагогами проводится в различных формах: индивидуальное и групповое консультирование (семинары-практикумы, круглые столы; классные часы).

В целях формирования безопасного пространства в образовательном учреждении, разрешения конфликтов восстановительным способом в Школе создана Школьная служба примирения, в которую вошли педагог-психолог и учащиеся 5-9-х классов.

Вывод: спланированная, организованная психолого-педагогическая деятельность по созданию условий для гармоничного развития личности в процессе обучения, выполнена.

Работа школьной библиотеки

Школьная библиотека – особое место в жизни каждого человека, это не просто хранилище книг, это культурный центр, где подрастающее поколение знакомится с книгой, с литературой, где закладываются не только навыки чтения и основы грамотной речи, но и формируется мировоззрение юного человека.

В соответствии с Концепцией развития библиотек общеобразовательного учреждения Российской Федерации и Концепцией библиотечного облуживания детей в России определены статус, цели, задачи и функции библиотеки МБОУ Школы № 55 г. о. Самара, а также пути, методы и средства достижения этих целей.

Миссия школьной библиотеки – наиболее полное информационно – библиотечное обеспечение целей, задач и содержания образовательного и воспитательного процесса школы.

Основная цель библиотеки – удовлетворение потребностей детей (скрытых и явных) в духовном и интеллектуальном росте, образования, самопознании и самообразовании; интеграция детей в социокультурную среду общества через чтение (творческие виды деятельности), обеспечение равного доступа к информации. Раскрытие и обогащение духовного мира ребёнка с помощью формирования его самостоятельной читательской деятельности на основе детской литературы.

Основные задачи библиотеки:

- удовлетворение потребностей детей в образовании; развитие и саморазвитие ребенка через приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре;
- знакомство ребёнка с основными функциями книги в современном мире: учить, лечить душу, воспитывать вкус, формировать взгляды на окружающий мир путём бесед, лекций, информационной пропаганды;
- Обучить учащихся пользованию книгой, поиску, отбору и умению находить и выделять нужную информацию – пропаганда ценности чтения и книги; формирование информационной культуры личности;
- воспитание коллективизма, формирование навыков самостоятельной работы, элементов творчества, познавательной активности;
- Дифференцированный подход в процессе обучения и воспитания учащихся;
- обеспечение открытости библиотеки для всех детей, создание равных прав и возможностей для детей всех социальных слоев общества, обладающими разными интеллектуальными и физическими возможностями;
- обеспечение доступа пользователя-ребенка к объективной и всесторонней информации о мире в доступной и безопасной для него форме;

- развитие нравственной, культурной, разносторонней, образованной, гармоничной, толерантной личности;
- осуществление требования информационной безопасности и гуманистической направленности электронных продуктов, доступных детям;
- развитие содержательного (интерактивного) общения между пользователями библиотек, воспитание культуры общения.

Читатели школьной библиотеки.

Ни для кого не секрет, что дети сейчас мало читают, да изменилась и мотивация чтения – книга становится источником полезной информации. Конечно, одна из главных задач школьной библиотеки – обеспечить учебный процесс.

Но наиглавнейшей, самой важной миссией считаем приобщение школьников к чтению, формирование читательского вкуса, воспитание читателя. Чтобы он, читатель, познавая электронный мир и погружаясь в него, любил и ценил книгу, ведь книга, прочитанная в детстве, остаётся в памяти на всю жизнь и влияет на последующее развитие человека, чтобы чтение для него стало удовольствием, самостоятельной ценностью, достойным занятием.

На декабрь 2023 года:

Всего обучалось: 825 учащихся

Начальная школа: 353 учащихся

Основная школа: 425 учащихся

Средняя школа: 47 учащихся

Библиотекой пользовалось 800 читатель основного фонда и 825 пользователей учебников.

Почти все обучающиеся начальной школы являются читателями фонда художественной литературы, но, т. к. в фонде очень мало книг для чтения обучающихся 1–4 классов, имеющаяся литература ветшает. Многие

произведения художественной литературы не соответствуют программе, отсутствует комплектование фонда, пополнение и обновление книжного фонда школьной библиотеки, в течение года регулярно проводятся массовые мероприятия с учётом возрастных особенностей читателей, проводится реклама книги «Прочитал сам – посоветуй другу!», оформляются информационные читательские стенды. Рост падения интереса к чтению прекратился. Заметно увеличилось посещение библиотеки учащимися 1–5 классов, что указывает на повышение интереса к чтению.

Необходимо систематически пополнять фонд художественной, справочной и научной литературы, продвигать лучшие произведения отечественных и зарубежных авторов.

Редко посещали библиотеку обучающиеся среднего звена. Обучающиеся 10–11 классов в основном читают программную литературу.

Для поднятия интереса к чтению, и любви к книге нужны совместные усилия в работе учителя, библиотекаря. Так в ноябре-декабре 2023 года совместно с классными руководителями было подготовлено и проведено в начальных классах несколько мероприятий, которые прошли в форме игры-путешествия, посвящённых знакомству с библиотекой, её правилами и правилами поведения в школьной библиотеке.

Книжный фонд библиотеки.

Состав книжного фонда библиотеки

Книжный фонд 2023 г.

Всего: 26 289 в т. ч.

художественной литературы: 13 021

учебников: 12 711

Число посещений: 4 987

Численность зарегистрированных пользователей: 825

Списано учебников: 1 447

Списано из фонда художественной литературы: 0

В фонде библиотеки имеется справочная, научно-популярная, отраслевая, художественная литература, учебники. Библиотечный фонд учебников учитывается и хранится отдельно.

Основной фонд библиотеки расставлен по таблицам ББК. Следует отметить, что основной фонд стремительно стареет, физически изнашивается, очень мало книг для начальной школы. В течение многих лет отсутствует планомерное комплектование фонда, программные произведения классиков в ветхом состоянии.

Обеспеченность учебниками из фонда библиотеки школы в 2023 году составила **100%** от общего числа необходимых, в т. ч. по классам:

1–4 класс = 100%

5–9 класс = 100%

10–11 класс = 100%

Комплектование учебных фондов

Комплектование учебных фондов происходит на основе федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ для использования в образовательном процессе.

Ежегодно формируется заказ на учебники за счет средств регионального бюджета.

В 2023 году Министерством образования и науки Самарской области на МБОУ Школу № 55 г. о. Самара было выделено 883 765,96. Исходя из этих средств, на основании «Перечня рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе учебных изданий, приобретаемых

в 2023 году за счет средств областного бюджета» было заказано 1 455 экз. учебников.

Заказ на 2023 год был выполнен полностью.

Библиотечный фонд учебников учитывается и хранится отдельно, документация по учету ведется в соответствии с инструкциями. Все издания технически обработаны.

В течение года библиотекарь Румянцева А. В. – ответственная за сохранность учебников осуществляла рейды по проверке учебников. Проверка показала, что обучающиеся содержат учебники должным образом.

В конце августа – начале сентября происходит выдача учебников. Учащиеся обеспечены учебниками полностью. В конце учебного года осуществляется сбор учебников, ремонт книг и учебников, подготовка к следующему учебному году. Был сделан заказ учебников на 2023–2024 учебный год.

Организации питания обучающихся МБОУ Школы № 55 г.о. Самара за 2022 год

Состояние здоровья школьника напрямую зависит от качества его питания в школе. Особенно это важно потому, что школьный возраст - это активный период роста и развития детей. Им нужна не новая диета, а новое отношение к тому, что они едят и как. Рациональное питание обучающихся - одно из условий здоровьесберегающей среды в школе, снижение отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Поэтому администрация МБОУ Школы № 55 г.о. Самара совместно с родителями обучающихся и самими

школьниками сегодня уделяют большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков.

В 2023 учебном году организация питания учащихся 1 – 11 классов в школе осуществлялась на основании Постановления Администрации городского округа Самара от 06.11.2020 № 882 «О внесении изменения в постановление Администрации городского округа Самара от 11.01.2016 № 15 «Об утверждении Порядка предоставления бесплатного питания отдельным категориям обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Самара», во исполнение Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для достижения поставленных целей в 2023 учебном году была организована работа по координации и контролю в сфере школьного питания, проведены такие значимые мероприятия, как:

1. С целью выявления «сильных» и «слабых» сторон в области организации горячего питания, проводилось анкетирование среди обучающихся.

В рамках проводимого обследования проведено анкетирование в начальных классах и выборочно в среднем и старшем звене. Всего опрошено 210 человек.

Анкетирование показало, питание в школьной столовой учащимся нравится. На вопрос: «Если бы работа школьной столовой оценивалась по пятибалльной системе, чтобы вы поставили?» - дети ответили так:

«5» - 111 человека (53%);

«4» - 72 человек (34%);

«3» - 20 человек (10%);

«2» - 7 человека (3%).

Среди предлагаемых блюд учащиеся предпочитают, как первые, так и вторые блюда, особенно ребятам нравятся: борщ, солянка, сосиски с макаронами, плов, куриные котлеты, запеканки и фрукты.

На вопрос: «Что бы вы хотели видеть в школьном меню?» - практически 90% опрошенных ответили «Мы очень хотели видеть в столовой ОЛАДЬИ ИЛИ БЛИНЫ, они теперь есть. Спасибо».

Анкетирование так же показало, что учащиеся школы заинтересованы в создании уюта и хорошего санитарного состояния школьной столовой. Так 96% опрошенных учащихся показали, что санитарное состояние столовой и культура обслуживания их устраивает, 4% учащихся не устраивает санитарное состояние столовой, хотя причину не указывают.

Последним пунктом учащиеся отмечали свои пожелания к организаторам питания. Вот что у них получилось:

- подавать горячим блюда и напитки;
- приобрести вилки.

Выводы: в целом учащиеся довольны организацией питания в школьной столовой. Меню школьной столовой, учащихся устраивает, единственное, что ребята хотели бы изменить - сделать меню ещё более разнообразным, и чтобы блюда и напитки подавались более горячими.

2. Проводились беседы с обучающимися на темы: «Правильное питание – основа здорового образа жизни» для 1-4 класс; «Будь здоров» для 5-11 класса.

3. Конкурс рисунков «Мы – за здоровую пищу!» (1-4 классы) и стенгазет среди учащихся 5 – 8 классов «О вкусной и здоровой пище».

4. Проведена акция чистых рук «Мойдодыр».

Услуги по обеспечению горячим питанием учащихся оказывало ООО «Мега-сити С». В ходе работы по организации и качеству питания были достигнуты следующие результаты: улучшено качество питания обучающихся за счет внедрения новых по технологическому приготовлению и сохранению продуктов питания повышенной пищевой и биологической ценности блюд, и на основе этого:

- снижены риски заболеваемости детей алиментарно-зависимыми заболеваниями;

- обеспечено сбалансированное питание школьников;
- усилена система контроля на этапах хранения, транспортировки и реализации продуктов питания в школьной столовой, с конечной целью добиться высокого качества и безопасности питания детей и подростков.

Школьная столовая имеет необходимые условия для работы: пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием, помещения для хранения продуктов, зал на 210 мест. Школьная столовая укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются разрешенные средства дезинфекции. Температурный режим холодильного и теплового оборудования соблюдается. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Технологические карты на приготовление блюд имеются. Анализ меню позволяет сделать вывод, что ассортимент блюд разнообразен. Бригада школьной столовой состоит из 6 человек, все они имеют специальное профессиональное образование.

Стоимость школьных завтраков составляет 75 рублей, обедов - 96 рублей.

Горячее питание в МБОУ Школе №55 г.о. Самара организовывалось для всех обучающихся в ней школьников.

Предоставлялось льготное питание учащихся школы за счет бюджетных средств: всем обучающимся 1 – 4 классов (I смена – завтрак, II смена – обед), а 5 – 11 класс по предъявлении всех необходимых документов, подтверждающих льготу, следующим категориям обучающихся:

- детям из социально-незащищенных семей;
- детям - сиротам;
- детям – инвалидам;
- детям с ОВЗ;
- детям из многодетных семей;
- детям, родители которых принимают участие в СВО.

Для всех остальных обучающихся питание организовывалось за счет родительских средств при условии заключения трехстороннего договора между родителями, школой и ООО «Мега-сити С» на добровольной основе.

В течение года было организовано двухразовое горячее питание. Интервалы между приемами пищи не превышали 3-4 часов.

Рацион питания обучающихся школы представлен обязательным для применения двенадцатидневным меню, утверждённым Роспотребнадзором и согласованным со специалистом ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии Самарской области», а также родителями. Блюда, готовятся в соответствии со «Сборником рецептур блюд и кулинарных изделий для питания при общеобразовательных школах». В школе проводится «С» витаминизация третьих блюд: компотов, киселей, чая.

В 2023 учебном году для ребят 1 – 4 классов проводилась дополнительная витаминизация, они получали сок и фрукты.

Для соблюдения и выполнения санитарно – гигиенических требований ежедневно перед началом работы работники пищеблока проходят визуальный медицинский осмотр, результаты которого заносятся в «Журнал здоровья» в соответствии с установленной формой.

Оценку качества блюд ежедневно проводит бракеражная комиссия в составе пяти человек:

1. Стекачев В.А.., заместитель директора по УВР;
2. Старынина О.С., ответственный за организацию питания;
3. Калдина Е.Н., старший повар;
4. Маракина Н.Б., врач;
5. Маркова Т.Э., представитель родительской общественности.

Бракеражная комиссия: ежедневно проводит бракераж пищи; каждому приготовленному блюду даёт качественную оценку с занесением записи в бракеражный журнал; ставит подписи в бракеражном журнале. Так же следит: за организацией питания учащихся за счет бюджетных и родительских средств; за санитарным состоянием пищеблока и столовой; за порядком мытья

и состоянием столовой посуды; за оформлением документов по организации питания; за соблюдением технологии приготовления блюд, нормами закладки сырья и выходом готовой продукции; за приемкой и хранением продовольственной продукции на складе пищеблока.

В МБОУ Школе № 55 раз в месяц проводится акция «Родительский контроль», с заполнением акта проверки. В акции участвует общешкольная родительская комиссия по контролю за организацией питания.

График проверки «Родительский контроль»

№	ФИО	Класс	Период проверки
1	Климова Виктория Александровна	2А	сентябрь
2	Ларина Наталья Сергеевна	5А	
3	Акопян Ольга Александровна	7В	
4	Никонорова Ольга Сергеевна	10А	октябрь
5	Алексеева Наталья Николаевна	3А	
	Михайловна Анна Викторовна	2Б	
5	Сенчева Татьяна Александровна	3Б	ноябрь
6	Лукманова Кристина Владимировна	3В	
7	Коновалова Ольга Сергеевна	4А	
8	Ештокина Екатерина Владимировна	4Б	декабрь
9	Галимова Алсу Джавдятовна	5Б	
10	Новикова Ксения Александровна	5В	
11	Архипова Наталья Ивановна	6А	январь
12	Галкина Татьяна Александровна	6Б	
13	Томашова Наталья Владимировна	6В	
14	Игнатова Анна Александровна	7А	февраль
15	Белоглазова Татьяна Александровна	7Б	
16	Сатдарова Эльвира Энесовна	8Б	
17	Жидкова Наталья Николаевна	8В	март
18	Подсевахина Анна Владимировна	9А	
19	Клименко Светлана Александровна	9Б	
20	Ильичева Ирина Алексеевна	1В	апрель
21	Маркова Татьяна Эдуардовна	1А	
22	Коновалова Ольга Сергеевна	4А	
23	Ларина Наталья Сергеевна	5А	

24	Клименко Светлана Александровна	9Б	май
25	Ильичева Ирина Алексеевна	1В	

По результатам «родительского контроля» замечаний по организации питания в школьной столовой нет, родители удовлетворены качеством приготовленных блюд.

Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. График питания и ежедневное меню размещены на сайте школы, в помещении столовой и на стенде для родителей. Организовано дежурство по столовой, учащиеся питаются в присутствии классного руководителя.

График питания обучающихся в школьной столовой

1 смена

8.40 – 9.00 - завтраки учащихся 1А, 2А, 3А, 4А классов

9.40 – 10.00 – завтраки учащихся 1Б, 1В, 2В, 3Б классов

10.40 – 11.00 – завтраки учащихся 5 - 11 классов

11.40 – 12.00 – обеды учащихся 5 - 11 классов

12.40 – 12.50 – обеды учащихся группы продленного дня 1А, 2А, 3А, 4А классов

2 смена

14.30 – 14.50 – завтраки учащихся 6А, 6Б, 6В, 8А, 8Б классов

15.30 – 15.50 – обеды учащихся 2Б, 3В, 4Б, 4В, 6А, 6Б, 6В, 8А, 8Б классов

суббота

9.30 - 9.50 – завтраки учащихся 7 - 11 классов

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла администрация школы и члены бракеражной комиссии.

Сравнительные результаты охвата обучающихся питанием

Учебный год	Всего обучающихся	Количество обучающихся, получающих питание за счет родительских средств	Количество обучающихся, получающих бесплатное питание	Получающих горячее питание % охвата
2019	687	274	146	**61%**
2020	674	125	342	**69%**
2021	699	130	370	**72%**
2022	794	333	451	**94%**
2023	819	322	459	**95%**

На конец 2023 учебного года бесплатным питанием были обеспечены учащиеся школы в количестве 459 человек (56%), из них: бесплатными завтраками – 286 человек (62%); обедами – 167 человека (36%); завтрак и обед – 6 человек.

По категориям обучающихся (на конец года) обеспечены бесплатным горячим питанием:

1. Дети 1 – 4 классов – 349 чел.;
2. Дети из социально-незащищенных семей –27 чел.;
3. Дети - сироты – 7 чел.;
4. Дети из многодетных семей – 56 чел.;
5. Дети – инвалиды – 4 чел.;
6. Дети с ОВЗ – 26 чел.

Обучающиеся льготной категории (5 человек), которые находятся на домашнем обучении, получают пайки или денежную компенсацию.

Вопрос организации питания рассматривался на общешкольном родительском собрании, на совещаниях при директоре и на оперативных планерках с педагогическим коллективом. Классные руководители ведут ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание по классам, ежедневно до 14ч подают заявки по питанию в системе «Аксиома».

Таким образом, соблюдение всех необходимых процедур и требований обусловило высокое качество горячего питания в школьной столовой МБОУ Школы № 55. Обучающиеся получают рациональное питание, соответствующее их возрастным физиологическим потребностям, помещение школьной столовой просторное, светлое, эстетично оформленное. Совокупность этих факторов способствует повышению работоспособности и успеваемости детей, их физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, создаёт комфортные и безопасные для здоровья условия учебной деятельности, формирует у ребят позитивное восприятие школы в целом.

Обеспечение комплексной безопасности

Антитеррористическая защищенность школы определяется Федеральным законом № 35 «О противодействии терроризму».

Комплексная безопасность школы включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании», и в первую очередь пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Кроме того, обеспечение пожарной безопасности регулируется Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 (ред. от 30.03.2023) "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации".

Цели и задачи мероприятий по комплексной безопасности в школе были следующие:

Цели:

- Обеспечение комплексной безопасности обучающихся и сотрудников школы во время их учебной и трудовой деятельности.

- Защита здоровья и сохранение жизни.

- Соблюдение техники безопасности обучающимися, педагогами и работниками школы.

Задачи:

- Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности школы, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей, включая решение следующих вопросов:

- Приведение противопожарного оборудования школы в соответствие государственным нормам пожарной безопасности.

- Назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по реализации Программы координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий.

- Обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в школе, их паспортизация, оценка антитеррористической защищенности, пожарной, электрической и конструктивной безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил.

- Анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности школы.

- Разработка требований, норм и регламентов по обеспечению надёжной безопасности для вновь проектируемых, реконструируемых и ремонтируемых объектов в школе.

- Создание единой информационной среды по проблеме безопасности школы.

- Организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность школы.

- Обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе.

- Организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время.

- Выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

- Изучение причин детского, производственного травматизма.

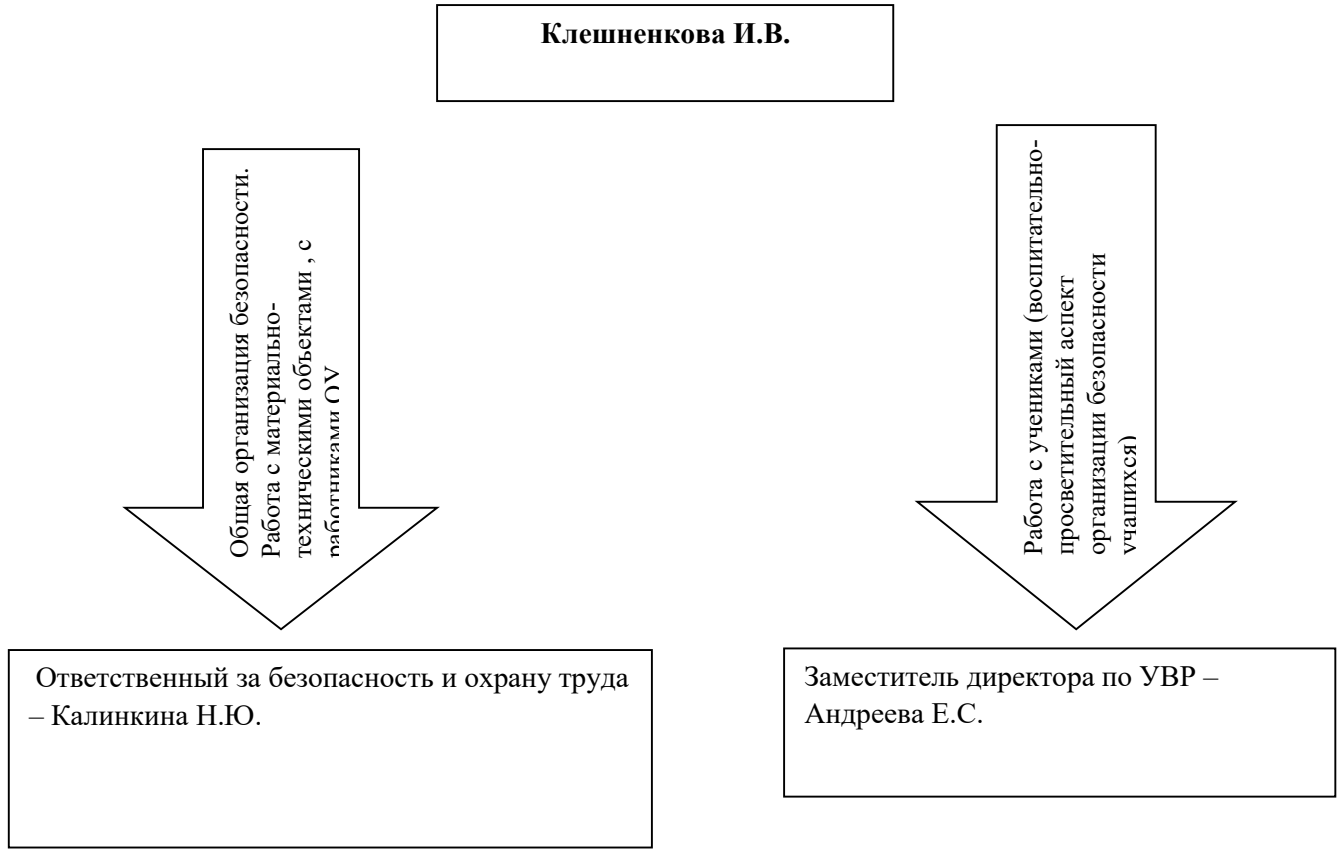
- Обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты.

- Проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по вопросам антитеррористической защищенности, гражданской обороне и защиты от ЧС.

Ответственные и участники

процесса обеспечения комплексной безопасности

в школе



В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы в течение учебного года осуществлялась охрана сотрудниками ООО ЧОО «Ангел».

Ежемесячно проводится проверка работоспособности АПС сотрудниками ООО «Ваша Безопасность».

ООО «Единый центр пожарного мониторинга» оказывает услуги по техническому обслуживанию объектовой станции «Стрелец-Мониторинг» и мониторинга передачи сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в ДДС «01» в подразделение Государственной противопожарной службы.

ООО «Ваша безопасность» проводит техническое обслуживание системы видеонаблюдения (31 телекамер).

Федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Самарской области» обеспечивает оперативное реагирования на срабатывание тревожной сигнализации.

В соответствии с планом по пожарной безопасности в июне 2023 года и ноябре 2023 года ООО «ВИТЯЗЬ – СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ» было проведено испытание внутреннего пожарного водовода на водоотдачу. Результаты испытаний клапанов пожарных кранов на исправность показали соответствие требованиям «Методики испытаний внутреннего противопожарного водопровода».

В августе 2020 года была установлена кнопка вызова подразделений полиции (Росгвардии) стационарного типа.

В августе 2023 года ООО «Госстрой» провела работу по очистке систем вентиляции в бассейне.

В сентябре 2020 года произведен частичный ремонт ограждения территории школы.

Весной 2023 года произведена частичная опиловка деревьев на территории школы.

В ноябре 2023 года ООО «Госстрой» провела работу по очистке систем вентиляции пищеблока.

В апреле 2023 года Электротехническая лаборатория ООО «Поволжье-Энерго» осуществила проверку сопротивления защитного заземляющего устройства и испытания изоляции электрических сетей и электрооборудования.

В августе 2023 года сотрудники школы проходили периодический профилактический медицинский осмотр. Данное мероприятие проводила организация ООО «Медицинский центр «Экспрет». Несомненным достоинством сотрудничества с данной организацией стало то, что медосмотр проводился на базе МБОУ Школы № 55 г.о. Самара, сотрудники школы остались довольны качеством обслуживания.

В сентябре 2023 года в соответствии с планом была проведена проверка знаний охраны труда вновь прибывших сотрудников школы. Все сотрудники прошли проверку знаний.

В ноябре 2023 года была проведена обработка деревянных конструкция чердачного помещения здания школы.

В марте 2023 года установлена охранная сигнализация на входную дверь здания школы.

В феврале 2023 года установлен видеодомофон на входную дверь здания школы.

В 2023 году в школе велась постоянная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья школьников, педагогов и технических работников, а также материальных ценностей школы от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, что обусловило комфортное и безопасное нахождение обучающихся и сотрудников в школе.

Работа в АСУ РСО в 2023 году

МБОУ Школа № 55 г.о. Самара активно использует электронный журнал АСУ РСО (автоматизированную систему управления региональной системой образования).

АСУ РСО:

– обеспечивает активное участие в учебном процессе не только сотрудников и учащихся, но и родителей;

– имеет развитые возможности для дистанционного обучения в рамках школьной системы;

– позволяет осуществлять оперативный контроль за успеваемостью, посещаемостью своего ребенка;

– предоставляет возможность проследить за расписанием ребенка;

– дает возможность организовать рассылку отчетов об успеваемости ребенка, информацию о собраниях, мероприятиях, поездках, отмене занятий и др.

В 2019 году школа полностью перешла на электронный журнал. Во всех школьных кабинетах МБОУ Школы № 55 г.о Самара имеется доступ в Интернет.

Подведение итогов работы в системе АСУ РСО 2022/2023 учебного года показало, что 70% учителей заполняют электронные журналы текущей успеваемости и посещаемости учащихся ежедневно, 25% еженедельно, а 5% педагогов выставляют текущие оценки реже (раз в две-три недели).

Таблица. Количество внешних обращений к системе

Уникальные обращения к системе в 2022-2023 учебном году		
Количество внешних обращений к системе родителей	**Количество внешних обращений к системе учащихся**	**Количество внешних обращений к системе сотрудников**
50725	30791	11917

Охват дополнительным образованием обучающихся

На конец 2023 года охват дополнительным образованием обучающихся МБОУ Школы № 55 г.о. Самара составил 95 % (таблица № 1).

Таблица №1. Охват дополнительным образованием обучающихся по классам

№ п.п.	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1А	25	25	100
2	1Б	30	30	100
3	1В	27	27	100
4	2А	25	25	100
5	2Б	31	31	100
6	2В	31	31	100
7	3А	28	28	100
8	3Б	31	31	100
9	3В	29	29	100
10	4А	28	28	100
11	4Б	33	33	100
12	4В	31	31	100
13	5А	31	30	97
14	5Б	30	5	17
15	5В	26	12	46
16	5Г	27	25	93
17	6А	30	30	100
18	6Б	30	30	100
19	6В	29	29	100
20	7А	26	26	100
21	7Б	27	27	100
22	7В	27	26	96
23	8А	26	26	100
24	8Б	23	23	100
25	8В	21	21	100
26	9А	22	22	100
27	9Б	24	24	100
28	9В	25	25	100
29	10	23	22	96
30	11	26	26	100

Всего		822	778	95

Платные образовательные услуги

Платные дополнительные образовательные услуги в школе предоставляются с целью улучшения качества образовательной деятельности, удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования, создания условий для реализации потребителями своих образовательных потенциальных возможностей, адаптации детей дошкольного возраста к условиям школьной жизни и привлечения в систему образования школы средств из дополнительных источников для укрепления материально-технической базы.

Платные образовательные услуги, предоставляемыев 2023 году

№	Наименование платных услуг	Количество часов в месяц на 1 обучающегося	Стоимость 1 часа на 1 обучающегося
Начальное общее образование			
1.	Обучение детей дошкольного возраста по дополнительным образовательным программам (5,5-6 лет)	40 ч (по 20 мин)	75 руб.
2.	Преподавание спецкурсов и курсов дисциплин, не предусмотренных учебным планом школы. Курс «Логика в играх и задачах» 1-4 класс	4 ч	200 руб.
3.	Занятие различными видами спорта (спортивные секции). Плавание	8 ч	250 руб.
4.	Индивидуальные занятия по плаванию	4 ч	1500 руб.
5.	Преподавание спецкурсов и курсов дисциплин, не предусмотренных учебным планом школы. Курс «Английский в фокусе» 1-4 классы.	4 ч	200 руб.
6.	Преподавание спецкурсов и курсов дисциплин, не предусмотренных учебным	4 ч	200 руб.

	планом школы. Курс «Школа развития речи» 1-4 класс		
7.	«Клуб скорочтения»	4 ч	200 руб.
8.	«Ментальная арифметика»	4 ч	200 руб.
Основное общее образование			
9.	Преподавание спецкурсов и курсов дисциплин, не предусмотренных учебным планом школы. Курс «За страницами учебника русского языка (стилистика русского языка и культура речи 5-9 классы)»	4 ч	250 руб.
10.	Преподавание спецкурсов и курсов дисциплин, не предусмотренных учебным планом школы. Курс «За страницами учебника обществознания 5-9 классы»	4 ч	250 руб.
11.	Преподавание спецкурсов и курсов дисциплин, не предусмотренных учебным планом школы. Курс «В мире географии 5-9 классы»	4 ч	250 руб.
12.	Преподавание спецкурсов и курсов дисциплин, не предусмотренных учебным планом школы. «Математический практикум по решению задач 5-9 классы»	4 ч	250 руб.
13.	Дополнительная общеразвивающая программа «Учимся работать с текстом на английском языке. 5-9 класс»	4 ч	250 руб.
Среднее общее образование			
14.	Преподавание спецкурсов и курсов дисциплин, не предусмотренных учебным планом школы. Курс «За страницами учебника русского языка (стилистика русского языка и культура речи 10-11 классы)»	4 ч	375руб.
15.	Преподавание спецкурсов и курсов дисциплин, не предусмотренных учебным планом школы. «Математический	4 ч	375руб.

	практикум по решению задач 10-11 классы»		
16.	Преподавание спецкурсов и курсов дисциплин, не предусмотренных учебным планом школы. Курс «За страницами учебника обществознания 10-11 классы»	4 ч	375руб.
17.	Химия: Шаг за шагом в науку.	4 ч	375руб.
18.	Физика: Шаг за шагом в науку.	4 ч	375руб.
Дополнительное образование			
19.	Хореографическая студия «Островок»: современные, эстрадные, народные танцы	6 ч	208,33 руб.
20.	Футбольный клуб «Волгарь»	12 ч	125руб.
21.	«Позвольте пригласить?» Историко-бытовые танцы от полонеза до вальса.	8 ч	375руб.

Оформлены договоры об оказании дополнительных платных образовательных услуг между школой и родителями (законными представителями) ребенка.

Для оказания платных услуг были созданы условия в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, а также требованиями техники безопасности.

Для выполнения работ по оказанию платных услуг привлекались специалисты, с которыми оформлены трудовые соглашения.

Были разработаны и утверждены учебные программы и расписание занятий.

Оплата платных образовательных услуг производилась путем зачисления средств на внебюджетный счет школы.

Полученные от оказания платных услуг средства расходовались в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Полученные средства направлялись на цели и задачи школы:

- развитие и совершенствование образовательной деятельности;
- развитие материально-технической базы;
- оплату услуг и другие цели.

В школе учет поступлений и расходов средств от платных услуг ведется в

соответствии с действующим законодательством, по каждому виду платной услуги.

На конец 2023 года в группах ПОУ занимаются 410 человек, что на 10,2% от больше показателя 2022 года – 372 человека.

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Объем финансирования в 2023 году

Субсидии на выполнение муниципального задания (за счет средств областного бюджета)	Субсидии на выполнение муниципального задания (за счет средств городского бюджета)	Субсидии на выполнение муниципального задания (за счет средств федерального бюджета)	Субсидии на иные цели (за счет средств областного бюджета)	Субсидии на иные цели (за счет средств городского бюджета)	Субсидии на иные цели (за счет средств федерального бюджета)
27 346 788,36	13 879 598,53	124 107,31	2 401 773,33	485 882,80	2 326 344,03

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяется Положением о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ Школа №55 г.о.Самара.

Согласно данному Положению:

- Стимулирующий фонд оплаты труда работников школы составляет 18,24% от общего фонда оплаты труда учреждения и распределяется между различными категориями работников общеобразовательного учреждения в следующих пропорциях:

-3% от стимулирующего фонда оплаты труда – объем стимулирующего фонда стимулирующего фонда руководителя общеобразовательного учреждения (причем в случае использования эта часть относится на оплату стимулирования педагогических работников);

- 17% от стимулирующего фонда оплаты труда – объем стимулирующего фонда АХП для выплат доплат и надбавок, создающих условия для эффективной организации

использования материально-технических и финансовых ресурсов и охраны жизни и здоровья обучающихся;

- 80% от стимулирующего фонда оплаты труда – объем стимулирующего фонда педагогических работников для выплат доплат и надбавок, осуществляющих учебную деятельность.

В данном Положении о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогический технологий, в том числе здоровье сберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства.